"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ayaviri, 28 de junio de 2024.

Oficio Múltiple Nº 00113 -2024-GRP-DREP/UGEL-M/AGP/EECYT.

Señores(as) : Directores(as) de Educación Básica Regular, EBA y EBE

Ayaviri

Asunto : Comunica ejecución del **Plan de Monitoreo: PM-171, INST-316** Implementación de los Concursos Educativos 2024; **INST-317** Implementación de la Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA

Referencia : (a) RM N° 0157-2008-ED, Otorgamiento del Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas".

(b) RM N° 587-2023-MINEDU, Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las IIEE y programas educativos de EBR para el año 2024"

(c) RM N° 009-2024-MINEDU Implementación de las intervenciones del MINEDU en los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales - 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de saludarlo(a) cordialmente y comunicar que, en aplicación al marco normativo de referencia, el MINEDU ha dispuesto la aplicación del **Plan de Monitoreo – 171**, **Instrumentos 316** y **317**; cuyo propósito es contar con reportes sobre el proceso de implementación de la etapa I.E. de los Concursos Educativos, siendo la **metodología de recolección de información** la siguiente:

PM e INST	Responsable	Acción previa	Acción principal	Propósito	Tramos
PM-171 INST-316	Director(a) IE	Coordinación con docentes de áreas vinculadas a cada concurso educativo	Ejecutar la ficha de auto reporte a través de la Plataforma SIMON, Módulo 3.0	Verificar la ejecución de las actividades planificadas en la implementación de la Etapa I.E	Del 3 de junio al 21 de julio corresponde a los 5 primeros concursos educativos
PM-171 INST-317	Director(a) IE	Coordinación con docentes de áreas vinculadas a cada concurso educativo	Ejecutar la ficha de auto reporte a través de la Plataforma SIMON, Módulo 3.0	Único registro de la ejecución del concurso en la Etapa I.E	Del 1 de agosto al 30 setiembre corresponde a la FENCYT - EUREKA.

El registro debe realizarse por código modular de IE de EBR, EBA y EBE (no incluye PRITE, PRONOEI, ni CETPRO); el PM-171 se ejecuta según protocolo y ficha adjunta, a través de la **Plataforma SIMON** en el módulo 3.0: http://simon.minedu.gob.pe, según detalle siguiente:

- **PM-171, INST-316 e INST-317**
- **Periodo:** 03/06/2024 - 30/09/2024
- **Actores:** Director IE, Especialista UGEL

Con la seguridad de merecer su atención, es ocasión propicia para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

PREY/DUGELM
JAJA/JAGP
BBG/ EECYT
Arch/cc

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Dirección de Gestión Educativa Local Dirección Regional de Educación MELGAR DIRECCIÓN

Prof. Pedro Roberto Enríquez Yana
DIRECTOR UGEL MELGAR

PROTOCOLO PARA EL REPORTE DE DIRECTORES(AS)

PM-171: MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS CONCURSOS EDUCATIVOS 2024

1. Objetivo del monitoreo

Contar con reportes sobre el proceso de implementación de la etapa I.E. de los Concursos Educativos.

2. Marco normativo

- Resolución Ministerial N° 0157-2008-ED, que aprueba las Normas para el Otorgamiento del Premio Nacional de Narrativa y Ensayo "José María Arguedas"
- Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024"
- Resolución Ministerial N° 009-2024-MINEDU se establecieron las disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Ministerio de Educación en los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2024

3. Indicador

General	Específicos	Aspecto
Número de estudiantes del nivel primaria y secundaria de EBR, EBA y EBE que participan en la etapa I.E. de los Concursos Educativos	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa I.E. de los Juegos Florales Escolares Nacionales - JFEN	A. Juegos Florales Escolares Nacionales - JFEN
	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa I.E. Premio Nacional de Narrativa Oral y Ensayo José María Arguedas - PNJMA	B. Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas - PNJMA
	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa IE Olimpiada Nacional Escolar de Matemática – ONEM	C. Olimpiada Nacional Escolar de Matemática – ONEM
	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa IE Crea y Emprende – CYE	D. Crea y Emprende – CYE
	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa IE Concurso Nacional de Comprensión Lectora – El Perú Lee	E. Concurso Nacional de Comprensión Lectora – El Perú Lee
	% de II.EE. que desarrollaron la Etapa IE Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA	F. Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA

