APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 29 de noviembre al domingo 5 de diciembre

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Creamos con nuestra imaginación	**Entre personajes, escenarios e indumentarias (parte 1)** Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencias: -Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. -Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Entre personajes, escenarios e indumentarias (parte 2)** Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	**Juego, imagino y creo** Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Construye su identidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **1.º y 2.º grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyamos un Perú para todos y todos con igualdad y respeto.	**Proponemos acciones de relaciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre personas que con sus sueños contribuyen al desarrollo del Perú** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre cómo elaborar un mural** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Elaboro mi mural con acciones de igualdad de oportunidades** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Sumamos y restamos la cantidad de insumos de nuestro emprendimiento** **Experiencia de aprendizaje:** ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad! Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria **3.º y 4.º grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Construyamos un Perú con oportunidad para todas y todos!	**Proponemos actividades que impulsen la práctica de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en la región** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Primaria 1° Y 2° **Sumando y restando cantidades de dinero de nuestros ahorros** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Dialogamos sobre un discurso para conocer su estructura y uso** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Escribimos un discurso con propuestas para la igualdad de oportunidades de todas y todos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Emprendiendo con la elaboración de cerámicas** **Experiencia de aprendizaje:** ¡Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra localidad! Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria **5.º y 6.º grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyamos un Perú para todas y todos	**Proponemos acciones orientadas a fortalecer la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el país** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría Primaria **Evaluamos nuestros retos** **Experiencia de aprendizaje:** Valores y buen vivir Competencia: - Conciencia emocional. - Empatía, asertividad y pensamiento crítico.	**Dialogamos sobre una carta abierta para conocer su estructura y usos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Escribimos una carta abierta con propuestas para fomentar la igualdad de oportunidades** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Organizamos nuestras actividades con tiempo para emprender un negocio** **Experiencia de aprendizaje:** Con emprendimiento contribuimos a la mejora de nuestra región Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **1.º y 2.º grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos compromisos para los desafíos del Bicentenario	**Explicamos la importancia de la organización incaica como una contribución al fortalecimiento de la participación ciudadana** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Tutoría VI:** **Fortalecemos nuestra ciudadanía y reflexionamos sobre la construcción de vías y caminos seguros** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Deliberamos sobre los mecanismos de participación ciudadana que contribuyen al bien común** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Proponemos y diseñamos una alternativa de solución tecnológica referente al problema de residuos sólidos en mi comunidad** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Secundaria **3.º y 4.º grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural	**Planificamos el periódico mural que proponga acciones para valorar y conservar el patrimonio natural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Tutoría VII:** **Proponemos soluciones** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Empleamos estrategias para determinar el volumen de las macetas para las plantas oriundas del Perú** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Diseñamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Empleamos estrategias para determinar el volumen de las bombas esféricas de semillas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria **5.º grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante	**Identificamos en un texto informativo los hechos y las causas que provocan los actos de inseguridad ciudadana** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Diseñamos e implementamos la solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Expresamos mediante planos a escala las zonas inseguras en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Explicamos los cambios y las permanencias en la problemática de la inseguridad ciudadana** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Deliberamos sobre la problemática de la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **1.º a 5.º grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.º grado** **Somos parte de la solución en los asuntos públicos que nos involucran** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Se comunica su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º grado** **Argumentamos para promover la seguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS** **Let's build a country of good citizens who help those in need (part 2)** **Experiencia de aprendizaje:** Let's Build a country of good citizens who help those in need Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS** **Working together to be better citizens ub our school** **Experiencia de aprendizaje:** Working together to be better citizens Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.º año de secundaria** **Planificamos nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Programa de intervención temprana (Prite) **y** **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Me toco las manos y rodillas** **18 meses:** **Aprendo a pedir señalando** **Experiencia de aprendizaje:** **Interactuando con la familia** Competencias: - Mejorar la motricidad de sus brazos y sobre todo sus piernas. - Mejorar su capacidad para estirar el brazo y alcanzar objetos cercanos	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Combino colores y juego usando mi imaginación** **1.er y 2.º grado:** **Juego con telas usando mi imaginación** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugamos con nuestra imaginación** Competencias: - Explorar y mezclar diversos colores para lograr otros diferentes - Despertar su imaginación, jugando a representar diversos personajes con ayuda de disfraces a base de telas.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Moviendo el cuerpo al ritmo de la música** **25 a 36 meses:** **Jugando a encestar pelotas de diferentes tamaños** **Experiencia de aprendizaje:** **Interactuando con la familia** Competencias: - Mostrar seguridad mientras juega o realiza otras actividades en compañía de la persona adulta. - Mejorar su percepción espacial y la motricidad de sus brazos.	CEBE Primaria **3.er y 4.º grado:** **Expreso emociones a través de bolsas sensoriales** **5.º y 6.º grado:** **Juego al tiro al blanco de las emociones** **Experiencia de aprendizaje:** **Desarrollo mi creatividad** Competencias: - Representar sus emociones sobre bolsas sensoriales, lo cual favorecerá su motricidad fina y coordinación ojo-mano. Reconocer distintas emociones mientras practica sus habilidades de coordinación ojo-mano.	PADRES **Orientaciones pedagógicas para estudiantes con discapacidad visual** Competencias: -Brindar pautas para las familias de estudiantes con discapacidad visual

