MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL MELGAR

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

PLAN: I ENCUENTRO ESCOLAR DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y AFIRMACIÓN CULTURAL DE LA PROVINCIA DE MELGAR - 2023

"FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN Y LA INVESTIGACION DE LA IDENTIDAD CULTURAL Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL DE LA PROVINCIA DE MELGAR EN LA REGION PUNO"



AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Ciencias Sociales - DPCC

Lic. RUBÉN QUISPE HUALLA

2023

PLAN DE ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES-DPCC

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

BASES PARA EL "I ENCUENTRO ESCOLAR DE HISTORIA, GEOGRAFIA, ECONOMÍA Y AFIRMACION CULTURAL DE LA PROVINCIA DE MELGAR"

"FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN Y LA INVESTIGACION DE LA IDENTIDAD CULTURAL Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL DE LA PROVINCIA DE MELGAR EN LA REGION PUNO"

I. FINALIDAD:

La Unidad de Gestión Local Melgar, a través del Área de Gestión Pedagógica, tiene por finalidad normar y orientar la implementación y desarrollo del ***"I Encuentro Escolar de Competencias en Historia, Geografía y Afirmación Cultural de la Provincia de Melgar***" a partir de la comprensión y la investigación de la Historia, Geografía, Economía y las expresiones culturales de nuestra Provincia de Melgar; con la finalidad de difundir, promover y revalorar nuestra cultura; desarrollando el pensamiento histórico, explicar los hechos y procesos históricos a partir de la interpretación crítica de las fuentes de información, el tiempo histórico, la empatía histórica, los cambios y permanencias. Así mismo permita al estudiante comprender los espacios geográficos como construcciones sociales, en las que interactúan procesos sociales y naturales; manejar fuentes de información para analizar el espacio geográfico y el ambiente, generando acciones para conservar el cuidado del ambiente, incluyendo las situaciones de riesgo de desastres proponiendo acciones para disminuir la vulnerabilidad de las poblaciones en diversos escenarios de riego. Y finalmente el estudiante deberá, identificar los roles de los diversos agentes y elementos del sistema económico y financiero, que implica entender los sistemas de producción y de consumo. **Mediante la exposición fotográfica**, enmarcadas dentro de un ***enfoque de la ciudadanía activa*** que promueva asumir responsablemente su rol como ciudadanos con derechos y deberes para participar activamente en la historia cultural de la Provincia de Melgar. **Entonces:**

- La finalidad es **promover la formación y consolidación de la identidad personal, social y cultural de los adolescentes,** así como el desarrollo de competencias, capacidades y saberes en afirmación y convivencia cultural, que propicien el ejercicio ciudadano y la vida democrática.
- Fortalecer la investigación y reflexión crítica de los estudiantes sobre los procesos históricos, geográficos, económicos y culturales de nuestra Provincia a partir de un aprendizaje cooperativo y articulado para fortalecer nuestra identidad cultural, en base a la convivencia, respeto, e igualdad.

II. OBJETIVOS:

2.1. General:

Comprender y valorar nuestra realidad provincial, para afirmar nuestra identidad cultural y fortalecer la convivencia, a partir de la investigación del proceso histórico cultural en el entorno geográfico y su actividad económica, de manera crítica y reflexiva, con la finalidad de mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

2.2. Específicos:

a) Promover el estudio e **investigación** sobre la historia, geografía, economía y difusión de la cultura milenaria de nuestra Provincia de Melgar en base al enfoque crítico reflexivo, **mediante el diálogo, deliberación** y arribar a consensos para construir juntos una postura común.

b) Conocer y comprender la historia, el espacio geográfico, las actividades económicas y expresiones culturales para afirmar nuestra identidad cultural y fortalecer nuestra convivencia intercultural mediante la **PRESENTACIÓN DE UN ALBÚM FOTOGRÁFICO (FÍSICO).**

c) **EXPONER MEDIANTE FOTOGRAFÍAS (EDICIÓN VIRTUAL)** la **riqueza histórica, geográfica, económica y cultural** de nuestro distrito y/o provincia, para difundir y **promover el ecoturismo** interno y externo.

d) Promover la participación y las relaciones interpersonales e interinstitucionales basadas en el respeto, el diálogo y el compartir de espacios que promuevan el **uso de habilidades sociales**.

e) ***Resaltar el CXXII Aniversario de creación política de nuestra Provincia de Melgar***. Participando de manera activa y creativa en el proceso de reconstrucción y construcción de nuestra historia.

PLAN DE ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES-DPCC

III. BASES LEGALES

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley General de Educación Nº 28044 y sus Modificatorias.
- ✓ Ley N° 29944, Ley de reforma Magisterial y sus Modificatorias.
- ✓ Resolución Ministerial N° 043-2022-MINEDU." Norma técnica para la implementación de los Compromisos de Desempeño"2022.
- ✓ D.S. N°006-2023 "Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica"
- ✓ Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU, "Disposiciones para los comités en las Instituciones Educativas"
- ✓ Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU, "Disposiciones para la prestación para el servicio educativo durante el año escolar 2023 en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica
- ✓ Plan del área de Ciencias Sociales-DPCC-2023-AGP-UGELM.

