"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Ayaviri, 24 de enero del 2023.

Oficio Múltiple Nº 00006 -2023-UGEL-DREP/DUGEL-M/AGP

SEÑOR (A) : Director (a) de las Instituciones Educativas Inicial, Primaria y Secundaria del Ámbito de la UGEL Melgar

Presente.-

ASUNTO : Realizar coordinaciones con autoridades locales para Implementar Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas y Limpieza de Parques Públicos

REFERENCIA : **OFICIO CIRCULAR N° 000004-2023-CG/GRPU**

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, en atención al documento de la referencia y pongo en su conocimiento que la contraloría General de la Republica, el año 2022 ha realizado la Veeduría Escolar Virtual sobre las temáticas: "Señalización Vial alrededor de la Instituciones Educativas" y "limpieza de Parques Públicos", concluyendo con el informe a remitido a esta entidad mediantes el Oficio Circular N° 000004-2023-CG/GRPU.

Motivo por el cual, solicito realizar coordinaciones con autoridades locales, con la finalidad de implementar acciones de su competencia según informe de Contraloría General de la Republica, para revertir los resultados obtenidos en las temáticas de "Señalización Vial alrededor de la Instituciones Educativas" y "Limpieza de Parques Públicos".

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Gestión Educativa Local - Puno - DIRECCIÓN - MELGAR

Prof. Pedro Roberto Enriquez Yana
DIRECTOR UGEL - MELGAR

Firmado digitalmente por VEGAS PALOMINO Felipe Vladimiro FAU 20131378972 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16-01-2023 13:58:03 -05:00

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres

Puno, 16 de Enero de 2023

OFICIO CIRCULAR N° 000004-2023-CG/GRPU

Señor:
Pedro Roberto Enriquez Yana
Director
Unidad De Gestion Educativa Local Melgar - Ugel Melgar Ayaviri
Pumacahua Nº 1099
Puno/Melgar/Ayaviri

Asunto : Resultados de las veedurías escolares virtuales respecto a "Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas" y "Limpieza de Parques Públicos"

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de informarle los resultados de la Veeduría Escolar Virtual sobre las temáticas: "**Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas" y "Limpieza de Parques Públicos**", realizadas en la región de Puno por la Contraloría General de la República en el marco del programa Auditores Juveniles, con el apoyo de la comunidad educativa de la región.

Al respecto, es de señalar que la veeduría escolar "Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas" se llevó a cabo del 01 al 30 de setiembre, mientras que la veeduría escolar "Limpieza de Parques Públicos" se realizó del 20 de octubre al 30 de noviembre del 2022; con la participación activa de los alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas del nivel secundario de la Unidad de Gestión Educativa Local a su cargo.

Finalmente, le comunicamos que la información detallada sobre la participación de los alumnos, se desarrolla en el reporte que se encuentra adjunto al presente documento.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
Felipe Vladimiro Vegas Palomino
Gerente Regional de Control II
Gerencia Regional de Control de Puno
Contraloría General de la República

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Contraloría General de la República, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026- 2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: **https://verificadoc.contraloria.gob.pe/verificadoc/inicio.do** e ingresando el siguiente código de verificación: **NDUUKIE**

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

REPORTE DE VEEDURÍA ESCOLAR N° 001-2023-VEV-PUNO/GRP

1. DATOS GENERALES

ENTIDAD	UGEL MELGAR
NOMBRE DEL TITULAR	Pedro Roberto Enríquez Yana
DIRECCIÓN	Jr. Pumacahua N° 1099
TEMA DE VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL	✓ Señalización Vial alrededor de la Instituciones Educativas *(Del 01 al 21 de setiembre de 2022).* ✓ Limpieza de Parques Públicos *(Del 20 de octubre al 30 de noviembre).*
CANTIDAD DE VEEDURIAS REPORTADAS	2

2. BASE LEGAL

- Ley Nº 26842- Ley General de Salud.
- Ley Nº 27785 – Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y modificatorias.
- Ley Nº 27972 - Ley orgánica de municipalidades.
- Ley Nº 31199 - Ley de gestión y protección de los espacios públicos.
- Resolución Directoral Nº 16-2016-MTC/14 que aprueba el Manual de dispositivos de control del tránsito automotor para calles y carreteras.
- Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción - Plan de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
- Resolución Ministerial Nº 091-2020-MINAM que aprueba la "Guía para la gestión operativa del servicio de limpieza pública".
- Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU, aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural.
- Compromiso de cooperación interinstitucional "Formadores de Ciudadanos del Bicentenario"
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría.