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.º** **Importancia de la calidad del sueño para conservar la salud** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud.** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **Valoramos la importancia de una vida saludable** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo inicial 1.º** **¡Beber agua, un hábito saludable!** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **Una alimentación balanceada es parte de una vida saludable** Competencias: **Matemáticas** -Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.º** **¿Por qué la actividad física beneficia a la salud?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	**Ciclo inicial 2.º** **¡El sueño como necesidad básica para tener salud!** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Comunicación** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¡Decido por un estilo de vida saludable!** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** •Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.º** **¿Por qué es importante beber agua para tener salud?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¿Come saludable para que estés sano!** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** •Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.º** **El ejercicio físico y su relación con la salud** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Ciencia, tecnología y salud** •Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Identificamos el arte de curar a través del servicio de fisioterapia** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Disfrutamos de una vida saludable** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Las actividades productivas y su relación con las festividades tradicionales** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Alimentación adecuada para un estilo de vida saludable** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo Personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial e intermedio** **Fomentemos proyectos sociales relacionados con el cuidado del agua para consumo humano** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 29 de noviembre al viernes 3 de diciembre

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Creamos historias en familia Experiencia de aprendizaje: **La creación de historias en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Piensa (La taricaya perdida) Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad: reflexionamos para tomar decisiones.** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Las dos vasijas Experiencia de aprendizaje: **Reto: Inclusión y valoración de todas las personas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Yo soy el reflejo de mi tradición y mis costumbres Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 4 de diciembre

Horario

Sábado 4

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Importancia de la actividad física y nutricional que permitan mejorar la calidad de vida en los adultos mayores** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Estilos de vidas que ayudan la salud física en el adulto mayor mejorando su calidad de vida** Competencias: **Comunicación:** -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Compartiendo juegos y canciones desde Aprendo en casa** Competencias: -Brindar a las familias actividades para sus hijos con discapacidad.

Domingo 5

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Proyecto de vida** Competencia: - Encontrando formas para responder a las necesidades e intereses de las niñas, niños y adolescentes.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 29 de noviembre al viernes 3 de diciembre

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Creamos con nuestra imaginación	**Preparándome para dramatizar mi creación** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Presento mi creación** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Comparto lo aprendido** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos la comunidad que queremos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **¿Qué actitudes debemos tener para solucionar los problemas de nuestra comunidad?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien		**Amazónico-Andino:** **¿Cómo debemos actuar para conservar el medio ambiente en la comunidad que queremos?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Cantamos en castellano (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **¿Qué características debemos tener las personas para construir el país que queremos?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Amazónico-Andino:** **Desafíos para construir un país sin discriminación desde los pueblos originarios** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Cantamos en castellano (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos el Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Explicamos qué cualidades debemos tener las personas para afrontar los desafíos y construir el país de todos y para todos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien		**Amazónico-Andino:** **Desafíos para construir un país sin discriminación desde los pueblos originarios y del Estado** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Cantamos en castellano (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario		**Escribimos compromisos para consolidar los ejes del bicentenario** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural		**Elaboramos un guion para expresar nuestras opiniones sobre el patrimonio natural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 5.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Peruanas y peruanos nos comprometemos en la construcción de una sociedad más segura		**Propuestas de acciones para una convivencia armoniosa** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	**Sábado 4**	
Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Motivos para celebrar y agradecer	**Tenemos motivos para agradecer y celebrar**
Somos familia Primaria 1. y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos la comunidad que queremos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **Compartimos las prácticas para el cuidado del medio ambiente en la comunidad**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Respetamos y apoyamos a nuestros hermanos con discapacidad**