4. Alcance

A nivel nacional a instituciones educativas del nivel de educación inicial, primaria y secundaria públicas de la Educación Básica Regular (no incluye PRITE, PRONOEI, ni CETPRO), EBA y EBE, de acuerdo con el concurso educativo específico.

5. Meta

Se espera que el 30% de II.EE. de EBR, EBE y EBA a nivel nacional realicen el auto reporte de la implementación de la etapa I.E. de los Concursos Educativos 2024.

Se exceptúan, en el caso de EBR: ciclo I y PRONOEI y PRITE.

6. Unidad de análisis

- Servicios educativos de Educación Básica Regular de gestión pública del nivel de **educación inicial**, **primaria y secundaria**, de acuerdo con el concurso educativo específico.
- Servicios educativos de Educación Básica Alternativa de gestión pública del nivel de educación **primaria y secundaria**.
- Servicios educativos de Educación Básica Especial de gestión pública del nivel de educación **primaria y secundaria**.

Servicios educativos de: Concursos	EBR			EBA		EBE	
	I	P	S	P	S	P	S
Juegos Florales Escolares Nacionales - JFEN	X	X	X		X	X	
Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas - PNJMA		X	X		X		
Olimpiada Nacional Escolar de Matemática – ONEM			X				
Crea y Emprende – CYE			X		X		
Concurso Nacional de Comprensión Lectora – El Perú Lee	X	X	X				
Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA		X	X				

7. Informantes

Directores de las instituciones educativas públicas del nivel de educación inicial, primaria y secundaria, de acuerdo con el concurso educativo específico.

8. Responsable del monitoreo

- Directores(as) de las instituciones educativas públicas del nivel de educación primaria y secundaria
- Especialistas Regionales de DEFID
- Especialistas de DRE/GRE y UGEL

9. Metodología de recolección de información

- El o la directora es responsable de la recolección de la información. Para ello puede coordinar con los docentes de las áreas vinculadas a cada concurso educativo de su institución educativa a fin de completar la ficha (auto reporte), para conocer la ejecución de las actividades planificadas en el marco de la implementación de la Etapa I.E. de los Concursos Educativos.
- El o la directora realizará un único registro de la ejecución del concurso correspondiente a la fase I.E para lo cual se ha organizado en dos tramos de reportes: 1) Del 3 de junio al 28 de junio corresponde a los 5 primeros concursos y 2) Del 2 al 30 setiembre corresponde a la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología - EUREKA.

10. Periodicidad

- Directivo de las instituciones educativas

  El o la directora de la institución educativa realizará un auto reporte, al finalizar la etapa I.E.

Tramos/ visita	Periodo reporte		Monitoreo a las IIEE	Registro de información
1	3 junio	30 junio	Instituciones educativas del nivel inicial, primaria y secundaria que desarrollaron: ✓ Juegos Florales Escolares Nacionales – JFEN ✓ Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas - PNJMA ✓ Olimpiada Nacional Escolar de Matemática – ONEM ✓ Concurso Nacional de Comprensión Lectora – El Perú Lee ✓ Concurso "Crea y Emprende – CYE"	Auto reporte
1	2 set	30 set	✓ Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria que correspondan, desarrollaron el Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA	Auto reporte

11. Registro de información

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo versión 3.0 http://simon.minedu.gob.pe

12. Reportes de avance y resultados

Los Especialistas de Educación Física de las DRE/GRE y UGEL, otros especialistas pedagógicos, así como los directores de II.EE. podrán visualizar los avances y resultados del registro de información a nivel local, regional y nacional, en el marco del monitoreo sobre la implementación de actividades vinculadas a la gestión de una vida activa, creativa y saludable en las instituciones educativas durante el año 2024. Dicha información será consignada en el Tablero (Power BI), una vez que estén disponibles en el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.