3. PARTICIPACION ESTUDIANTIL EN LA VEEDURÍA ESCOLARES - 2022.

La “veeduría escolar” es una práctica que incentiva la participación de los jóvenes en la gestión del Estado, ofreciéndoles la oportunidad de experimentar de forma directa los beneficios de involucrarse directamente con sus autoridades en la mejora de su comunidad. En ese sentido, la Contraloría General de la República, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría, ejecutaron las veedurías: Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas y Limpieza de Parques Públicos, cuyos resultados obtenidos fueron los siguientes:

V°B°

Firmado digitalmente por ITUSACA CONDORI Silvia FAU 20131378972 soft
Motivo: Doy Visto Bueno
Fecha: 14-01-2023 18:35:21 -05:00

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

Cuadro N° 01
Resultados Generales de las Veedurías Escolares sobre Señalización Vial alrededor de la IIEE y Limpieza de Parques Públicos

TEMÁTICAS	N° PROVINCIAS PARTICIPANTES	N° DISTRITOS PARTICIPANTES	N° DE UGEL PARTICIPANTES	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PADRES PARTICIPANTES VEEDURÍA	N° ALUMNOS VEEDORES ESCOLARES
Señalización Vial alrededor de la IIEE	1	5	1	5	130	171
Limpieza de Parques Públicos	1	5	1	5	118	164

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- Detalle de Participación de la Unidad de Gestión Educativa Local / Institución Educativa respecto a las veedurías escolares de Señalización vial alrededor de la IIEE y Limpieza de Parques Públicos.

  A continuación, se detalla la participación de las instituciones educativas, padres de familia y estudiantes de la Unidad de Gestión Educativa Local:

Cuadro N° 02
Participación de la Unidad de Gestión Educativa Local en la veeduría de Señalización vial alrededor de la IIEE

UGEL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	TIPO DE ÁREA GEOGRÁFICA (Rural/urbana)	N° PADRES PARTICIPANTES VEEDURÍA	N° ALUMNOS VEEDORES ESCOLARES
MELGAR	3	RURAL	105	145
	2	URBANA	25	26
TOTAL	**5**		**130**	**171**

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Cuadro N° 03
Participación de la Unidad de Gestión Educativa Local en la veeduría de Limpieza de Parques Públicos

UGEL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	TIPO DE ÁREA GEOGRÁFICA (Rural/urbana)	N° ALUMNOS VEEDORES ESCOLARES
MELGAR	3	RURAL	134
	2	URBANA	30
TOTAL	**5**		**164**

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- **Participación estudiantil en el desarrollo de las Veedurías Escolares:**

  A continuación, se detalla la cobertura del Programa que se ha obtenido producto de las veedurías Señalización vial alrededor de la IIEE y Limpieza de Parques Públicos, con respecto a las instituciones educativas públicas y privadas de la EBR, de acuerdo al censo nacional efectuado por el Ministerio de Educación en el mes de enero del 2022.

Cuadro N° 04
Cobertura a nivel de IIEE

UGEL	N° IIEE Públicas/Privadas Censo Escale	N° IIEE Públicas/Privadas Participantes	% de Cobertura
MELGAR	42	5	12%
TOTAL	**42**	**5**	**12%**

**Instituciones Públicas/Nivel Secundario/Área Urbana/Rural/Activas/Escolarizadas*

Con relación, a la participación de los estudiantes del nivel secundario de instituciones públicas y privadas de EBR se ha logrado 1% de cobertura en las veedurías Señalización vial alrededor de la IIEE y Limpieza de Parques Públicos, tal como se aprecia en el cuadro adjunto:

