"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Ayaviri, 01 de abril de 2025.

Oficio Múltiple Nº 000064-2025-GRP-DREP/UGEL-M/AGP/ECYT.

Señores : **DIRECTORES DE IIEE DE EBR Inicial Primaria y Secundaria; COORDINADORES DE PRONOEI del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Melgar.**

Ayaviri

Asunto : Comunica **Reporte de Información del estado de los recursos y materiales de laboratorio de Ciencias y su uso pedagógico** para el desarrollo del enfoque del Área de Ciencia y Tecnología.

Referencia : Oficio Múltiple N° 0148-2025-GR-PUNO/GRDS-DREP/E-CyT.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de saludarlo(a) cordialmente y comunicar que, la Dirección Regional de Educación de Puno, a través del documento de referencia, requiere con **carácter de URGENTE** el ***REPORTE DE INFORMACIÓN DEL ESTADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DE LABORATORIO DE CIENCIAS Y SU USO PEDAGÓGICO***, con el propósito de dinamizar el desarrollo del enfoque del Área de Ciencia y Tecnología en las IIEE de EBR y PRONOEIs, información a registrar según el siguiente detalle:

Actividad	Responsables	Período
Reporte de información del estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico	▪ Profesor(a) Coordinado(a) de PRONOEI. ▪ Director(a) de IE EBR Inicial, Primaria y Secundaria	▪ A partir de la fecha. ▪ Hasta el 06/04/2025.
Link del formulario: https://forms.gle/SZHDNQ4HeMkBYVEh7		

Se invoca a los **profesores coordinadores de PRONOEI y directores(as) de instituciones educativas**, **registrar con la información requerida de manera oportuna y responsable**, bajo responsabilidad funcional en el periodo establecido.

Con la seguridad de merecer su atención, es ocasión propicia para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

Msc. Francisco Miranda Ramos
DIRECTOR UGEL - MELGAR

FMR/DUGELM
JAJA/JAGP UGELM
BBG/ECYT

GOBIERNO REGIONAL PUNO | Dirección Regional de Educación | Dirección de Gestión Pedagógica

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Puno, 27 MAR 2025

OFICIO MULTIPLE Nº 0148 - 2025-GR-PUNO/GRDS-DREP/DGP/E-CyT

SEÑORES : DIRECTORES DE LAS UGEL:
Azángaro, Carabaya, Chucuito-Juli, Crucero, El Collao, Huancané, Lampa, Melgar, Moho, San Antonio de Putina, Puno, San Román, Sandia y Yunguyo.

ASUNTO : Reporte de información del estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico para el desarrollo del enfoque del área de Ciencia y Tecnología.

REFERENCIA : Normas administrativas
Plan de trabajo del especialista de ciencia y tecnología

Reciba un cordial saludo a vuestro despacho y manifestarle que, desde la Dirección de Gestión Pedagógica se solicita a todas las Instituciones Educativas del nivel de educación Inicial Primaria y Secundaria de la Educación Básica Regular, y a los profesores Coordinadores de los PRONOEI, realizar el **Reporte de información del estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico para el desarrollo del enfoque del área de Ciencia y Tecnología**

Objetivo: Recopilar información sobre el estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y PRONOEI de la región Puno.
Responsables: Profesores Coordinadores de los PRONOEI y directores(as) de las IIEE de los niveles de inicial, primaria y secundaria.
Periodo de reporte: Del 31 de marzo al 06 de abril del presente año
Link para acceder al formulario virtual: https://forms.gle/SZHDNQ4HeMkBYVEh7
Código QR para acceder al enlace:

Esperamos contar con esta valiosa información, por lo que se insta a cada una de las Unidades de Gestión Educativa local de la región Puno a garantizar que los directores de las instituciones educativas y Profesores Coordinadores de los PRONOEI cumplan con esta acción en los plazos establecidos bajo responsabilidad funcional.

Hago propicia la oportunidad de para expresarles los sentimientos de mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL PUNO - DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN

Abg. EDSON DE AMAT APAZA APAZA
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN
PUNO

EAAA/DREP
FEPA/DGP
ROPA/EES-CYT
Cc. Arch

Dirección Regional de EDUCACIÓN

ANEXO

Responsables: Profesores Coordinadores de los PRONOEI y directores(as) de las IIEE de los niveles de inicial, primaria y secundaria.

Periodo de reporte: del 31 de marzo al 06 de abril del presente año

Link para acceder al formulario virtual:

https://forms.gle/SZHDNQ4HeMkBYVEh7

Código QR para acceder al enlace:



Reporte de información del estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico para el desarrollo del enfoque del área de Ciencia y Tecnología.

Instrucciones:

Esta encuesta tiene como objetivo recopilar información sobre el estado de los recursos y materiales de laboratorio de ciencias y su uso pedagógico en su institución educativa.