NST-317 IMPLEMENTACION DE LA FERIA NACIONAL ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – EUREKA

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
Feria Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología – EUREKA	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	
	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	4 - ¿La institución educativa realizó su feria de ciencias como parte de la Etapa IE de EUREKA?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?	Coloque la cantidad	Nota: Primaria y secundaria

	6 - Seleccione los tipos de proyectos que se presentaron:	a. Indagación social b. Indagación en ciencia y Tecnología c. Ciencias Sociales d. Ciencia y Tecnología	Nota: Puede seleccionar más de una

INST-316 IMPLEMENTACIÓN DE LOS CONCURSOS EDUCATIVOS 2024

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
A. Juegos Florales Escolares Nacionales - JFEN	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	
	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	4 - ¿La institución educativa realizó la Etapa IE de los JFEN?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?	Coloque la cantidad	

	6 - Seleccione las disciplinas artísticas que han priorizado para su participación en los JFEN	a. Baile Urbano b. Danza Tradicional c. Canto Solista d. Canto grupal e. Ensamble instrumental f. Creación colectiva g. Pintura h. Escultura i. Fotografía j. Arte tradicional k. Poesía l. Historietas interactivas m. Corto audiovisual n. Construcción y programación de modelos robóticos Otro(s)	Nota: Puede seleccionar más de una

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
B. Premio Nacional de Narrativa Oral y Ensayo José María Arguedas - PNJMA	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	

	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	4 - ¿La institución educativa realizó la Etapa IE de los PNJMA?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?	Coloque la cantidad?	
	6 - Seleccione los géneros literarios que han priorizado para su participación en el PNJMA	a. Narrativa oral en lengua originaria b. Fábula en lengua originaria c. Cuentos en lengua originaria o castellana d. Ensayo escrito en lengua originaria o castellana	Nota: Puede seleccionar más de una

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
C. Olimpiada Nacional Escolar de Matemática – ONEM	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	

	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	4 - ¿La institución educativa realizó la Etapa IE de la ONEM?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?		

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
D. Crea y Emprende – CYE	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	
	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	

	4 - ¿La institución educativa realizó la Etapa IE del CE Crea y Emprende?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?	Coloque la cantidad	
	6 - Seleccione la especialidad técnica que ha priorizado para su participación en los CYE	a. Industria del vestido b. Cuero y calzado c. Electricidad d. Electrónica e. Robótica y programación f. Mecánica de producción g. Diseño industrial (Diseño digital) h. Diseño arquitectónico (Diseño Digital) i. Computación e informática j. Construcción civil (diseño digital de estructuras) k. Agricultura l. Pecuaria m. Contabilidad, secretariado y administración n. Ebanistería o. Mecánica automotriz p. Industria alimentaria q. Artesanía, joyería y cerámica r. Cocina s. Estética personal Otro(s)	Nota: Puede seleccionar más de una

Aspecto	Item	Alternativas	Indicación
E. Concurso Nacional de Comprensión Lectora – El Perú Lee	1 - Indique el nivel del código modular:	Inicial Primaria Secundaria Básica Alternativa-Avanzado Básica Especial-Primaria	
	2 - ¿Ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	3 - ¿Ha recibido las cartillas con orientaciones para el desarrollo de la etapa IE de los Concursos Educativos?	a. Si b. No	
	4 - ¿La institución educativa realizó la Etapa IE del CE El Perú Lee?	a. Si b. No	
	5 - ¿Cuántos estudiantes participaron?	Coloque la cantidad	Nota: Inicial, Primaria y Secundaria