Cuadro N° 05
Cobertura Estudiantil

UGEL	ESTUDIANTES (CENSO ESCALE Enero 2022*)	N° ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN "SEÑALIZACION VIAL ALREDEDOR DE LA II.EE"	% de COBERTURA	N° ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN "LIMPIEZA DE PARQUES PUBLICOS"	% de COBERTURA
MELGAR	13261	171	1%	164	1%
TOTAL - DREP	**231550**	**3517**	**2%**	**2980**	**1%**

**Instituciones Públicas y Privadas/Nivel Secundario/Área Urbana/Rural/Activas/Escolarizadas*

- **Convocatoria a la Veeduría Escolar Virtual**

- Con oficio N° 000105-2022-CG/PC de fecha 8 de febrero de 2022, se hizo de conocimiento de la Dirección Regional de Educación de Puno, la planificación del Programa de Auditores Juveniles para el año 2021, precisándose los temas y fechas de veeduría escolar a ser ejecutadas en la región. Asimismo, en la misma comunicación se solicitó el nombramiento en la DRE del personal que serviría de enlace para el desarrollo de las veedurías señaladas.

- Con oficio circular N° 00012-2022-CG/PC de 05 de mayo de 2022, se hizo de conocimiento la programación de reuniones, con las diferentes UGELs de la región Puno.

- Con oficio circular N° 00013-2022-CG/PC de 11 de mayo de 2022, se solicitó a las diferentes UGELs de la región Puno, la difusión de las Veedurías Escolares Virtuales en el portal web institucional.

- **Desarrollo de reuniones virtuales de sensibilización realizadas con directores y docentes de las IIEE (número de sesiones realizadas, número de participantes, etc.)**

  A continuación, se detalla la relación de reuniones, número total de instituciones educativas y la cantidad total de docentes participantes:

Cuadro N° 06
Participación en las reuniones virtuales

DRE/UGEL	FECHA	N° DE IIEE PARTICIPANTES*	N° DE DOCENTES PARTICIPANTES
UGEL MELGAR	31/08/2022 20/10/2022	3	3
TOTAL		**3**	**3**

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Adicionalmente, como estrategia de sostenibilidad se realizó la tercera y cuarta asistencia técnica denominada “Orientaciones para el desarrollo de la Veeduría Escolar” 2022, logrando la matrícula de 8 docentes de los cuales, solo 2 culminaron satisfactoriamente sus estudios, estos últimos pertenecen a 2 instituciones educativas. A continuación, se detalla la relación de docentes capacitados:

Cuadro N° 07

N°	UGEL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DNI	Docentes Participantes
1	MELGAR	UMACHIRI	41550107	Fredy Barrantes Viveros
		MIGUEL GRAU	44818355	Erika Meluska Mamani Huaman

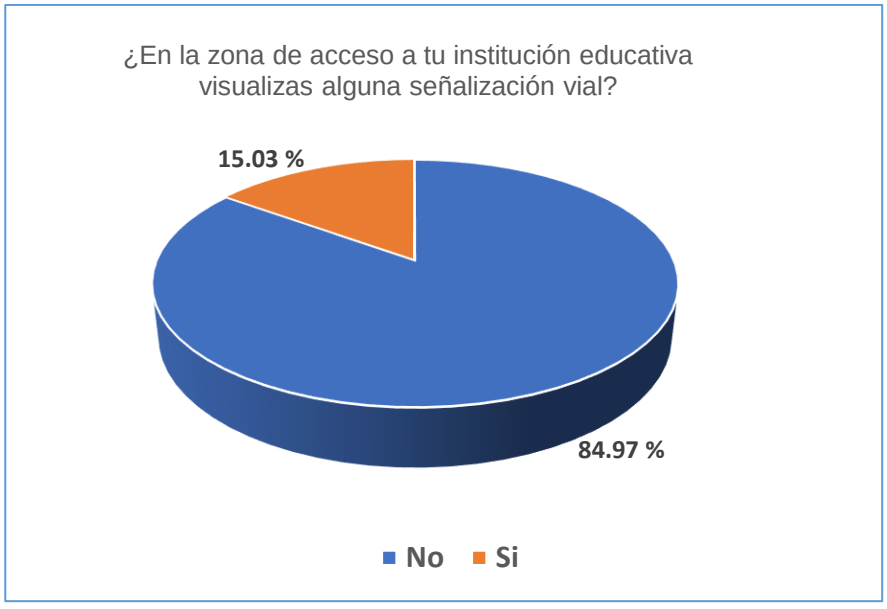
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4. Resultados obtenidos producto de las Veedurías Escolares Virtuales.