Datos generales de la institución educativa

- **UGEL. ……**
- **DISTRITO: ……**
- **Nombre de la institución educativa:**
  ……
- **CÓDIGO MODULAR de la IE**
- **Dirección de la IE**
- **Nivel educativo:**
  - PRONOEI
  - Inicial
  - Primaria
  - Secundaria

INFORMACION SOLICITADA A LOS PROFESORES COORDINADORES DE PRONOEI	
	Opciones
1. Ubicación geográfica:	Urbana Rural
2. Apellidos y Nombres del docente coordinador de PRONOEI	……
3. DNI del docente coordinador de PRONOEI	……
4. Número de celular:	……..
5. CONDICIÓN LABORAL docente coordinador de PRONOEI	Contratado Nombrado
6. ¿Cuenta los programas a su cargo con un espacio destinado a actividades de ciencias (laboratorio, sala de experimentación, etc.)? (Seleccione solo una opción)	100 % 75 % 50% 25% 0%
ESTADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DE LABORATORIO DE CIENCIAS	**Opciones**

7. ¿Qué tipo de materiales de laboratorio de ciencias tiene la Institución Educativa /PRONOEI? (Marque todas las que correspondan)	a. Instrumentos (microscopios, balanzas, termómetros, etc.) b. Herramientas (pinzas, mecheros, tubos de ensayo, etc.) c. Reactivos químicos (ácidos, bases, colorantes, etc.) d. Materiales biológicos (muestras, modelos anatómicos, etc.) e. Materiales didácticos (juegos, kits de experimentación, etc.) f. Otros (especifique): _____
8. Estado de los materiales de laboratorio. (Seleccione solo una opción)	a. En buen estado y funcionales b. Algunos en buen estado, otros necesitan mantenimiento c. La mayoría en mal estado o inservibles d. No se cuenta con materiales
9. ¿Con qué frecuencia se realiza mantenimiento a los materiales de laboratorio? (Seleccione solo una opción)	a. Regularmente (al menos una vez al año) b. Ocasionalmente (cada 2-3 años) c. Nunca d. No aplica
10. ¿La institución educativa/PRONOEI cuenta con un inventario actualizado de los materiales de laboratorio/KIT de ciencia?	a. Sí b. No
USO PEDAGÓGICO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO	**Opciones**
11. ¿Con qué frecuencia se utilizan los materiales de laboratorio/KIT en las actividades de ciencias? (Seleccione solo una opción)	a. Siempre b. Frecuentemente c. Ocasionalmente d. Rara vez **e.** Nunca
12. ¿Qué tipo de actividades pedagógicas se realizan con los materiales de laboratorio/KIT de ciencia? (Marque todas las que correspondan)	a. Experimentos b. Demostraciones c. Observaciones d. Proyectos de investigación e. Juegos y actividades lúdicas (especialmente para inicial y primaria) **f.** Otros (especifique): _____
13. ¿Qué dificultades enfrenta para utilizar los materiales de laboratorio en las actividades de ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. Falta de materiales b. Materiales en mal estado c. Falta de capacitación para su uso d. Limitaciones de tiempo en el horario escolar e. Espacio inadecuado para realizar actividades **f.** Otros (especifique): _____
14. En una escala del 1 al 5, ¿qué tan importante considera el uso de materiales de laboratorio/KIT para la enseñanza de ciencias en su nivel educativo? (Seleccione solo una opción)	a. 1 (Nada importante) b. 2 (Poco importante) c. 3 (Moderadamente importante) d. 4 (Importante) **e.** 5 (Muy importante)
15. ¿Qué estrategias pedagógicas utiliza para enseñar ciencias en su nivel educativo? (Marque todas las que correspondan)	a. Clases teóricas b. Experimentos prácticos c. Uso de materiales didácticos (juegos, modelos, etc.) d. Trabajos en equipo e. Proyectos interdisciplinarios **f.** Otros (especifique): _____
16. ¿Cómo considera que el uso de materiales de laboratorio/Kit impacta en el aprendizaje de la indagación científica de los estudiantes? (Seleccione solo una opción)	a. Mejora significativamente el aprendizaje b. Tiene un impacto moderado c. Tiene poco impacto