IV. METAS.

En el I primer encuentro de historia, están convocados a participar estudiantes de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular Nivel secundaria del ámbito de la UGEL-Melgar.

- ✓ 38 instituciones educativas del nivel secundaria
- ✓ 190 estudiantes
- ✓ 38 docentes asesores
- ✓ 38 directores

V. CRONOGRAMA DEL I ENCUENTRO:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES			
FECHA	**HORA**	**ACTIVIDADES**	**LUGAR**
VIERNES 10/noviembre/2023	Hasta las 23:59	**Inscripción de participantes**	**https://forms.gle/fsUYQc46GpxSHdS2A**
Miércoles 15/noviembre/2023	9:00 am. 12:30 pm.	✓**Visualización y exposición del álbum fotográfico.** ✓**Compartir e intercambio de habilidades sociales.**	**Auditórium de la UGEL Melgar**

VI. PARTICIPANTES.

- ✓ Estudiantes del 1º al 5º grado (1 estudiante por grado, total 5 estudiantes)
- ✓ Docente Tutor/Asesor (1)

VII. REQUISITOS.

7.1. Ser estudiante matriculado en la Institución Educativa a la cual representa.

VIII. INSCRIPCIONES.

8.1. Las inscripciones y las bases se publicarán en la Página Web de la UGEL-Melgar.

8.2. ***Las Inscripciones se recibirán*** a partir de su publicación de las bases de las, hasta las 23:59 horas del día **VIERNES 10 DE NOVIEMBRE -2022.**

8.3. Link de inscripción: https://forms.gle/fsUYQc46GpxSHdS2A

IX. DESARROLLO DEL I ENCUENTRO ESCOLAR HISTÓRICO: La actividad se realizará en tres momentos:

9.1. PRIMERA MOMENTO: INAUGURACIÓN DEL EVENTO

- ✓ A cargo del área de gestión pedagógica de la UGEL Melgar. **Tiempo 30 minutos**

9.2. SEGUNDO MOMENTO: PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL ALBÚN FOTOGRÁFICO (VIRTUAL)

- ✓ exposición del álbum fotográfico con un tiempo máximo de **5 minutos.**

9.3. TERCER MOMENTO VISITA GUIADA A LA CATEDRAL "SAN FRANCISCO DE ASÌS" AYAVIRI

- ✓ sesión guiada y toma de fotografías **tiempo de 45 minutos.**

9.3. CUARTO MOMENTO: SOCIALIZACIÓN DE HABILIDADES SOCIALES

- ✓ Socializar las habilidades sociales
- ✓ Compartir de un almuerzo de camaradería.

X. PRECISIONES DEL EVENTO.

- ✓ En el primer momento la bienvenida y la inauguración se ceñirá a un programa pre establecido.
- ✓ En el segundo momento las Instituciones Educativas, presentará y expondrá:

A) El álbum fotográfico se expondrá en el ambiente del 4ª piso de la UGEL Melgar "Salón Eleodoro Flores Mamani"



B) La visualización y sustentación de las fotografías se desarrollará en el Auditórium "Miguel Avelino Gonzales" de la UGEL Melgar. Con un tiempo **máximo de 4 minutos.**



C) Visita guiada a la Catedral San Francisco de Asís de Ayaviri. **Tiempo 45 minutos**



D) Socialización y Compartir almuerzo de camaradería en la UGEL Melgar "Cacha deportiva Víctor Mamani Suasaca" **Tiempo 45minutos**



- ✓ En el tercer momento las delegaciones visitaremos en una sesión guiada a la "Catedral San Francisco de Asís" con la finalidad de observar, reconocer e informarse de las características arquitectónicas de la catedral y **realizar tomas fotográficas.**
- ✓ En el cuarto momento, todas las delegaciones deberán traer consigo su **FIAMBRE, QUQAWI o QARMU**, para compartir un almuerzo de camaradería, finalmente demostrar nuestras habilidades sociales recreativas de baile (tusuy) en la cancha deportiva de la UGEL Melgar.