4.1. Veeduría Escolar Virtual respecto a la “Señalización Vial alrededor de las Instituciones Educativas”:

a) Con relación a la pregunta: En la zona de acceso a tu institución educativa visualizas alguna señalización vial, se obtuvo que el 15.03% de los estudiantes indicaron que SI mientras el 84.97% indicaron que NO visualizan señalización vial.

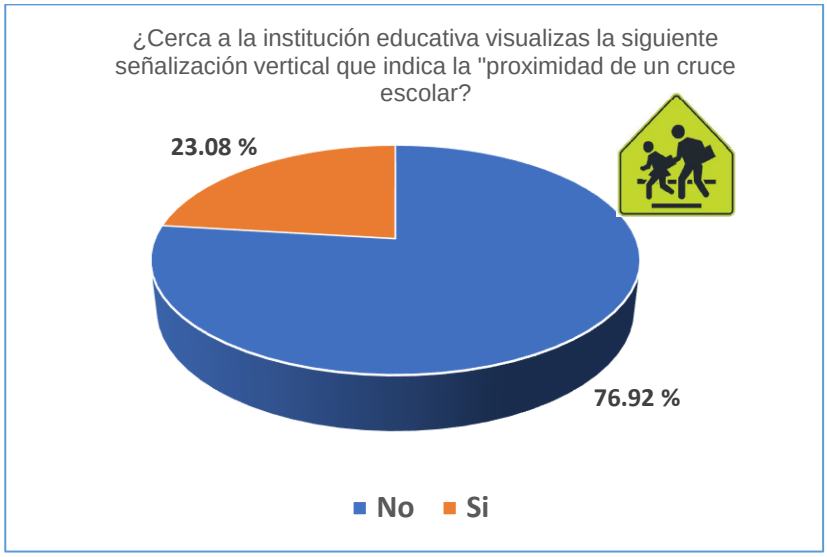
Gráfico N° 01



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

b) Con relación a la pregunta: Cerca a la institución educativa visualizas la señalización vertical “proximidad de un cruce escolar”, se obtuvo que el 23.08% indicaron que SI, mientras el 76.92% indicaron que NO visualizan la señal “proximidad de un cruce escolar”.

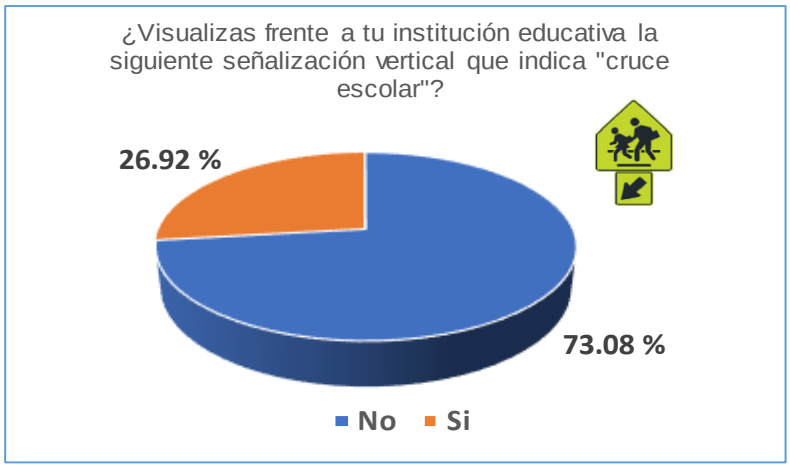
Gráfico N° 02



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

c) Con relación a la pregunta: Visualizas frente a tu institución educativa la señalización vertical “cruce escolar”, el 26.92% indicaron que SI, mientras que el 73.08% indican que NO.