	d. No tiene impacto
17. ¿Qué tipo de materiales considera más adecuados para el aprendizaje de ciencias en este nivel? (Marque todas las que correspondan)	a. **Materiales reciclables** (botellas plásticas, cartones, latas): Ideales para fomentar la creatividad y el cuidado del medio ambiente mientras exploran conceptos científicos básicos. b. **Kits de experimentación básica** (lupas, vasos medidores, goteros): Fomentan la observación y el desarrollo de habilidades como la medición y el análisis. c. **Materiales naturales** (hojas, piedras, semillas, agua): Perfectos para introducir conceptos como el ciclo de la vida, clasificación y características de los objetos naturales. d. **Juguetes científicos y didácticos** (bloques imantados, juegos de equilibrio): Ayudan a enseñar principios científicos como el magnetismo o la gravedad de manera lúdica. e. **Herramientas de laboratorio adecuadas para niños** (microscopios de juguete, lentes de aumento): Estimulan la curiosidad y el aprendizaje práctico en la exploración del entorno. f. **Libros y cuentos interactivos sobre ciencia**: Refuerzan la alfabetización científica a través de historias adecuadas para su edad. g. **Materiales sensoriales** (arena, agua con colorantes, geles, etc.) para fomentar la experimentación táctil. h. Otros (especifique): _____
18. ¿Qué actividades lúdicas o prácticas realiza para enseñar ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. **Exploración de materiales naturales** (recolección de hojas, piedras o flores para observar sus características). b. **Experimentos simples** (mezclar agua con colorantes, hacer volcanes con bicarbonato y vinagre). c. **Juegos sensoriales** (exploración con arena, agua o geles para descubrir texturas y reacciones). d. **Creación de mini huertos o cuidado de plantas** (enseñar el ciclo de vida de las plantas). e. **Observación y clasificación de objetos** (separar objetos según su color, tamaño o material). f. **Narración de cuentos científicos interactivos** (historias sobre fenómenos naturales o animales con actividades relacionadas). g. Otros (especifique): _____
NECESIDADES Y SUGERENCIAS	**Opciones**
19. ¿Qué materiales de laboratorio considera prioritarios para adquirir o renovar en su institución? (Marque todas las que correspondan)	a. **Microscopios y lupas**: Herramientas esenciales para explorar microorganismos y realizar análisis científicos detallados. b. **Materiales de medición** (balanzas, termómetros, probetas): Fundamentales para experimentos que requieren precisión en los datos. c. **Equipos para experimentos eléctricos y electrónicos** (fuentes de energía, cables, bombillas): Para enseñar conceptos de circuitos y electricidad. d. **Materiales de química** (reactivos seguros, tubos de ensayo, vasos precipitados): Prioritarios para realizar experimentos químicos básicos. **e. Modelos anatómicos y recursos visuales** (esqueletos, maquetas del cuerpo humano): Ideales para el estudio de biología y anatomía. **f. Equipos de protección y seguridad** (guantes, gafas protectoras, delantales): Indispensables para garantizar la seguridad de los estudiantes en el laboratorio. **g.** Otros (especifique): _____
20. ¿Qué tipo de capacitación o apoyo necesitaría para mejorar el uso pedagógico de los materiales de laboratorio? (Marque todas las que correspondan)	a. **Capacitación en metodologías experimentales activas**: Talleres sobre cómo diseñar y llevar a cabo experimentos científicos que involucren a los estudiantes de manera práctica y participativa. b. **Cursos de mantenimiento y uso técnico de los materiales de laboratorio**: Formación para garantizar el cuidado, reparación y correcto uso pedagógico de los equipos disponibles en la institución. c. **Asesorías en integración curricular**: Apoyo para incorporar los materiales de laboratorio en las unidades didácticas y áreas de aprendizaje de forma efectiva y alineada con el currículo nacional. d. **Talleres sobre seguridad y normas en el laboratorio**: Capacitación para establecer protocolos de seguridad que protejan a los estudiantes y docentes durante las actividades científicas. e. **Formación en evaluación científica**: Estrategias para evaluar el aprendizaje y las habilidades científicas de los estudiantes en actividades de laboratorio. f. **Apoyo en innovación educativa**: Introducción a nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos que optimicen el uso de los materiales de laboratorio en las clases de ciencias. g. Otros (especifique): _____
21. Comentarios adicionales:	**……..**

