"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ayaviri, 11 de julio de 2024.

OFICIO MÚLTIPLE N° 00126 – 2024 -GRP-GRDS-DREP-DUGEL-M/AQC

SEÑOR(A : Directores de las IIEE: Nivel Inicial, Primaria y Secundaria del ámbito de la UGEL - MELGAR

ASUNTO : INVITACIÓN AL II CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN DEL RIESGOS DE DESASTRES 2024.

REF. : PLAN ANUAL DE TRABAJO PP 0068 PREVAED
R.S.G. N° 302-2019 – MINEDU.

Mediante la presente me dirijo a usted, para expresar un cordial saludo y manifestarle que, en el marco de la ejecución del **Programa Presupuestal 0068 Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias y Desastres – PREVAED** y documentos en referencia; se hace extensiva la invitación a las **II.EE.** De Educación Básica Regular en sus diferentes niveles y modalidades a participar en el concurso de **"Buenas Prácticas en Gestión del Riesgo de Desastres 2024"** la misma que se desarrollará a nivel de UGEL, en una Primera Etapa y a Nivel Regional (DREP) en su segunda etapa. Para la cual se adjunta Cronograma, Ficha de Inscripción, Categorías y Modalidad de Concurso Educativo.

Para mayor información y coordinación comunicarse con el responsable del concurso Lic. Armando QUISPE COILA, a través del cel. Nº 903078356.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para manifestarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Prof. Pedro Roberto Enriquez Yana
DIRECTOR UGEL MELGAR

PEY/DUGELM
AQC/CL-PREVAED
Cc.Arch. 2024

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXOS

1. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – II CONCURSO BUENAS PRACTICAS EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES – EBR.

	ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIONES
1	**DIFUSION DEL CONCURSO** Responsable especialista y coordinadores locales de las 14 UGELs. PP0068 PREVAED	01 de julio al 12 julio 2024	A nivel de DREP, 14 UGELs e II.EE.
2	**INSCRIPCION DE II. EE.** Responsables, especialistas y coordinadores locales de las 14 UGELs. PP 0068 PREVAED	15 de julio al 09 de agosto 2024	MEDIANTE OFICIO DIRIGIDO A LA UGEL MELGAR ADJUNTANDO (FICHA DE INSCRIPCION)
4	**EJECUSION DEL PROYECTO (COORDINADOR LOCAL DE LA JURISDICCION – RESPONSABLE II. EE. PARTICIPANTE)**	12 de agosto al 23 de agosto 2024	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELs.
5	**PREPARACION DE INFORME DE EJECUCION DE PROYECTO** (seguimiento Coordinador Local de la Jurisdicción – Responsable II.EE. PARTICIPANTE)	26 de agosto al 30 de agosto 2024	Elaboración de Informe Final – según formato con evidencias y resultados – DERIVAR A LA UGEL DE SU JURIDICCION
6	**PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES** -Responsable Comisión Evaluadora y Coordinador Local	02 setiembre al 06 de setiembre	SEGÚN FORMATO A NIVEL DE LAS 14 UGELs.
7	**DERIVAR PROYECTOS GANADORES A LA DRE PUNO** -Responsable Comisión evaluadora y Coordinador Local	09 de setiembre al 13 de setiembre	A NIVEL DE LAS 14 UGELs.
8	**EVALUACION DE PROYECTOS GANADORES DE LAS 14 UGELs A NIVEL DREP** – responsable especialista y comisión evaluadora	30 de setiembre al 11 de octubre 2024	SEGÚN FORMATO
9	**PUBLICACION DE PROYECTOS GANADORES EN SUS DIFERENTES NIVELES A NIVEL DREP.**	04 de noviembre al 08 de noviembre 2024	A NIVEL DE DREP
10	**CEREMONIA DE PREMIACION DE PROYECTOS GANADORES EN SUS DIFERENTES NIVELES A NIVEL DREP.**	11 de noviembre al 15 de noviembre 2024	A NIVEL DE DREP

