*Anexo E12* **Tipo de Proyecto: Indagación en CCSS basada en un problema histórico, ambiental o territorial, económico**

## Formulario de evaluación - CONSOLIDADO DEL JURADO CALIFICADOR

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Categoría:** | **D** | **Área de Participación:** | **Ciencias Sociales** | **Etapa:** | **UGEL** |
| **DRE:** | **Puno** | **UGEL:** | **Melgar** | **Fecha:** | **17/09/2025** |

| Nº | Código | Institución Educativa | Tipo de Proyecto | Título del Proyecto: | J1 | J2 | J3 | Ptje total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D-ICs04 | IES Tupac Amaru - Nuñoa | Impacto de los gastos hormiga en los estu | Impacto de los gastos hormiga en los estudiantes una alternativa de ahorro desde la financiera esc | 62 | 90 | 62 | **71,33** |
| 2 | D-ICs03 | IES Domingo Savio - Nuñoa | Consecuencias de la informalidad laboral e | Consecuencias de la informalidad laboral enla economia y el bienestar social de las familias de nuñ | 56 | 81 | 68 | **68,17** |
| 3 | D-ICs05 | IES Tecnico Industrial Nuñoa - Nuñoa | Las huacas en el tawantinsuyo y su import | Las huacas en el tawantinsuyo y su importancia en las comunidades | 45 | 94 | 59 | **65,83** |
| 4 | D-ICs07 | CESGNE Corazon de Jesus | El mito del estado salvador | El mito del estado salvador | 48 | 89 | 56 | **64,33** |
| 5 | D-ICs10 | IES Roque Saenz Peña - Ayaviri | Estrategias de gestión financiera un analisi | Estrategias de gestión financiera un analisis sobre la reduccion de gastos invisibles | 45 | 83 | 60 | **62,67** |
| 6 | D-ICs09 | IES Mariano Melgar - Ayaviri | La construcción de viviendas andinas salu | La construcción de viviendas andinas saludables y el ahorro | 50 | 75 | 58 | **60,83** |
| 7 | D-ICs06 | IES Umachiri - Umachiri | Turismo que contamina el impacto del turis | Turismo que contamina el impacto del turismo informal en áreas naturales protegidas de la provinci | 52 | 68 | 60 | **59,83** |
| 8 | D-ICs08 | IES Nuestra Señora de Alta Gracia - Ayaviri | Rescate de saberes andino sistemas tradic | Rescate de saberes andino sistemas tradicionales de indentificación de alpacas y llamas en comun | 33 | 78 | 63 | **58,00** |
| 9 | D-ICs01 | IES Miguel Grau - Llalli | Se estara perdiendo la practica del quechu | Se estara perdiendo la practica del quechua en estudiantes de la generacion alfa del distrito de llall | 40 | 77 | 57 | **57,83** |
| 10 | D-ICs11 | IES 72 - Ayaviri | Perdida de saberes ancestrales en las com | Perdida de saberes ancestrales en las comunidades andinas | 43 | 64 | 38 | **48,17** |
| 11 | D-ICs02 | IES 27 Santa Lucia Fe y Alegria - Macari | La influencia del tiktok en los hábitos y form | La influencia del tiktok en los hábitos y formas de comunicación en los adolescentes | 25 | 54 | 49 | **42,50** |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UGEL AZÁNGARO
Prof. Jesús Silberto Acero Paxi

María Elena Condori Cama
00444200

Paulina Aguilar Gonz
40196884