INFORMACIÓN SOLICITADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL	
	Opciones
1. Ubicación geográfica:	Urbana Rural
2. Apellidos y Nombres del director(a) de la IE	……
3. DNI del director(a) de la IE	……
4. Número de celular:	……..
5. CONDICIÓN LABORAL del director(a) de la IE	Designado Encargado
6. Apellidos y Nombres del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director(a) de la IE	……
7. DNI del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	……
8. CONDICIÓN LABORAL del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	Contratado Nombrado
9. ¿Cuenta los programas a su cargo con un espacio destinado a actividades de ciencias (laboratorio, sala de experimentación, etc.)? (Seleccione solo una opción)	Si No
ESTADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DE LABORATORIO DE CIENCIAS	**Opciones**
10. ¿Qué tipo de materiales de laboratorio de ciencias tiene la Institución Educativa? (Marque todas las que correspondan)	a. Instrumentos (microscopios, balanzas, termómetros, etc.) b. Herramientas (pinzas, mecheros, tubos de ensayo, etc.) c. Reactivos químicos (ácidos, bases, colorantes, etc.) d. Materiales biológicos (muestras, modelos anatómicos, etc.) e. Materiales didácticos (juegos, kits de experimentación, etc.) f. Otros (especifique): _____
11. Estado de los materiales de laboratorio. (Seleccione solo una opción)	a. En buen estado y funcionales b. Algunos en buen estado, otros necesitan mantenimiento c. La mayoría en mal estado o inservibles d. No se cuenta con materiales
12. ¿Con qué frecuencia se realiza mantenimiento a los materiales de laboratorio? (Seleccione solo una opción)	a. Regularmente (al menos una vez al año) b. Ocasionalmente (cada 2-3 años) c. Nunca d. No aplica
13. ¿La institución educativa cuenta con un inventario actualizado de los materiales de laboratorio/KIT de ciencia?	Sí No
USO PEDAGÓGICO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO	**Opciones**
14. ¿Con qué frecuencia se utilizan los materiales de laboratorio/KIT en las actividades de ciencias? (Seleccione solo una opción)	a. Siempre b. Frecuentemente c. Ocasionalmente d. Rara vez **e.** Nunca
15. ¿Qué tipo de actividades pedagógicas se realizan con los materiales de laboratorio/KIT de ciencia? (Marque todas las que correspondan)	a. Experimentos b. Demostraciones c. Observaciones d. Proyectos de investigación

	e. Juegos y actividades lúdicas (especialmente para inicial y primaria) **f.** Otros (especifique): _____
16. ¿Qué dificultades enfrenta para utilizar los materiales de laboratorio en las actividades de ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. Falta de materiales b. Materiales en mal estado c. Falta de capacitación para su uso d. Limitaciones de tiempo en el horario escolar e. Espacio inadecuado para realizar actividades **f.** Otros (especifique): _____
17. En una escala del 1 al 5, ¿qué tan importante considera el uso de materiales de laboratorio/KIT para la enseñanza de ciencias en su nivel educativo? (Seleccione solo una opción)	a. 1 (Nada importante) b. 2 (Poco importante) c. 3 (Moderadamente importante) d. 4 (Importante) **e.** 5 (Muy importante)
18. ¿Qué estrategias pedagógicas utiliza para enseñar ciencias en su nivel educativo? (Marque todas las que correspondan)	a. Clases teóricas b. Experimentos prácticos c. Uso de materiales didácticos (juegos, modelos, etc.) d. Trabajos en equipo e. Proyectos interdisciplinarios **f.** Otros (especifique): _____
19. ¿Cómo considera que el uso de materiales de laboratorio/Kit impacta en el aprendizaje de la indagación científica de los estudiantes? (Seleccione solo una opción)	a. Mejora significativamente el aprendizaje b. Tiene un impacto moderado c. Tiene poco impacto **d.** No tiene impacto
20. ¿Qué tipo de materiales considera más adecuados para el aprendizaje de ciencias en este nivel? (Marque todas las que correspondan)	a. **Materiales reciclables** (botellas plásticas, cartones, latas): Ideales para fomentar la creatividad y el cuidado del medio ambiente mientras exploran conceptos científicos básicos. b. **Kits de experimentación básica** (lupas, vasos medidores, goteros): Fomentan la observación y el desarrollo de habilidades como la medición y el análisis. c. **Materiales naturales** (hojas, piedras, semillas, agua): Perfectos para introducir conceptos como el ciclo de la vida, clasificación y características de los objetos naturales. d. **Juguetes científicos y didácticos** (bloques imantados, juegos de equilibrio): Ayudan a enseñar principios científicos como el magnetismo o la gravedad de manera lúdica. e. **Herramientas de laboratorio adecuadas para niños** (microscopios de juguete, lentes de aumento): Estimulan la curiosidad y el aprendizaje práctico en la exploración del entorno. f. **Libros y cuentos interactivos sobre ciencia**: Refuerzan la alfabetización científica a través de historias adecuadas para su edad. g. **Materiales sensoriales** (arena, agua con colorantes, geles, etc.) para fomentar la experimentación táctil. h. Otros (especifique): _____
21. ¿Qué actividades lúdicas o prácticas realiza para enseñar ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. **Exploración de materiales naturales** (recolección de hojas, piedras o flores para observar sus características). b. **Experimentos simples** (mezclar agua con colorantes, hacer volcanes con bicarbonato y vinagre). c. **Juegos sensoriales** (exploración con arena, agua o geles para descubrir texturas y reacciones). d. **Creación de mini huertos o cuidado de plantas** (enseñar el ciclo de vida de las plantas). e. **Observación y clasificación de objetos** (separar objetos según su color, tamaño o material). f. **Narración de cuentos científicos interactivos** (historias sobre fenómenos naturales o animales con actividades relacionadas). g. Otros (especifique): _____
NECESIDADES Y SUGERENCIAS	**Opciones**
22. ¿Qué materiales de laboratorio considera prioritarios para adquirir o renovar en su institución? (Marque todas las que correspondan)	a. **Microscopios y lupas**: Herramientas esenciales para explorar microorganismos y realizar análisis científicos detallados. b. **Materiales de medición** (balanzas, termómetros, probetas): Fundamentales para experimentos que requieren precisión en los datos. c. **Equipos para experimentos eléctricos y electrónicos** (fuentes de energía, cables, bombillas): Para enseñar conceptos de circuitos y electricidad.

