APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 22 al domingo 28 de noviembre

Inicial

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Creamos con nuestra imaginación	**Juego, imagino y creo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Creamos un cuento en familia (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Creamos un cuento en familia (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Primaria

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto.	**Describimos cómo se relacionan las mujeres y los hombres de la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre la igualdad entre hombres y mujeres** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre los casos de desigualdad de oportunidades entre las personas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Identificamos la importancia de la igualdad de oportunidades entre mujeres y varones en la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos que lograron superar dificultades** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Construyamos un Perú con oportunidad para todas y todos!	**Explicamos diversas situaciones que vivieron mujeres y varones de la comunidad y región ante la igualdad de oportunidades** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Primaria 1º Y 2º **Resolvemos problemas sumando o restando la cantidad de niñas y niños que participan en las olimpiadas escolares** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Dialogamos sobre casos de vulneración de oportunidades de las personas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Explicamos la importancia de la igualdad de oportunidades de todas y todos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos que lograron superar dificultades** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyamos un Perú para todas y todos.	**Reflexionamos sobre las diversas situaciones de igualdad de oportunidades que vivieron las peruanas y los peruanos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Inglés V ciclo **My favourite sport is football!** **Experiencia de aprendizaje:** Sport helps me stay strong and healthy Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Dialogamos sobre los casos de vulneración de oportunidades de las personas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Argumentamos la importancia de la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre la importancia de la igualdad de oportunidades** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Secundaria

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos compromisos para los desafíos del Bicentenario.	**Analizamos la organización incaica como modelo para la participación ciudadana en nuestras comunidades** Competencias: - Construye interpretaciones históricas.	Tutoría VI **Reconociendo nuestros derechos y responsabilidades** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la participación ciudadana en la solución de asuntos públicos** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Fundamentamos el impacto de la ciencia y la tecnología relacionado a la acumulación de residuos sólidos en el ambiente y proponemos estrategias de manejo, asumiendo una ciudadanía activa** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural.	**Explicamos los mecanismos de funcionamiento de las células de las plantas en la descontaminación del suelo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VII **Identificamos los asuntos públicos que nos involucran** Competencia: - Convive democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Representamos gráficamente las bombas de semillas y las macetas para las plantas oriundas del Perú** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Intercambiamos prácticas culturales y saberes ancestrales relacionados a la protección del patrimonio natural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Relacionamos las características y las medidas de las bombas de semillas y las macetas de las plantas oriundas, con cuerpos de revolución** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante.	**Analizamos la problemática de la inseguridad ciudadana a finales del siglo XX** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Apreciamos testimonios que enfrentan problemas de inseguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Empleamos estrategias para determinar las proyecciones de la seguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Explicamos nuestro rol mediador frente a situaciones de inseguridad ciudadana** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Determinamos una solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría 5.º grado** **Nos reconocemos como ciudadanas y ciudadanos** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencia: - Convive democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º grado** **Revisamos los datos de las magnitudes de la seguridad ciudadana y las representamos mediante crecimientos geométricos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.º y 2.º grado año de secundaria EPT** **Diseñamos prototipos para innovar en las ventas** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos para que las personas con negocios en nuestra comunidad puedan innovar sus ventas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria ETP** **Empatizamos y planteamos el desafío** **Experiencia de aprendizaje:** Creamos prototipos de prendas de vestir para evitar enfermedades por el friaje en las niñas y los niños de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.º grado** **Conocemos la estructura y las características de un plan de acción** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9-18 meses **0 a 9 meses: Jugando en posición vertical o sentado** **10 a 18 meses: Agachándose para recoger juguetes** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando al explorador** Competencias: - Mejorar el control de su cabeza y tronco. - Mejorar su motricidad gruesa y la capacidad para prestar atención.	CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria **Inicial: Reconozco mis emociones al escuchar música** **1.er y 2.º: Actúo en un cuento expresando mis emociones** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugamos con nuestra imaginación** Competencias: - Identificar emociones en sí mismo y en otras personas, y expresar cómo se siente al escuchar diferentes ritmos y melodías. - Reconocer y expresar emociones mientras desarrolla su imaginación.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses: Encontrando un juguete igual al de un dibujo** **25 a 36 meses: Me desplazo por un camino angosto** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando al explorador** Competencias: - Mejorar su mejora su percepción y memoria visual. - Mejorar su equilibrio y su percepción espacial.	CEBE 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria **3.er y 4.º: Le pongo ritmo a las emociones** **5.º y 6.º grado: Los buenos y los malos secretos** **Experiencia de aprendizaje:** Competencias: - Reconocer diferentes emociones a través de un cuento. - Conocer lo que es un secreto, diferenciando los secretos buenos, que le hacen sentir contento, y los secretos malos que le hacen sentir triste o asustado.	Padres **Manejo de conductas disruptivas en adolescentes** Competencia: - Brindar pautas a las familias sobre cómo controlar las emociones y comportamientos de los adolescentes con discapacidad.

