APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 6 al domingo 12 de diciembre

Semana 34

Inicial

Horario: 2:30 p. m. a 3:00 p. m.

Experiencia de aprendizaje: Motivos para agradecer y celebrar

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Un poder especial Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Feriado	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Mis recuerdos, mis tesoros** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Primaria

Horario: 4:00 p. m. a 4:30 p. m.

1.er y 2.° grado

Experiencia de aprendizaje: ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Resolvemos problemas con los precios de nuestras artesanías Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Escribimos sobre cómo hacer un collar de artesanía** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Feriado	**Organizamos nuestras artesanías en cajas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Duplicamos nuestra producción de artesanías** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario: 4:30 p. m. a 5:00 p. m.

3.er y 4.° grado

Experiencia de aprendizaje: ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad!

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Duplicamos y triplicamos nuestras cerámicas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Primaria 1° Y 2° **Usamos propiedades para hallar la cantidad de artesanías que se venden** **Experiencia de aprendizaje:** Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Feriado	**Ordenamos nuestros productos en la feria** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Distribuimos nuestra producción de cerámicas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario: 5:00 p. m. a 5:30 p. m.

5.° y 6.° grado

Experiencia de aprendizaje: "Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra región"

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Elaboramos un presupuesto para emprender el negocio de mermeladas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Inglés V ciclo **Sports are important for our health!** **Experiencia de aprendizaje:** Sport helps me stay strong and healthy Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Feriado	**Multiplicamos la producción de mermeladas de yacón en un negocio familiar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Distribuimos la producción de mermeladas de yacón** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Secundaria

Horario: 8:30 a. m. a 9:00 a. m.

1.er y 2.° grado

Experiencia de aprendizaje: Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario.

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Empleamos estrategias para determinar la ubicación a escala del módulo de vacunación en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Tutoría VI **Proponemos una solución a un asunto público** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario. Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Feriado	**Construimos una compostera casera como alternativa de solución tecnológica al problema de residuos sólidos en mi comunidad** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Planificamos una carta con propuestas de acciones para la participación ciudadana en asuntos públicos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario: 9:00 a. m. a 9:30 a. m.

3.er y 4.° grado

Experiencia de aprendizaje: Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural.

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Implementamos y evaluamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Tutoría VII **Somos parte de la solución** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario. Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Feriado	**Escribimos el editorial del periódico mural proponiendo acciones para valorar y conservar el patrimonio natural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Formulamos conclusiones para proponer acciones que valoren y conserven el patrimonio natural de nuestra comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario: 9:30 a. m. a 10:00 a. m.

5.° grado

Experiencia de aprendizaje: Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante.

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Explicamos la importancia de la seguridad ciudadana en mi comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Analizamos las causas y consecuencias de la inseguridad ciudadana** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Feriado	**Empleamos estrategias para localizar las zonas de riesgo en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Participamos en la elaboración de nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia y la inseguridad ciudadana** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario: 10:00 a. m. a 10:30 a. m.

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Tutoría 5.° grado **Nos preparamos para la empleabilidad** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Representamos la distribución de los puntos de vigilancia para contribuir a la seguridad ciudadana** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	**3.ro, 4.° y 5.° grado año de secundaria ETP** **Ideamos alternativas de solución para proteger de las heladas y el friaje a las niñas y niños** **Experiencia de aprendizaje:** Creamos prototipos de prendas de vestir para evitar enfermedades por el friaje en las niñas y los niños de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.° grado** **Revisamos y mejoramos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario: 2:00 p. m. a 2:30 p. m.

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Prite 9-18 meses **0 a 9 meses:** **Jugando con crema humectante** **10 a 18 meses:** **Pintando con las palmas de las manos** **Experiencia de aprendizaje:** **Pintando en Navidad** Competencias: - Mejorar su percepción táctil y la conciencia de su propio cuerpo, logrando mover sus brazos y piernas. - Mejorar su percepción táctil y la coordinación ojo-mano.	CEBE inicial: 1.er y 2.° grado de primaria **Inicial:** **Juego con mi familia utilizando telas para celebrar que estamos juntos** **1.er y 2.°:** **Elaboro un cuadro de agradecimiento para mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Motivos para agradecer y celebrar** Competencias: - Utilizar su imaginación para hacerlo y expresar sus emociones. - Aprender a dar las gracias.	Feriado	CEBE 3.er, 4.°, 5.° y 6.° grado de primaria **3.er y 4.°:** **Decoro una caja para guardar mis creaciones** **5.° y 6.° grado:** **Elaboro una tarjeta de agradecimiento para mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Motivos para agradecer y celebrar** Competencias: - Reforzar su coordinación motora fina. - Demostrar sus habilidades artísticas y de coordinación motora fina.	Padres **Orientaciones a las familias para el regreso al aprendizaje presencial** Competencia: - Brindar orientaciones a las familias para el regreso a clases.