	d. **Materiales de química** (reactivos seguros, tubos de ensayo, vasos precipitados): Prioritarios para realizar experimentos químicos básicos. **e.** **Modelos anatómicos y recursos visuales** (esqueletos, maquetas del cuerpo humano): Ideales para el estudio de biología y anatomía. **f.** **Equipos de protección y seguridad** (guantes, gafas protectoras, delantales): Indispensables para garantizar la seguridad de los estudiantes en el laboratorio. **g.** Otros (especifique): _____
23. ¿Qué tipo de capacitación o apoyo necesitaría para mejorar el uso pedagógico de los materiales de laboratorio? (Marque todas las que correspondan)	a. **Capacitación en metodologías experimentales activas**: Talleres sobre cómo diseñar y llevar a cabo experimentos científicos que involucren a los estudiantes de manera práctica y participativa. b. **Cursos de mantenimiento y uso técnico de los materiales de laboratorio**: Formación para garantizar el cuidado, reparación y correcto uso pedagógico de los equipos disponibles en la institución. c. **Asesorías en integración curricular**: Apoyo para incorporar los materiales de laboratorio en las unidades didácticas y áreas de aprendizaje de forma efectiva y alineada con el currículo nacional. d. **Talleres sobre seguridad y normas en el laboratorio**: Capacitación para establecer protocolos de seguridad que protejan a los estudiantes y docentes durante las actividades científicas. e. **Formación en evaluación científica**: Estrategias para evaluar el aprendizaje y las habilidades científicas de los estudiantes en actividades de laboratorio. f. **Apoyo en innovación educativa**: Introducción a nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos que optimicen el uso de los materiales de laboratorio en las clases de ciencias. g. Otros (especifique): _____
24. Comentarios adicionales:	**……..**

INFORMACIÓN SOLICITADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIA	
	Opciones
1. Ubicación geográfica:	Urbana Rural
2. Apellidos y Nombres del director(a) de la IE	……
3. DNI del director(a) de la IE	…….
4. Número de celular:	……..
5. CONDICIÓN LABORAL del director(a) de la IE	Designado Encargado
6. Apellidos y Nombres del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director(a) de la IE	…….
7. DNI del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	…….
8. CONDICIÓN LABORAL del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	Contratado Nombrado
9. ¿Cuenta los programas a su cargo con un espacio destinado a actividades de ciencias (laboratorio, sala de experimentación, etc.)? (Seleccione solo una opción)	Si No
ESTADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DE LABORATORIO DE CIENCIAS	**Opciones**
10. ¿Qué tipo de materiales de laboratorio de ciencias tiene la Institución Educativa? (Marque todas las que correspondan)	a. Instrumentos (microscopios, balanzas, termómetros, etc.) b. Herramientas (pinzas, mecheros, tubos de ensayo, etc.) c. Reactivos químicos (ácidos, bases, colorantes, etc.) d. Materiales biológicos (muestras, modelos anatómicos, etc.) e. Materiales didácticos (juegos, kits de experimentación, etc.) f. Otros (especifique): _____
11. Estado de los materiales de laboratorio. (Seleccione solo una opción)	a. En buen estado y funcionales b. Algunos en buen estado, otros necesitan mantenimiento c. La mayoría en mal estado o inservibles d. No se cuenta con materiales
12. ¿Con qué frecuencia se realiza mantenimiento a los materiales de laboratorio? (Seleccione solo una opción)	a. Regularmente (al menos una vez al año) b. Ocasionalmente (cada 2-3 años) c. Nunca d. No aplica
13. ¿La institución educativa cuenta con un inventario actualizado de los materiales de laboratorio/KIT de ciencia?	Sí No
USO PEDAGÓGICO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO	**Opciones**
14. ¿Con qué frecuencia se utilizan los materiales de laboratorio/KIT en las actividades de ciencias? (Seleccione solo una opción)	a. Siempre b. Frecuentemente c. Ocasionalmente d. Rara vez **e.** Nunca