XI. ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÒN Y EXPOSICIÒN FOTOGRÀFICA.

- ✓ Las fotografías deberán ser presentados en el auditórium, haciendo uso de la data display, donde la exposición tendrá un tiempo de 4 minutos, participarán todos los estudiantes inscritos
- ✓ Harán uso de 1 minuto para dar las conclusiones de la visualización de las fotografías, de forma crítica reflexiva sobre las aspectos positivos y negativos de la fuente fotográfica, así como las propuestas de solución.
- ✓ El álbum fotográfico deberá ser adjuntados, subidos al link de inscripción, en **FORMATO PDF** al link: https://forms.gle/fsUYQc46GpxSHdS2A
- ✓ Las fotografías deben ser **INÉDITOS, ORIGINALES actuales y/o fotografías antiguas originales**.
- ✓ El tamaño de foto sugerentemente debe ser de 15 x 10; 20 x 13, etc. Dejamos al criterio libre.
- ✓ Sugerimos que las fotografías respondan al enfoque y competencias del área de Ciencias sociales:
  - Construye Interpretaciones históricas: imágenes de lugares turísticos, restos arqueológicos, esculturas, monumentales, etc.
  - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente: imágenes de relieves, Orografía, hidrografía, medio ambiente, geomorfologías, etc.
  - Gestiona responsablemente los recursos económicos: Imágenes de actividades económicas, producción agropecuaria, minera, industrial, etc.
  - Aspectos socio culturales: imágenes de costumbre, tradiciones, poblacional
  - Aspectos de problemática socio ambiental: imágenes de desastres naturales, problemáticas sociales, vulnerabilidad, etc.
- ✓ La cantidad de fotografías deberán ser proporcionales como ***mínimo tres (3) fotografías para cada competencias y aspectos,*** por su puesto es sugerente, el álbum responderá a las realidades y posibilidades de cada equipo de trabajo.
- ✓ En el álbum fotográfico, la portada de presentación deberá iniciar con la imagen (FOTO) de la Institución educativa.
- ✓ Así mismo dejamos abierto al criterio del equipo presentar imágenes o fotografías de bondades positivas turísticas, realidades socio-ambientales, y/o fotografías en contrates o diferencias notables.

XII. RECONOCIMIENTO.

- ✓ Al equipo de estudiantes participantes se reconocerá con una ***medalla de honor.***
- ✓ A los directores y docentes asesores presentes se les reconocer con una ***Resolución de Reconocimiento y Felicitación***.

XIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS.

- ✓ Medite el ***GRUPO WHATSAPP de Ciencias sociales, DPCC***, y otros se facilitará la información del **I ENCUENTRO ESCOLAR DE ESTUDIANTES DE "HISTORIA, GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y AFIRMACIÓN DE LA CULTURA DE LA PROVINCIA DE MELGAR".**
- ✓ Así mismo la inscripción de los participantes, se realizará mediante el siguiente link único y oficial: https://forms.gle/fsUYQc46GpxSHdS2A
- ✓ Los aspectos no contemplados en el presente documento serán absueltos por el especialista en Ciencias Sociales del Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local de Melgar Mayor informe**,** celular Nº 965802258 y/o correo electrónico: rubencha100@gmail.com

La comisión

A N E X O N° 01
SUGERENCIA PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS
NOTA: La descripción de la fotografía tendrá como máximo 150 caracteres o letras



CATEDRAL "SAN FRANCISCO DE ASÍS" UN TESORO ARQUITECTÓNICO EN AYAVIRI - MELGAR - PUNO -2023

Tiene más de 300 años (Siglo XVII), se caracteriza por su estilo barroco-andino. También posee una de las portadas más importantes de la zona altiplánica de Perú y ahora en el Siglo XXI vuelve a relucir.

Se trata de la Catedral San Francisco de Ayaviri, una auténtica joya arquitectónica ubicada en la provincia de Melgar, departamento de Puno. En su interior alberga lienzos pertenecientes al artista indígena Isidoro Francisco de Moncada, recuerdan diversas reseñas. Con el fin de recuperar esta expresión arquitectónica tan significativa en cuanto a las expresiones de evangelización de la época virreinal fue que en 2017 se puso en marcha el proyecto de "Restauración y puesta en valor de la Catedral San Francisco de Asís de Ayaviri". Luego de algunos años de trabajo fue posible llegar a mayo de 2021 a la restauración de un espacio religioso que también fue declarado patrimonio cultural de Perú.

Fuente:
Autor:
Fecha:
Autorización de publicación

PERU | MINISTERIO DE EDUCACION | GOBIERNO REGIONAL PUNO | Dirección Regional de Educación | Unidad de Gestión Educativa Local - Melgar

A N E X O Nº 01

FICHA DE INSCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA UGEL

1. **DATOS GENERALES:**

DREP	PUNO
UGEL	MELGAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
NOMBRES DEL DIRECTOR DE LA I.E.	
NOMBRE DEL ASESOR	
FECHA	

2. **DATOS ESPECÍFICOS DEL ESTUDIANTE:**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	SECCIÓN	DNI
01		1º		
02		2º		
03		3º		
04		4º		
05		5°		

…… ……

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOCENTE ASESOR / DELEGADO

NOTA: COLEGA TENER LA AUTORIZACIÓN DE VIAJE DE PARTE DEL DIRECTOR Y LOS PADRES DE FAMILIA

MIL GRACIAS, DIOS LOS BENDIGA EN ESTE NUEVO RETO DE AMAR LA HISTORIA, EN FORMAR CONCIENCIA HISTÓRICA EN NUESTROS ESTUDIANTES