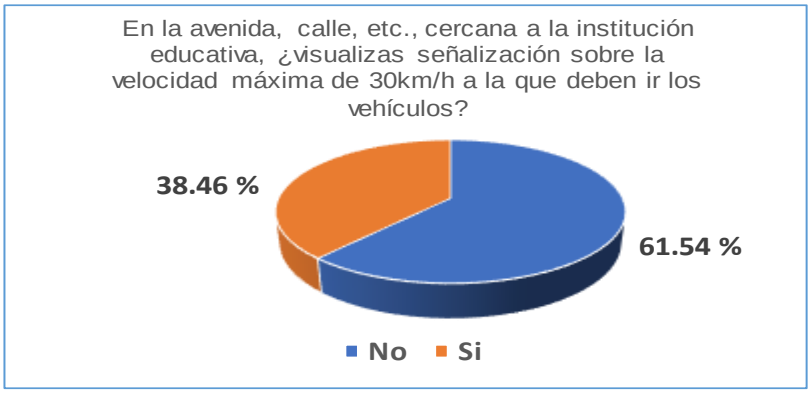
Gráfico N° 03



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

d) Con relación a la pregunta: En la avenida, calle, etc., cercana a la institución educativa, ¿visualizas señalización sobre la velocidad máxima de 30km/h a la que deben ir los vehículos?, se obtuvo que el 38.46% indicaron que SI, mientras que el 61.54% señalaron que NO.

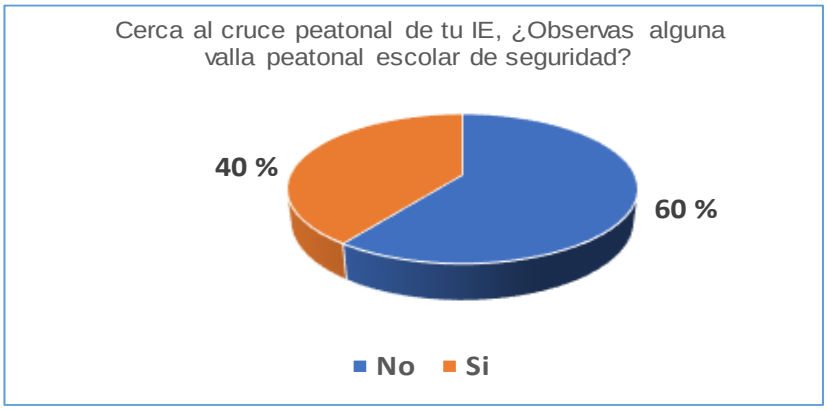
Gráfico N° 04



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

e) Con relación a la pregunta: ¿Cerca al cruce peatonal de tu IE, observas alguna valla peatonal escolar de seguridad?, el 40% de los estudiantes indicaron que SI, mientras que el 60% indicaron que NO.

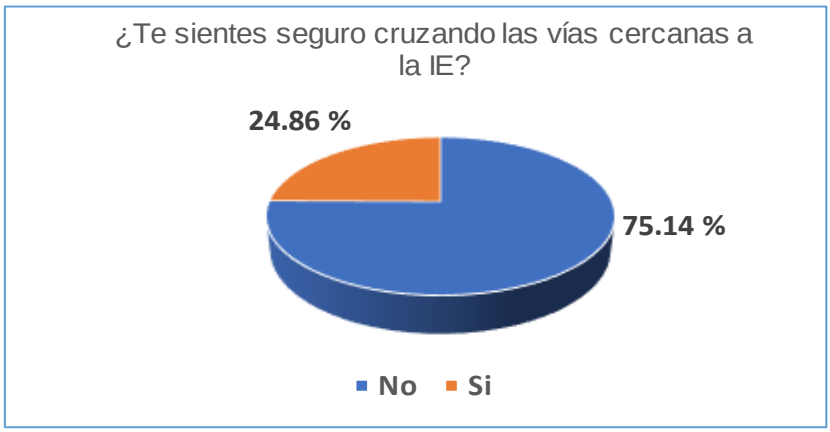
Gráfico N° 05



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

f) Con relación a la pregunta: ¿Te sientes seguro cruzando las vías cercanas a la IE?, el 24.86% de los estudiantes indican que SI, mientras el 75.14% de los estudiantes señalan que NO.

