APRENDO en casa

Conoce la programación de Radio Nacional.

nacional pe

Del lunes 1 al domingo 7 de noviembre

Semana 29

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?	Feriado	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Sonidos y música de mi Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Jugando con los sonidos y la música de mi Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos la biodiversidad donde vivimos	Feriado	**Dialogamos sobre las acciones que ponen en riesgo la biodiversidad en nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre la importancia de la biodiversidad para la vida del hombre** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Cómo nos relacionamos con la biodiversidad de nuestra comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Presentamos actividades para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre	Feriado	Primaria 1° Y 2° **Usamos las nociones"posible" e "imposible" para expresar los acontecimientos de la naturaleza** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Dialogamos sobre la importancia y el cuidado de la biodiversidad de nuestra comunidad y región** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Valoramos las acciones para la conservación de la biodiversidad de acuerdo a las normas vigentes** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Promovemos acciones para la conservación de la biodiversidad en mi comunidad y región** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	Feriado	Tutoría Primaria **Juntas y juntos contra la violencia** **Experiencia de aprendizaje:** Juntos y juntas contra la violencia Competencia: - Conciencia emocional Empatía Asertividad. Pensamiento crítico.	**Dialogamos sobre la importancia de la biodiversidad y las acciones que la amenazan** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Explicamos acciones para cuidar la biodiversidad basadas en el respeto de normas vigentes** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Proponemos actividades para cuidar y conservar la biodiversidad de nuestra comunidad, región y país** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención de la anemia	Feriado	Tutoría VI **Conociendo más sobre nuestra sexualidad** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Reconocemos los recursos agropecuarios de la comunidad para prevenir la anemia** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Usamos la ciencia para indagar la presencia de hierro en los alimentos** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Empleamos estrategias para determinar los niveles adecuados de hemoglobina en la población** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición	Feriado	Tutoría VII **Conociendo situaciones de riesgos vinculados a la sexualidad** Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Empleamos estrategias para determinar el valor nutricional de los productos de mi región en notación científica** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Indagamos sobre las biomoléculas presentes en los alimentos** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Planteamos conclusiones sobre el valor nutricional de los productos de mi región en notación científica** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades	Feriado	**Explicamos el impacto de las prácticas culturales en la contaminación ambiental de nuestra comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Evaluamos nuestras prácticas culturales y sus efectos en el ambiente** Competencia: - Construye su identidad.	**Redactamos un texto argumentativo** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Indagamos sobre las propiedades del tecnopor y su impacto en el ambiente** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		Feriado	**5.to grado** **Formulamos afirmaciones para el cuidado del ambiente justificándolas cuantitativamente** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.ro y 2.do grado año de secundaria INGLÉS** **What is your favorite sport?** **Experiencia de aprendizaje:** What is your favorite sport? Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	**3.ro, 4.to y 5.to grado año de secundaria INGLÉS** **Healthy food** **Experiencia de aprendizaje:** Healthy food habits Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	**5.to grado** **Planificamos nuestro texto argumentativo sobre el cuidado del ambiente** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Programa de intervención temprana (Prite) **y** **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Feriado	CEBE inicial: 1.er y 2.º grado de primaria **Inicial: Conozco la historia del landó afroperuano y expreso sus sentidos** **1.er y 2.º grado: ¿Cómo suena la guitarra? Elaboro una con material reciclable** **Experiencia de aprendizaje:** ***¿A qué suena el Perú?*** Competencias: - Expresa emoción o sorpresa por sus descubrimientos con gestos, movimientos corporales o verbalmente. - Explora sonidos y, utilizando material reciclable, elaborará una guitarra casera para disfrutar en familia.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses: Probando un alimento nuevo** **25 a 36 meses: Elaborando el álbum de fotos familiar** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando con los sentidos** Competencias: - Mejora su capacidad de percepción gustativa y táctil. - Mejora su capacidad para prestar atención, su memoria y la coordinación motriz de sus brazos y manos.	CEBE Primaria **3.er y 4.º grado: Creo sonidos con mi cuerpo al ritmo de un poema inspirado en una diablada** **5.º y 6.º grado: Desarrollo mi habilidad para lanzar** **Experiencia de aprendizaje:** **Los sonidos del Perú** Competencias: - Mejora su capacidad de percepción gustativa y táctil. - Mejora su capacidad para prestar atención, su memoria y la coordinación motriz de sus brazos y manos.	Padres **Desafíos y oportunidades para jóvenes en condición de discapacidad severa y multidiscapacidad** Competencias: - Brindar orientaciones para los jóvenes en condición de discapacidad severa y multidiscapacidad.