15. ¿Qué tipo de actividades pedagógicas se realizan con los materiales de laboratorio/KIT de ciencia? (Marque todas las que correspondan)	a. Experimentos b. Demostraciones c. Observaciones d. Proyectos de investigación e. Juegos y actividades lúdicas (especialmente para inicial y primaria) **f.** Otros (especifique): _____
16. ¿Qué dificultades enfrenta para utilizar los materiales de laboratorio en las actividades de ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. Falta de materiales b. Materiales en mal estado c. Falta de capacitación para su uso d. Limitaciones de tiempo en el horario escolar e. Espacio inadecuado para realizar actividades **f.** Otros (especifique): _____
17. En una escala del 1 al 5, ¿qué tan importante considera el uso de materiales de laboratorio/KIT para la enseñanza de ciencias en su nivel educativo? (Seleccione solo una opción)	a. 1 (Nada importante) b. 2 (Poco importante) c. 3 (Moderadamente importante) d. 4 (Importante) **e.** 5 (Muy importante)
18. ¿Qué estrategias pedagógicas utiliza para enseñar ciencias en su nivel educativo? (Marque todas las que correspondan)	a. Clases teóricas b. Experimentos prácticos c. Uso de materiales didácticos (juegos, modelos, etc.) d. Trabajos en equipo e. Proyectos interdisciplinarios **f.** Otros (especifique): _____
19. ¿Cómo considera que el uso de materiales de laboratorio/Kit impacta en el aprendizaje de la indagación científica de los estudiantes? (Seleccione solo una opción)	a. Mejora significativamente el aprendizaje b. Tiene un impacto moderado c. Tiene poco impacto **d.** No tiene impacto
20. ¿Qué tipo de experimentos o actividades prácticas son más efectivos para este nivel? (Marque todas las que correspondan)	a. Experimentos con cambios de estado de la materia (ejemplo: derretir hielo, hervir agua y observar la condensación): Permiten entender conceptos como sólidos, líquidos, gases y los cambios entre ellos. b. Construcción de instrumentos meteorológicos caseros (termómetros, anemómetros o pluviómetros): Ayudan a explorar y registrar fenómenos del clima local. c. Creación de circuitos eléctricos simples (utilizando baterías, bombillas y cables): Facilitan la comprensión de la electricidad y sus aplicaciones cotidianas. d. Observación de microorganismos o muestras naturales con lupas o microscopios básicos: Estimula el interés por la biología y el mundo microscópico. e. Clasificación y análisis de plantas locales (identificación de hojas, semillas, raíces): Refuerza la conexión con el entorno puneño y conceptos de botánica. **f.** Construcción de puentes o estructuras con materiales reciclados: Enseña principios básicos de física y resistencia estructural de manera práctica y creativa **g.** Otros (especifique): _____
21. ¿Cómo integra el uso de materiales de laboratorio en el currículo de ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. Desarrollo de proyectos científicos (por ejemplo, construir maquetas o realizar experimentos simples): Permite a los estudiantes aplicar conceptos aprendidos y conectar la teoría con la práctica. b. Demostraciones prácticas guiadas por el docente: Introducir conceptos científicos complejos mediante el uso de materiales de laboratorio en clase de manera demostrativa. c. Estaciones de aprendizaje: Organizar actividades en diferentes estaciones donde los estudiantes puedan interactuar con materiales como microscopios, lupas, y circuitos. d. Integración interdisciplinaria: Utilizar los materiales de laboratorio en actividades que vinculen ciencias con matemáticas, arte o lenguaje (como medir con probetas en matemáticas o dibujar experimentos en arte). e. Talleres experimentales en equipo: Fomentar el trabajo colaborativo para desarrollar habilidades científicas como la observación, registro y análisis.

	f. Exploración autónoma supervisada: Crear oportunidades para que los estudiantes manipulen y exploren los materiales bajo supervisión, fomentando la curiosidad y el aprendizaje independiente. g. Otros (especifique): _____
NECESIDADES Y SUGERENCIAS	**Opciones**
22. ¿Qué materiales de laboratorio considera prioritarios para adquirir o renovar en su institución? (Marque todas las que correspondan)	a. **Microscopios y lupas**: Herramientas esenciales para explorar microorganismos y realizar análisis científicos detallados. b. **Materiales de medición** (balanzas, termómetros, probetas): Fundamentales para experimentos que requieren precisión en los datos. c. **Equipos para experimentos eléctricos y electrónicos** (fuentes de energía, cables, bombillas): Para enseñar conceptos de circuitos y electricidad. d. **Materiales de química** (reactivos seguros, tubos de ensayo, vasos precipitados): Prioritarios para realizar experimentos químicos básicos. **e. Modelos anatómicos y recursos visuales** (esqueletos, maquetas del cuerpo humano): Ideales para el estudio de biología y anatomía. **f. Equipos de protección y seguridad** (guantes, gafas protectoras, delantales): Indispensables para garantizar la seguridad de los estudiantes en el laboratorio. **g.** Otros (especifique): _____
23. ¿Qué tipo de capacitación o apoyo necesitaría para mejorar el uso pedagógico de los materiales de laboratorio? (Marque todas las que correspondan)	a. **Capacitación en metodologías experimentales activas**: Talleres sobre cómo diseñar y llevar a cabo experimentos científicos que involucren a los estudiantes de manera práctica y participativa. b. **Cursos de mantenimiento y uso técnico de los materiales de laboratorio**: Formación para garantizar el cuidado, reparación y correcto uso pedagógico de los equipos disponibles en la institución. c. **Asesorías en integración curricular**: Apoyo para incorporar los materiales de laboratorio en las unidades didácticas y áreas de aprendizaje de forma efectiva y alineada con el currículo nacional. d. **Talleres sobre seguridad y normas en el laboratorio**: Capacitación para establecer protocolos de seguridad que protejan a los estudiantes y docentes durante las actividades científicas. e. **Formación en evaluación científica**: Estrategias para evaluar el aprendizaje y las habilidades científicas de los estudiantes en actividades de laboratorio. f. **Apoyo en innovación educativa**: Introducción a nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos que optimicen el uso de los materiales de laboratorio en las clases de ciencias. g. Otros (especifique): _____
24. Comentarios adicionales:	**……..**