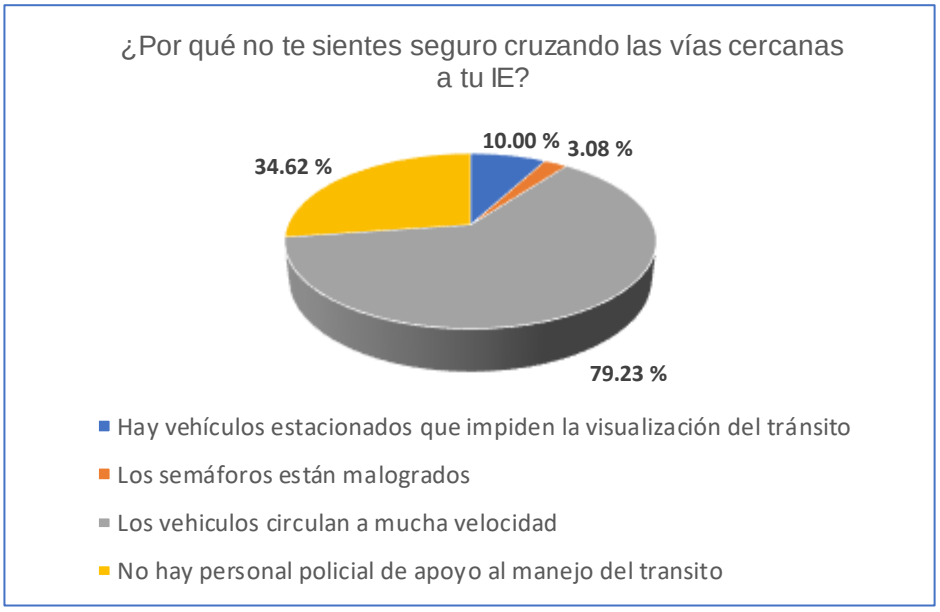
Gráfico N° 06



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

g) Con relación a la pregunta: ¿Por qué no te sientes seguro cruzando las vías cercanas a tu IE?, el 34.62% indican que no hay personal policial de apoyo al manejo del tránsito, el 79.23% indican que los vehículos circulan a mucha velocidad, el 10% hay vehículos estacionados que impiden la visualización del tránsito y el 3.08% los semáforos están malogrados.

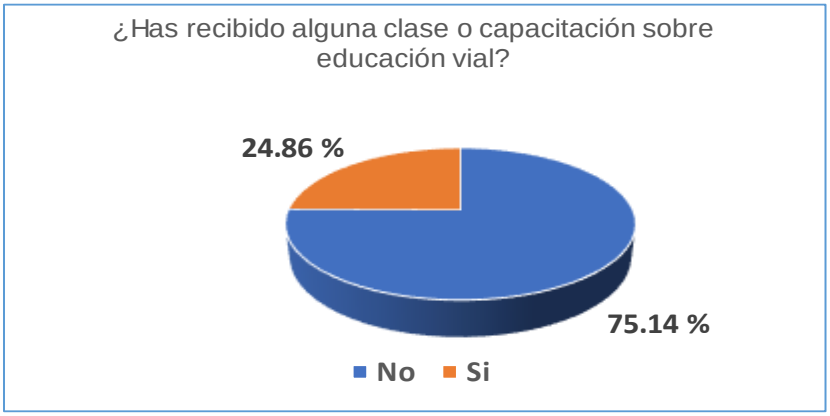
Gráfico N° 07



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

h) Con relación a la pregunta: Has recibido alguna clase o capacitación sobre educación vial, el 24.86% de los estudiantes indicaron que SI, mientras el 75.14% indicaron que NO.

