"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Ayaviri, 10 de febrero del 2025.

OFICIO MULTIPLE Nº 00020 - 2025-GRP-GRDS-DREP-DUGEL-M/D

Señores(as):
Directivos de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular del ámbito de la UGEL MELGAR.
Presente. -

ASUNTO : Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2025 - Fase 1- **SIMON**.

REF. **:** Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo poner de su conocimiento que, previo al inicio del año escolar 2025, el director/a o responsable del programa educativo ingresará la información de su I.E. Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2025 - Fase 1, PM 245 INST 457. a través de la plataforma: Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo (**SIMON)**, Monitoreo del Buen Inicio del Año Escolar 2025 - Fase 1.

Para ello, debe ingresar a la Plataforma SIMON, mediante el siguiente enlace https://simon.minedu.gob.pe, usando su usuario y contraseña de SIAGIE y registrar la información en los plazos establecidos, según el detalle siguiente:

Nº	PM	INSTRUMENTO	PERIODO	META
TRAMO 1	245	457	Del 05 al 28/02/2025	EBR

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle a ustedes. las consideraciones más distinguidas.

Atentamente;

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Dirección de Gestión Educativa Local MELGAR Dirección Regional de Educación Puno DIRECCIÓN

Msc. Francisco Miranda Ramos
DIRECTOR UGEL - MELGAR

JAJA/JAGP
HCHM/ETIC

MONITOREO DEL BUEN INCIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

INST-457 REPORTE DEL BIAE 2025 – FASE 1 (realizado por el Director de la IE) (del 5 al 28 de febrero)

N°	Aspectos	Indicadores	ítems	Opciones de respuesta	Reglas	indicaciones
1	**Presencia del director***	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Se encontró el/la directora(a) en la IE?	a) Sí b) No c) No tiene director (encargado o designado) d) El director está de licencia/permiso		
			2. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación del/ de la directora(a) de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “b” y “c”	
			3. Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
2	**Comités de gestión escolar y equipos**	Porcentaje de Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
		Porcentaje de Servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo SAEI para el año escolar 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
3	**Acceso y continuidad**	Porcentaje de servicios educativos que han informado a las familias sobre el proceso de matrícula	1. ¿El servicio educativo informó a las familias el proceso de matrícula?	a) Si, mediante de comunicados b) Sí, en el periódico mural de la IE c) Sí, mediante redes sociales d) Sí, en asamblea de padres de familia e) No han informado		Puede marcar más de una alternativa, Si marca la alternativa e), no marcar ninguna anterior.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	2. ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a) Sí b) No		
			3. ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	

			4. ¿La I.E. ha reservado las dos (2) vacantes por sección para estudiantes con NEE?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de Servicios educativos que tienen un cronograma de matrícula	5. ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
		Porcentaje de Servicios educativos que ha publicado el cronograma de matrícula	6. ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado se publicaron en lugares visibles de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
		Porcentaje de servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento	7. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases.	8. ¿Cuál es la meta de matrícula de estudiantes?	Respuesta de cantidad		
			9. ¿Cuántos estudiantes están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Número de estudiantes matriculados que presentan algún tipo de discapacidad	10. ¿Cuántos estudiantes con algún tipo de discapacidad están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad	Si no hay matriculados, colocar Cero “0”	
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica.	11. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	12. El servicio educativo desarrolla o desarrollará la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) c) Evaluación de recuperación. d) Ninguna	Depende del ítem 11 alternativa “a”	Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna otra alternativa
4	**Medidas de protección de la salud, ambiente y riesgo**	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud, ambiente y riesgo para el inicio del año escolar 2025	1. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas se ha realizado para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud sobre las prestaciones. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre		Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa i), no marcar ninguna otra alternativa

				cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos y cunetas g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua h) Control de plagas i) Ninguna acción j) Otra		
			2. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro e) Ninguno		Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna anterior)
			3. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	a) Sí b) No		
			4. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a) Sí b) No		
			5. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		
			6. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica		
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	7. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente?	a) Sí y está aprobado con RD b) Sí, pero no cuenta con RD c) No cuenta con plan		
			8. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
			9. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de	a) En todos los lugares b) En la mayoría de lugares c) En algunos lugares d) En ninguno lugar		

			evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?			
5	**Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos**	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	1. ¿Las aulas se encuentran limpias para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunas (menos del 75%) d) Ninguna (0%)		
			2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		
6	**Prestación del servicio en situación de emergencia**	Porcentaje de SSEE que brindarán el servicio, en situación de emergencia.	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No c) No corresponde		
7	**Textos y cuadernos de trabajo**	Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	1. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No aplica (No es CEBE o PRITE)		
		Porcentaje de SSEE EIB que recibieron los cuadernos de trabajo /textos según lengua materna de los estudiantes	2. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo/textos acordes con la lengua materna de sus estudiantes?	a) Sí b) No c) No aplica (no es IE EIB)		
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo del nivel inicial recibió los cuadernos de trabajo “¿Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel inicial)		
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	4. ¿El servicio educativo del nivel primaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel primaria)		
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo del nivel secundaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió d) No corresponde (no es del nivel secundaria)		

8	**Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa**	Porcentaje de servicios educativos que planifican en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		
			2. Se ha compartido información con las familias sobre	a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités		
9	**Adecuación del servicio educativo**	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a) Sí b) No		
10	**Fortalecimiento de capacidades del personal**	Porcentaje de SSEE que planifican actividades de fortalecimiento de capacidades.	1. ¿Se han planificado actividades de fortalecimiento de capacidades?	a) Sí, Personal docente b) Sí, Personal no docente c) Sí, Personal administrativo d) No se ha planificado		Puede marcar más de una alternativa. Si marca la alternativa “d”, no debe marcar ninguna otra alternativa

*Las preguntas de este aspecto están formuladas en la pre ejecución; por lo tanto, no se incluyen dentro de la ficha.

MONITOREO DEL BUEN INCIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

INST-458 FICHA DE MONITOREO BIAE 2025 - FASE 1 (aplicada por el especialista de UGEL) (del 5 al 28 de febrero)

N°	Aspectos	Indicadores	ítems	Opciones de respuesta	Reglas	indicaciones
1	**Presencia del director***	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	4. ¿Se encontró el/la directora(a) en la IE?	e) Sí f) No g) No tiene director (encargado o designado) h) El director está de licencia/permiso		
			5. ¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación del/ de la directora(a) de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “b” y “c”	
			6. Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
2	**Comités de gestión escolar y equipos**	Porcentaje de Servicios educativos que han conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025.	3. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
		Porcentaje de Servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo SAEI para el año escolar 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD b) Sí, se ha conformado, pero no cuenta con RD c) No se ha conformado		Solo puede marcar una respuesta.
3	**Acceso y continuidad**	Porcentaje de servicios educativos que han informado a las familias sobre el proceso de matrícula	13. ¿El servicio educativo informó a las familias el proceso de matrícula?	f) Si, mediante de comunicados g) Sí, en el periódico mural de la IE h) Sí, mediante redes sociales i) Sí, en asamblea de padres de familia j) No han informado		Puede marcar más de una alternativa, Si marca la alternativa e), no marcar ninguna anterior.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica	14. ¿Se ha iniciado el proceso de matrícula en el servicio educativo?	a) Sí b) No		
			15. ¿El servicio educativo realiza el proceso de matrícula de estudiantes según metas de atención establecidas?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	