Educación Básica Alternativa

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos la importancia de saber convivir en familia promoviendo una cultura de paz y no violencia	**Ciclo inicial 1.º** **Resolviendo saludablemente los conflictos en familia** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 1.º** **Instituciones que nos protegen de la violencia en el Perú** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.º** **Familias que conviven en paz respetando la igualdad de género** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.º** **Comprometidos a parar la violencia contra las mujeres** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.º** **Reflexionamos sobre las actitudes que nos permite convivir en armonía familiar** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial 2.º** **¿Qué podemos hacer para resolver los conflictos familiares?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 2.º** **Los Centros de Emergencia de la Mujer en el Perú** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º** **La igualdad de género como práctica en la familia para lograr una convivencia pacífica** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 2.º** **Promovamos la no violencia hacia las mujeres** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º** **Actitudes que debe desarrollar toda familia para convivir en armonía** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Promovemos la igualdad de género en los proyectos de emprendimiento** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Reconociendo a las instituciones que nos protegen y ayudan ante la violencia familiar** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Señas y señaleros en la actividad agrícola** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Reflexionamos sobre la cultura de paz y la violencia contra la mujer** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Desarrollamos proyectos de emprendimiento asumidos en familia** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 22 al viernes 26 de noviembre

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos del cuento: “Agüita vida” Experiencia de aprendizaje: **La importancia de escuchar a nuestras niñas y niños** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** **(1.er, 2.° y 3.er grado)** El alfarero que ama la libertad (El Chilalo) Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** **(4.°, 5.° y 6.° grado)** Leyenda de las cinco águilas blancas Experiencia de aprendizaje: **Reto: Cuidar la naturaleza** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** **(1.er y 2.° grado)** ¿Cómo imagina el Perú su origen? Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** **(3.er , 4.° y 5.° grado)** Cosmovisiones, formas de ver e interpretar el mundo Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 32

Sábado 27

Horario		
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos la importancia de saber convivir en familia promoviendo una cultura de paz y no violencia	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Fomentamos el buen trato y el respeto al adulto mayor en la familia** Competencias: **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Conocemos las instituciones que trabajan en favor de los derechos del adulto mayor** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Cómo mejorar la comunicación en niñas y niños con multidiscapacidad** Competencia: - Brindar pautas a fin de mejorar la comunicación en niñas y niños con multidiscapacidad.

Domingo 28

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**¿Cómo afecta la violencia en el hogar?** Competencias: - Promoviendo relaciones democráticas con los integrantes de la familia. -Resolviendo conflictos a través del diálogo, la negociación y consenso. -Utilizando redes familiares o comunitarias como soporte y ayuda en caso de conflictos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 22 al viernes 26 de noviembre

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Creamos con nuestra imaginación	**¡Pienso, decido, imagino y creo!** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Creamos una historia en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Creando una canción para la EIB** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario		Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos la comunidad que queremos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **Identificamos las causas y los efectos en los textos referidos a la contaminación del medio ambiente** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos sobre los aportes de los pueblos originarios en la solución de los problemas de la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Recordamos lo que aprendimos (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos la comunidad que queremos	**Amazónico-Andino:** **Explicamos las causas y las consecuencias de la discriminación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos los aportes de los pueblos originarios en la solución de los problemas de la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Recordamos lo que aprendimos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos el Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Explicamos las causas y las consecuencias de la corrupción** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos sobre los aportes de los pueblos originarios en la solución del problema de la discriminación social en la comunidad y el país** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Recordamos lo que aprendimos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 27	
Somos familia Primaria 3.er y 4.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos el Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Reflexionamos sobre los problemas que afectan a la comunidad**
Somos familia Primaria 5.° y 6.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Construyamos un Perú de todos y para todos **Andino:** Construyamos un Perú que queremos	**Amazónico-Andino:** **Reflexionamos con nuestras hijas e hijos sobre los problemas que afectan a la comunidad y el país**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Celebramos la semana de la Educación Intercultural Bilingüe en el Perú**