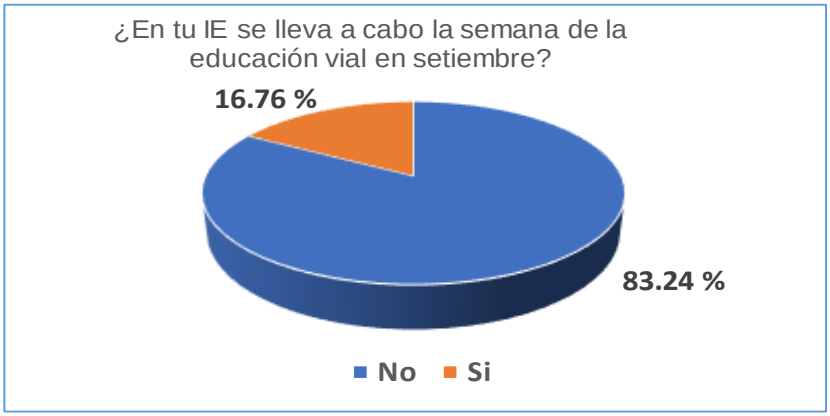
Gráfico N° 08



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

i) Con relación a la pregunta: En tu IE se lleva a cabo la semana de la educación vial en setiembre, el 16.76% de los estudiantes indicaron que SI, mientras el 83.24% indicaron que NO se llevó a cabo la semana de la educación vial en setiembre.

Gráfico N° 09

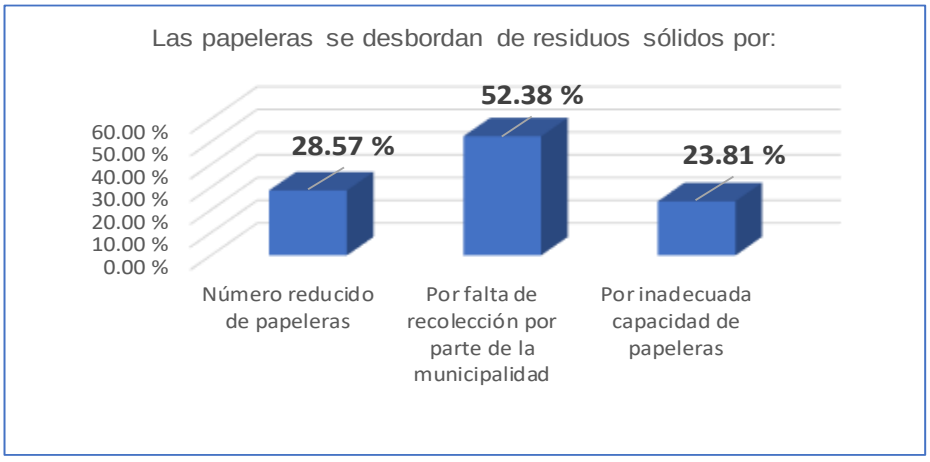


Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

4.2. Veeduría Escolar Virtual respecto a la “Limpieza de Parques Públicos”

a) Con relación a la pregunta: Las papeleras se desbordan de residuos sólidos por, se obtuvo que el 52.38% de los estudiantes indicaron por falta de recolección por parte de la municipalidad, el 28.57% por el número reducido de papeleras y el 23.81% por inadecuada capacidad de papeleras.