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos la importancia de saber convivir en familia promoviendo una cultura de paz y no violencia	Feriado	**Ciclo intermedio 1.º** **Analizamos la violencia contra la mujer en la sociedad actual** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.º** **¿Cuáles son las principales causas que generan la violencia en el hogar?** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 1.º** **Conocemos el ciclo de la violencia y propongamos acciones para mejorar la convivencia familiar** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.º** **Conocemos las consecuencias que ocasionan la violencia familiar** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Feriado	**Ciclo intermedio 2.º** **Reconocemos los tipos de violencia familiar en nuestro entorno** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º** **Reconocemos las causas de la violencia familiar** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 2.º** **Reflexionamos sobre las causas y consecuencias de la violencia familiar** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º** **¿Qué consecuencias ocasiona la violencia familiar?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		Feriado	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Conociendo los tipos de violencia familiar** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Aprendiendo del pasado** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Causas y consecuencias de la violencia familiar** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Identificamos proyectos sociales para ayudar a personas vulnerables** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 1 al domingo 7 de noviembre

Semana 29

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	Feriado	**Primaria** (1.er, 2.° y 3.er grado) Nunash, la bella durmiente Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario: origen de los pueblos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** (4.°, 5.° y 6.° grado) El enigma Experiencia de aprendizaje: **Desafío del bicentenario: uso provechoso del tiempo** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** (1.er y 2.° grado) Tema libre: De la poesía a la creatividad Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** (3.er , 4.° y 5.° grado) Tema libre: Yo me manifiesto Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 29

Sábado 9

Horario		
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Acciones que fortalecen la convivencia con el adulto mayor en su entorno familiar** Competencias: **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Acciones que fortalecen la convivencia con el adulto mayor en su entorno social** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Recursos para favorecer el equilibrio y el desarrollo motriz grueso en la niña y niño menor de 2 años que presenta discapacidad motora** Competencias: - Brindar información sobre los recursos para favorecer el equilibrio y el desarrollo motriz grueso en la niña y niño menor de 2 años que presenta discapacidad motora.

Domingo 10

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Cuidarnos en redes sociales** Competencias: - Participa activamente en redes comunitarias y de servicio para atender de manera integral las necesidades de desarrollo de sus hijas e hijos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 1 al viernes 5 de octubre

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Inicial 10:30 a.m a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡A qué suena Perú!			**Sonidos y música de mi Perú** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Juego con los sonidos y música de mi Perú** Competencias: - Resuelve problemas de forma,movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡Comparto lo aprendido!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos la tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos			**Amazónico:** **¿Cómo se realiza la cosecha en nuestro pueblo y en otras culturas?** **Andino:** **¿Cómo son las fiestas de Todos los Santos en nuestra comunidad y en otras culturas?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Amazónico:** **Narramos un cuento sobre el cultivo de la yuca** **Andino:** **Narramos un cuento sobre la festividad de Todos los Santos de nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos			**Amazónico:** **¿Cómo se realizan las prácticas de cuidado de la tierra en la cosecha?** **Andino:** **¿Cómo se celebra la fiesta de Todos los Santos en nuestro pueblo y otros pueblos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Amazónico:** **Relatamos cuentos sobre el cuidado de la tierra para la buena cosecha** **Andino:** **Relatamos cuentos sobre la festividad de Todos los Santos de nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos			**Amazónico:** **¿Por qué es importante realizar buenas prácticas en la cosecha?** **Andino:** **¿Por qué se celebra la fiesta de Todos los Santos en nuestra comunidad y en otros pueblos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Amazónico:** **Relatamos cuentos sobre buenas prácticas de cuidado de nuestra tierra para una buena cosecha** **Andino:** **Relatamos cuentos sobre la festividad de Todos los Santos de nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna	**Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención de la anemia		**Promovemos el consumo de alimentos ricos en hierro para prevenir la anemia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir bien		**Elaboramos nuestra cartilla informativa** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria 5.° grado 11:30 a.m. a 12:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades		**Escribimos un ensayo para enfrentar problemas del ambiente y la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	Sábado 6	
Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** La madre naturaleza nos cría y nosotros la cuidamos	**La madre naturaleza nos cría y nosotros la cuidamos**
Somos familia Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos la tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	Amazónico: **Enseñamos buenas prácticas para el cuidado de la tierra y obtener una buena cosecha** Andino: **Enseñamos buenas prácticas para el cuidado de las plantas y las costumbres de la fiesta de Todos los Santos**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Nuestros pueblos son guardianes de los bosques**