Educación Básica Alternativa

Horario: 5:30 p. m. a 6:00 p. m.

Experiencia de aprendizaje: Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Ciclo inicial 1.° **¿Cómo beneficia el pensamiento positivo en la salud?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.°** **Realizamos actividades físicas para cuidar nuestra salud** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**Ciclo intermedio 1.°** **Conocemos las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y drogas en la salud** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.°** **Las relaciones sociales y su importancia en la salud** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.

Horario: 6:00 p. m. a 6:30 p. m.

Experiencia de aprendizaje: Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Ciclo inicial 2.° **Los pensamientos positivos y sus beneficios para la salud** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 2.°** **Practicamos actividades físicas para sentirnos bien** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**Ciclo intermedio 2.°** **Conocemos las consecuencias del consumo de drogas** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.°** **¿De qué manera las relaciones sociales son importantes para la salud?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.

Horario: 6:30 p. m. a 7:00 p. m.

Experiencia de aprendizaje: Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Ciclo inicial e intermedio **Reconocemos el emprendimiento del guía turístico en nuestra localidad** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Practicamos actividades físicas para mantener un estilo de vida saludable** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	Feriado	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Cuidamos nuestra salud evitando el consumo de alcohol, tabaco y drogas** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Valoramos los productos nativos y ecológicos** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 6 al domingo 12 de diciembre

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos del cuento: La creación de historias en familia Experiencia de aprendizaje: **Seguimos creando historias en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** **(1.er, 2.° y 3.er grado)** Inspira (El zorro enamorado de la luna) Experiencia de aprendizaje: **Descubrimiento e innovación: inspiración** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Feriado**	**Secundaria** **(1.er y 2.° grado)** Tema libre: La aventura comienza en la vida Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** **(3.er , 4.° y 5.° grado)** Tema libre: Aventuras de la infancia Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario

Sábado 11

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Hábitos saludables que ayuden a mejorar la salud mental del adulto mayor en la familia** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna - **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Comunicación asertiva para optimizar la convivencia familiar con el adulto mayor** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **La importancia de las clases presenciales en los estudiantes de Prite** Competencia: - Brindar orientaciones a las familias sobre la importancia de la presencialidad desde el Prite.

Domingo 12

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**El rol de las familias en la continuidad educativa** Competencia: - Identificar las necesidades e intereses a través de lo que dice, de gestos, de reacciones, etc.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 6 al viernes 10 de diciembre

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Motivos para celebrar y agradecer	¡Dar y recibir! Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Soy agradecida y agradecido Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		¡Tengo mucho que agradecer! Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos la comunidad que queremos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **Ordenamos, de mayor a menor frecuencia, la información de una encuesta sobre lugares donde botan la basura** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Amazónico-Andino:** **Elaboramos una propuesta de acciones y compromisos para convivir en armonía con la naturaleza** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Cantamos en castellano (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **Analizamos información representadas en gráficos de barras sobre problemas de corrupción** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Amazónico-Andino:** **Elaboramos un mural con acciones para lograr un Perú de todos y para todos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Cantamos en castellano (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos el Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Analizamos información registrada en gráficos de barras sobre problemas de corrupción** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Amazónico-Andino:** **Elaboramos un mapa parlante para construir el Perú de todos y para todos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Cantamos en castellano (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	**Sábado 11**	
Somos familia Primaria 3.er y 4.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos el Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Proponemos acciones que nos ayuden a solucionar los problemas de discriminación**
Somos familia Primaria 5.° y 6.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos un Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Proponemos acciones que nos ayuden a solucionar los problemas de discriminación y corrupción**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Programa de cierre (parte 1)**