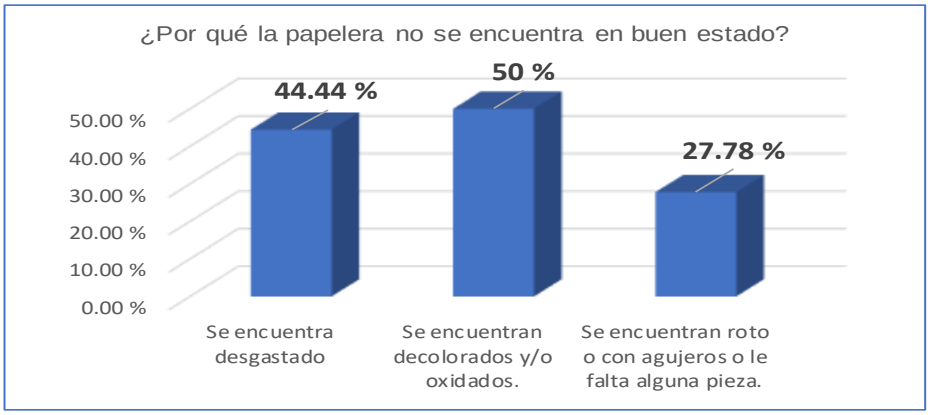
Gráfico N° 10



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

b) Con relación a la pregunta ¿Por qué la papelera no se encuentra en buen estado? El 44.44% de los estudiantes indican que se encuentra desgastado, el 50% señala que se encuentran decolorados y/o oxidados, y el 27.78% indica que se encuentran roto o con agujeros o le falta alguna pieza.

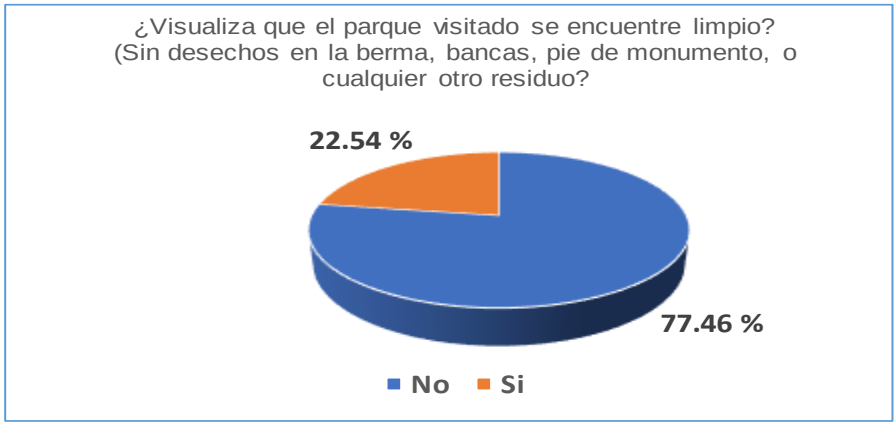
Gráfico N° 11



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

c) Con relación a la pregunta: Visualizas que el parque visitado se encuentra limpio, el 22.54% señalan que, SI se encuentra limpio, mientras el 77.46% indican que NO.

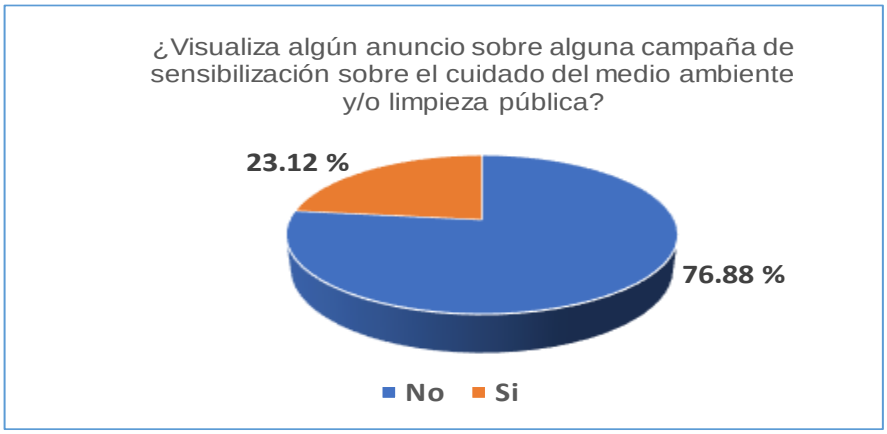
Gráfico N° 12



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

d) Con relación a la pregunta: Visualizas algún anuncio sobre alguna campaña de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y/o limpieza pública, el 23.12% de los estudiantes indicaron que SI, mientras el 76.88% indicaron que NO.

Gráfico N° 13



Fuente: Sistema del Programa Auditores Juveniles

Puno, 13 de enero de 2023