			16. ¿La I.E. ha reservado las dos (2) vacantes por sección para estudiantes con NEE?	c) Sí d) No		
		Porcentaje de Servicios educativos que tienen un cronograma de matrícula	17. ¿El servicio educativo cuenta con un cronograma de matrícula de estudiantes?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
		Porcentaje de Servicios educativos que ha publicado el cronograma de matrícula	18. ¿El cronograma, los requisitos y las vacantes por cada grado se publicaron en lugares visibles de la IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 2, alternativa “a”	
		Porcentaje de servicios educativos que realizan la matrícula sin ningún tipo de condicionamiento	19. ¿En el servicio educativo, la matrícula se realiza sin ningún tipo de condicionamiento?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases.	20. ¿Cuál es la meta de matrícula de estudiantes?	Respuesta de cantidad		
			21. ¿Cuántos estudiantes están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Número de estudiantes matriculados que presentan algún tipo de discapacidad	22. ¿Cuántos estudiantes con algún tipo de discapacidad están matriculados a la fecha?	Respuesta de cantidad	Si no hay matriculados, colocar Cero “0”	
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica.	23. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes	24. El servicio educativo desarrolla o desarrollará la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	e) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero) f) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024) g) Evaluación de recuperación. h) Ninguna	Depende del ítem 11 alternativa “a”	Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna otra alternativa
4	**Medidas de protección de la salud, ambiente y riesgo**	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud, ambiente y riesgo para el inicio del año escolar 2025	10. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas se ha realizado para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud sobre las prestaciones. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre		Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa i), no marcar ninguna otra alternativa

				cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos y cunetas g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua h) Control de plagas i) Ninguna acción j) Otra		
			11. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Botiquín implementado b) Extintor vigente c) Mochila de emergencia d) Otro e) Ninguno		Puede marcar más de una alternativa Si marca la alternativa d), no marcar ninguna anterior)
			12. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	c) Sí d) No		
			13. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?	a) Sí b) No		
			14. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		
			15. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica		
		Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones frente a situaciones de riesgo	16. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente?	d) Sí y está aprobado con RD e) Sí, pero no cuenta con RD f) No cuenta con plan		
			17. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
			18. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de	a) En todos los lugares b) En la mayoría de lugares c) En algunos lugares d) En ninguno lugar		

			evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?			
5	**Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos**	Porcentaje de servicios educativos con espacios y aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares	3. ¿Las aulas se encuentran limpias para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunas (menos del 75%) d) Ninguna (0%)		
			4. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%)		
6	**Prestación del servicio en situación de emergencia**	Porcentaje de SSEE que brindarán el servicio, en situación de emergencia.	2. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No c) No corresponde		
7	**Textos y cuadernos de trabajo**	Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina	6. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	e) Sí, dotación completa f) Sí dotación incompleta g) No recibió h) No aplica (No es CEBE o PRITE)		
		Porcentaje de SSEE EIB que recibieron los cuadernos de trabajo /textos según lengua materna de los estudiantes	7. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo/textos acordes con la lengua materna de sus estudiantes?	d) Sí e) No f) No aplica (no es IE EIB)		
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	8. ¿El servicio educativo del nivel inicial recibió los cuadernos de trabajo “¿Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	e) Sí, dotación completa f) Sí dotación incompleta g) No recibió h) No corresponde (no es del nivel inicial)		
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025	9. ¿El servicio educativo del nivel primaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	e) Sí, dotación completa f) Sí dotación incompleta g) No recibió h) No corresponde (no es del nivel primaria)		
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	10. ¿El servicio educativo del nivel secundaria recibió los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	e) Sí, dotación completa f) Sí dotación incompleta g) No recibió h) No corresponde (no es del nivel secundaria)		

8	**Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa**	Porcentaje de servicios educativos que planifican en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	3. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		
			4. Se ha compartido información con las familias sobre	f) Los objetivos institucionales, g) La calendarización h) Las normas de convivencia i) Las formas de atención a las familias j) Los roles de las familias en los comités		
9	**Adecuación del servicio educativo**	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	3. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			4. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a) Sí b) No		
10	**Fortalecimiento de capacidades del personal**	Porcentaje de SSEE que planifican actividades de fortalecimiento de capacidades.	2. ¿Se han planificado actividades de fortalecimiento de capacidades?	e) Sí, Personal docente f) Sí, Personal no docente g) Sí, Personal administrativo h) No se ha planificado		Puede marcar más de una alternativa. Si marca la alternativa “d”, no debe marcar ninguna otra alternativa

*Las preguntas de este aspecto están formuladas en la pre ejecución; por lo tanto, no se incluyen dentro de la ficha.