INFORMACIÓN SOLICITADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIA	
	Opciones
1. Ubicación geográfica:	Urbana Rural
2. Apellidos y Nombres del director(a) de la IE	……
3. DNI del director(a) de la IE	…….
4. Número de celular:	……..
5. CONDICIÓN LABORAL del director(a) de la IE	Designado Encargado
6. Apellidos y Nombres del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director(a) de la IE	…….
7. DNI del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	…….
8. CONDICIÓN LABORAL del/la DOCENTE coordinador(a) del área de ciencias/coordinador(a) de CyT. Designado por el director de la IE	Contratado Nombrado
9. ¿Cuenta los programas a su cargo con un espacio destinado a actividades de ciencias (laboratorio, sala de experimentación, etc.)? (Seleccione solo una opción)	Si No
ESTADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES DE LABORATORIO DE CIENCIAS	**Opciones**
10. ¿Qué tipo de materiales de laboratorio de ciencias tiene la Institución Educativa? (Marque todas las que correspondan)	a. Instrumentos (microscopios, balanzas, termómetros, etc.) b. Herramientas (pinzas, mecheros, tubos de ensayo, etc.) c. Reactivos químicos (ácidos, bases, colorantes, etc.) d. Materiales biológicos (muestras, modelos anatómicos, etc.) e. Materiales didácticos (juegos, kits de experimentación, etc.) f. Otros (especifique): _____
11. Estado de los materiales de laboratorio. (Seleccione solo una opción)	a. En buen estado y funcionales b. Algunos en buen estado, otros necesitan mantenimiento c. La mayoría en mal estado o inservibles d. No se cuenta con materiales
12. ¿Con qué frecuencia se realiza mantenimiento a los materiales de laboratorio? (Seleccione solo una opción)	a. Regularmente (al menos una vez al año) b. Ocasionalmente (cada 2-3 años) c. Nunca d. No aplica
13. ¿La institución educativa cuenta con un inventario actualizado de los materiales de laboratorio/KIT de ciencia?	Sí No
USO PEDAGÓGICO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO	**Opciones**
14. ¿Con qué frecuencia se utilizan los materiales de laboratorio/KIT en las actividades de ciencias? (Seleccione solo una opción)	a. Siempre b. Frecuentemente c. Ocasionalmente d. Rara vez **e.** Nunca

