APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional.pe

Del lunes 8 al domingo 14 de noviembre

Inicial

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Somos protectores y protectores de la naturaleza	¡Somos habitantes de la naturaleza! (parte 1) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Lectura y creación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Somos habitantes de la naturaleza! (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Qué ocurre con la naturaleza? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Primaria

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Cuidamos la biodiversidad donde vivimos	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de la biodiversidad en nuestra comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Presento mi propuesta para la conservación de la biodiversidad de mi comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Establecemos relaciones de equivalencias para cuidar la biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Describimos un patrón de repetición en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Describimos un patrón aditivo en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de cuidar la biodiversidad que existe en la comunidad y la región Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.do grado Representamos las equivalencias entre los precios de dos grupos de animales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Comparamos y representamos cantidades utilizando las equivalencias en la naturaleza Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Creamos patrones de repetición con las plantas y animales de nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Elaboramos y representamos patrones aditivos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	Escribimos un texto argumentativo sobre la importancia de cuidar la biodiversidad en nuestra región y país Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Inglés-V ciclo Technology is important in my house! Experiencia de aprendizaje: "Technology makes my life easier" Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Utilizamos las equivalencias para cuidar la biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Descubrimos patrones aditivos en nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Reconocemos patrones multiplicativos en nuestra biodiversidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Secundaria

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Promovemos la prevención de la anemia	Fundamentamos por qué debemos consumir alimentos ricos en hierro para prevenir la anemia Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VI: ¿Cuáles son los riesgos que afrontamos al ejercer nuestra sexualidad? Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Proponemos acciones de prevención contra la anemia para conservar la salud física y emocional Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Elaboramos un díptico con propuestas para prevenir la anemia en la familia y la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Socializamos el díptico con propuesta de acciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición	Fundamentamos los beneficios nutricionales de los alimentos propios de las comunidades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VII Que la trata no te atrape Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	Proponemos acciones para la producción y el consumo de alimentos nutritivos Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Planificamos y elaboramos una cartilla informativa que promueva acciones y contribuya el buen comer Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Revisamos la cartilla informativa para socializar con la familia y reflexionamos sobre la experiencia vivida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades	Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el cuidado del ambiente Competencia: - Construye su identidad.	Fundamentamos propuestas con evidencias científicas para el adecuado manejo de los residuos sólidos en la familia y la comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Proponemos afirmaciones para el cuidado del ambiente mediante las prácticas culturales de la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Proponemos alternativas viables para el cuidado del ambiente en nuestra comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Redactamos un texto argumentativo para promover el cuidado del ambiente de la comunidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		Tutoría - 5.º grado Vivimos nuestra sexualidad de manera saludable y responsable Experiencia de aprendizaje: Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral, de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal y social Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	5.º grado Usamos estrategias para determinar el número de familias que emplean prácticas culturales para el cuidado del ambiente Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.do grado Elaboramos prototipos de juguetes con materiales plásticos reciclados existentes en la comunidad Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente. Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado Elaboramos y evaluamos prototipos de objetos biodegradables Experiencia de aprendizaje: Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Socializamos nuestro texto argumentativo para promover el cuidado del ambiente y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **9 meses:** Olienda el jabón y el champú **18 meses:** Moviendo los brazos y las piernas libremente Experiencia de aprendizaje: Jugando con los sentidos Competencias: - Mejorar su percepción olfativa y su capacidad para prestar atención. - Mejorar su coordinación motriz gruesa (piernas y brazos). Además, mejorar su percepción visual, y la capacidad de prestar atención.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** Hago muñecos comelones con materiales reciclables **1.º y 2.º grado:** Siembro o planto un árbol y aprendo a cuidarlo Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: - Desarrollar su imaginación y sus habilidades de coordinación ojo-mano. - Descubrir la importancia de proteger a la naturaleza.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** Reconociendo mediante el gusto uno de sus alimentos favoritos **36 meses:** Elaborando un portarretrato con material reciclado Experiencia de aprendizaje: Jugando con los sentidos Competencias: - Mejorar su percepción gustativa y táctil, además de la capacidad de prestar atención. - Mejorar su capacidad para prestar atención, así como favorecer su memoria y su coordinación ojo-mano.	CEBE Primaria **3.er y 4.º grado:** Aprendo a guardar las bolsas para reutilizarlas **5.º y 6.º grado:** Conozco y elaboro ecosistemas terrestres para protegerlos Experiencia de aprendizaje: Protectores de la naturaleza Competencias: - Explorar los objetos para conocer algunas de sus características y comprender que se pueden reutilizar para cuidar el medio ambiente. - Hacen uso de sus habilidades de coordinación y su creatividad.	Padres **Conocemos estrategias para mejorar las actividades diarias en estudiantes con parálisis cerebral** Competencias: - Brindar orientaciones para el desarrollo de las actividades de los estudiantes con parálisis cerebral.