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE INSCRIPCIÓN

II CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN GRD 2024

1. DATOS PERSONALES

Departamento:	**Provincia:**
Distrito:	**UGEL:**
Nombre de la Institución Educativa:	
Código modular de la Institución Educativa:	
Tipo de gestión **Pública ( )** **Privada ( )**	
Nivel:	
Tipo de institución educativa:	
Multigrado ( )	**Unidocente ( )**
Urbana ( )	**Rural ( )**

2. RESPONSABLES DE LA BUENA PRÁCTICA (marcar con una x)

TIPO DE BUENA PRACTICA	**Grupal ( )**	**Individual ( )**

	Apellidos y nombres	DNI	Cargo (Docente/estudiante/ Directivo)	Celular	Correo electrónico	Área o especialidad
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

8						
9						

3. NOMBRE DE LA BUENA PRACTICA EN GRD Y LA CATEGORÍA A LA QUE POSTULA

TIPO DE PELIGRO	
NOMBRE DE LA BUENA PRACTICA EN GRD	
CATEGORIA A LA QUE POSTULA:	**AUDIO ( ) VIDEO ( ) FLYER ( )**

4. PRESENTACION DEL PROYECTO DE LA BUENA PRACTICA EN GRD (PORTADA)

3.- CATEGORIAS Y MODALIDAD DEL CONCURSO EDUCATIVO:

- **CATEGORÍA A** : Inicial
- **CATEGORÍA B** : Primaria
- **CATEGORÍA C** : Secundaria

2.1- NIVEL INICIAL

Construir aprendizajes ambientales colaborativos ante peligros generados por fenómenos de origen natural (sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaycos, heladas,y los inducidos por acción humana (peligros biológicos como el COVID-19, peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) efectos en el ambiente y salud de las personas.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas al trabajo colaborativo frentea peligros generados por fenómenos de origen natural como (sismo, lluvias intensas, inundaciones, huaicos, heladas, y los inducidos por acción humana (peligros biológicosoomo el COVID-19, peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.) y los efectos en el ambiente y salud de las personas.

2.2- NIVEL PRIMARIO

Reflexionar sobre los efectos que ocasionaría el impacto de un peligro a la infraestructuraeducativa, la comunidad educativa es resiliente, cuenta con zonas de seguridad en caso de sismos, efectos del impacto de un peligro (daños probables, pérdidas probables, costos de rehabilitación probables), medidas de reducción de riesgos.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas con la historia local de los daños causados por los peligros generados por fenómenos de origen natural como sismos, lluvias intensas, inundaciones, huaicos, heladas y los inducidos por la acción humana (peligros biológicos como el COVID-19 y peligros químicos por residuos peligrosos, por accidentes de derrames, etc.), dando énfasis en las conclusiones y reflexiones de los efectos en el ámbito ambiental y social.

2.3. NIVEL SECUNDARIO

Fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en las II.EE. ante los peligros generados por fenómenos hidrometereológicos y oceanográficos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor), y un mejor aprovechamiento de nuestros recursos para el desarrollo sostenible, entre otros.

Desarrollo de experiencias de aprendizaje relacionadas a fomentar la capacidad de respuesta de los miembros de la comunidad educativa en la I.E. frente a los peligros generados por fenómenos hidrometereológicos (lluvias intensas, vientos fuertes, tormentas eléctricas, incendios forestales, olas de calor) y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ejemplos de acciones para los 3 niveles educativos:

Integración de la comunidad en la realización de actividades de Gestión del Riesgo deDesastres (GRD):

- Medidas de prevención, reducción, así como acciones de contingencia (preparación, respuesta y rehabilitación) con la finalidad de tener una comunidad educativa resiliente ante emergencias y desastres.
- Incorporación de temáticas de GRD en los principales instrumentos de gestión institucional y gestión pedagógica de la I.E (PEI, PAT, PCI, RI y otros).
- Conforma los comités de gestión escolar – comité de gestión de condiciones operativas y las brigadas de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, elabora e implementa el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y acciones de contingencia.
- Conoce y cuenta con la ficha EDANSE, para la evaluación de daños y análisis de necesidades de su local educativo en situaciones de emergencia y reporte al EMEDUGEL, COE distrital.