15. ¿Qué tipo de actividades pedagógicas se realizan con los materiales de laboratorio/KIT de ciencia? (Marque todas las que correspondan)	a. Experimentos b. Demostraciones c. Observaciones d. Proyectos de investigación e. Juegos y actividades lúdicas (especialmente para inicial y primaria) **f.** Otros (especifique): _____
16. ¿Qué dificultades enfrenta para utilizar los materiales de laboratorio en las actividades de ciencias? (Marque todas las que correspondan)	a. Falta de materiales b. Materiales en mal estado c. Falta de capacitación para su uso d. Limitaciones de tiempo en el horario escolar e. Espacio inadecuado para realizar actividades **f.** Otros (especifique): _____
17. En una escala del 1 al 5, ¿qué tan importante considera el uso de materiales de laboratorio/KIT para la enseñanza de ciencias en su nivel educativo? (Seleccione solo una opción)	a. 1 (Nada importante) b. 2 (Poco importante) c. 3 (Moderadamente importante) d. 4 (Importante) **e.** 5 (Muy importante)
18. ¿Qué estrategias pedagógicas utiliza para enseñar ciencias en su nivel educativo? (Marque todas las que correspondan)	a. Clases teóricas b. Experimentos prácticos c. Uso de materiales didácticos (juegos, modelos, etc.) d. Trabajos en equipo e. Proyectos interdisciplinarios **f.** Otros (especifique): _____
19. ¿Cómo considera que el uso de materiales de laboratorio/Kit impacta en el aprendizaje de la indagación científica de los estudiantes? (Seleccione solo una opción)	a. Mejora significativamente el aprendizaje b. Tiene un impacto moderado c. Tiene poco impacto **d.** No tiene impacto
20. ¿Qué tipo de proyectos o investigaciones científicas realizan los estudiantes? (Marque todas las que correspondan)	a. Investigaciones sobre biodiversidad local: Los estudiantes analizan la flora y fauna de la región, identificando especies endémicas y su relación con el ecosistema. b. Proyectos de reciclaje y reutilización de materiales: Desarrollo de estrategias para transformar residuos en nuevos recursos, fomentando la sostenibilidad ambiental. c. Estudios sobre fuentes de energía renovable: Experimentación con energía solar, eólica o hidroeléctrica, considerando las características geográficas locales. d. Investigación de calidad del agua: Recolección y análisis de muestras de fuentes cercanas para evaluar su pureza y efectos en la salud. e. Diseño de soluciones tecnológicas para la comunidad: Creación de prototipos como sistemas de riego automatizados o herramientas para mejorar la agricultura local. **f.** Exploración de fenómenos climáticos en Puno: Monitoreo y registro de patrones climáticos, como heladas o lluvias, y sus impactos en la vida cotidiana y el entorno. **g.** Otros (especifique): _____
21. ¿Cómo fomenta el pensamiento crítico y científico en los estudiantes? (Marque todas las que correspondan)	a. Análisis de problemas locales: Promover debates y soluciones científicas a problemas de la comunidad, como la contaminación del agua o los impactos del cambio climático. b. Proyectos de investigación colaborativa: Fomentar el trabajo en equipo para diseñar y ejecutar proyectos que requieran observación, hipótesis y conclusiones científicas. c. Uso de estudios de caso: Analizar eventos científicos o descubrimientos históricos para desarrollar habilidades de razonamiento crítico y argumentación. d. Discusión de controversias científicas: Explorar temas actuales con diferentes puntos de vista, como el uso de energías renovables o la biotecnología, para desarrollar pensamiento reflexivo y objetivo. e. Resolución de problemas experimentales: Diseñar experimentos prácticos donde los estudiantes tengan que interpretar resultados y solucionar retos científicos.

	f. Aplicación de principios científicos al entorno diario: Incentivar a los estudiantes a identificar y explicar fenómenos científicos que ocurren en su vida cotidiana. g. Otros (especifique): _____
NECESIDADES Y SUGERENCIAS	**Opciones**
22. ¿Qué materiales de laboratorio considera prioritarios para adquirir o renovar en su institución? (Marque todas las que correspondan)	a. **Microscopios y lupas**: Herramientas esenciales para explorar microorganismos y realizar análisis científicos detallados. b. **Materiales de medición** (balanzas, termómetros, probetas): Fundamentales para experimentos que requieren precisión en los datos. c. **Equipos para experimentos eléctricos y electrónicos** (fuentes de energía, cables, bombillas): Para enseñar conceptos de circuitos y electricidad. d. **Materiales de química** (reactivos seguros, tubos de ensayo, vasos precipitados): Prioritarios para realizar experimentos químicos básicos. **e. Modelos anatómicos y recursos visuales** (esqueletos, maquetas del cuerpo humano): Ideales para el estudio de biología y anatomía. **f. Equipos de protección y seguridad** (guantes, gafas protectoras, delantales): Indispensables para garantizar la seguridad de los estudiantes en el laboratorio. **g.** Otros (especifique): _____
23. ¿Qué tipo de capacitación o apoyo necesitaría para mejorar el uso pedagógico de los materiales de laboratorio? (Marque todas las que correspondan)	a. **Capacitación en metodologías experimentales activas**: Talleres sobre cómo diseñar y llevar a cabo experimentos científicos que involucren a los estudiantes de manera práctica y participativa. b. **Cursos de mantenimiento y uso técnico de los materiales de laboratorio**: Formación para garantizar el cuidado, reparación y correcto uso pedagógico de los equipos disponibles en la institución. c. **Asesorías en integración curricular**: Apoyo para incorporar los materiales de laboratorio en las unidades didácticas y áreas de aprendizaje de forma efectiva y alineada con el currículo nacional. d. **Talleres sobre seguridad y normas en el laboratorio**: Capacitación para establecer protocolos de seguridad que protejan a los estudiantes y docentes durante las actividades científicas. e. **Formación en evaluación científica**: Estrategias para evaluar el aprendizaje y las habilidades científicas de los estudiantes en actividades de laboratorio. f. **Apoyo en innovación educativa**: Introducción a nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos que optimicen el uso de los materiales de laboratorio en las clases de ciencias. g. Otros (especifique): _____
24. Comentarios adicionales:	**……..**