Educación Básica Alternativa

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
5:30 p. m. a 6:00 p. m.		Ciclo inicial 1.º Las formas de violencia que pueden presentarse en la familia que trasgre-den los derechos de la persona Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Convivencia sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Reconociendo a las instituciones que nos protegen y ayudan ante la violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Familias democráticas y libres de violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Formando relaciones saludables de pareja para lograr una familia sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Investigamos la importancia de saber convivir en familia promoviendo una cultura de paz y no violencia	Ciclo inicial 2.º Conozcamos los derechos que nos protegen frente a los tipos de violencia en la familia Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Acciones para prevenir la violencia en el ámbito familiar Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º ¿Cuáles son las instituciones que nos protegen y ayudan ante acciones de violencia? Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º ¡Eliminemos los estereotipos de género! Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Construyo relaciones saludables de pareja para formar un hogar sin violencia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.		Ciclo inicial e intermedio Innovamos acciones de convivencia pacífica en el desarrollo de los proyectos de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Con buen trato, prevenimos la violencia en la familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e Intermedio El perro peruano sin pelo y otros perros del Perú Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Todos ayudamos en casa porque somos una familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e intermedio Cómo fortalecer la convivencia familiar al desarrollar emprendimientos Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 8 al viernes 12 de noviembre

Horario		Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos de la historia de un zorro y la luna Experiencia de aprendizaje: **Dar a los niños la posibilidad de elegir qué cuento leer o que historia escuchar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** "Vivir en armonía" (La lechuza y el algarrobo) Experiencia de aprendizaje: **Conservación ambiental: vivir en armonía con la naturaleza** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** El país de las hadas Experiencia de aprendizaje: **Desafío: incentivar la imaginación infantil** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Tema libre: ¿Cómo es la casa de la poesía? ¿Será como una biblioteca? Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Tema libre: Biblioteca, lugar de descubrimientos. Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 13

Horario	Sábado 13
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Practicamos diálogos intergeneracionales sobre cultura de paz en familia** Competencias: **Matemáticas** -Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Transmitimos saberes intergeneracionales de cultura de paz del adulto mayor en su comunidad** Competencias: **Matemáticas** -Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Padres** **La educación inclusiva es un derecho** Competencia: - Reconocer la importancia de la educación inclusiva y el rol de la familia.

Semana 30

Horario	Domingo 14	
Somos familia 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**¿Cómo establecemos acuerdos en casa?** Competencias: - Establece normas y límites adecuados a la edad de sus hijas e hijos y utiliza la reflexión para regular su comportamiento.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 8 al viernes 12 de noviembre

Horario		Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** La madre naturaleza nos cría y nosotros la cuidamos	**¿Con quiénes vivimos en la madre naturaleza?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**¿Qué le pasa a la madre naturaleza?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Cuidemos a la madre naturaleza** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos la tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Proponemos acciones para el cuidado de la tierra que contribuyan a una buena cosecha** **Andino:** **Proponemos acciones de cuidado de las plantas para la celebración de la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico:** **Escribimos una propuesta con acciones para cuidar la tierra y obtener una buena cosecha** **Andino:** **Escribimos una propuesta con acciones para el cuidado de las plantas y la práctica de costumbres en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Proponemos acciones para el cuidado de la tierra que contribuyan a una buena cosecha** **Andino:** **Proponemos acciones para el cuidado de las plantas y el fortalecimiento de las costumbres en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico:** **Escribimos un díptico con propuestas de acciones para cuidar nuestra tierra y garantizar una buena cosecha** **Andino:** **Escribimos un díptico con propuestas de acciones para el cuidado de las plantas y el fortalecimiento de las costumbres en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Proponemos alternativas de solución para el cuidado de la tierra que contribuyan a una buena cosecha** **Andino:** **Proponemos alternativas de solución para el cuidado de las plantas y el fortalecimiento de las costumbres en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico:** **Escribimos un tríptico con propuestas de acciones para cuidar nuestra tierra y garantizar una buena cosecha** **Andino:** **Escribimos un tríptico con propuestas de acciones para el cuidado de las plantas y el fortalecimiento de las costumbres en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	Sábado 30	
Somos familia Primaria 3.er y 4.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos los Santos	Amazónico: **Enseñamos diversas prácticas de cuidado de nuestra tierra para una buena cosecha** Andino: **Enseñamos diversas prácticas para el cuidado de las plantas en la fiesta de Todos los Santos**
Somos familia Primaria 5.° y 6.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos los Santos	Amazónico: **Enseñamos buenas prácticas de cuidado de nuestra tierra para una buena cosecha** Andino: **Enseñamos buenas prácticas para el cuidado de las plantas en la fiesta de Todos los Santos**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Nuestros pueblos protegen a nuestros animales silvestres para el futuro**