APRENDO en casa

Conoce la programación de Radio Nacional.

nacional pe

Del lunes 4 al domingo 10 de octubre

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Mercados y ferias de mi comunidad	**Recorriendo mi comunidad buscando tiendas, mercados y ferias cercanas** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Lectura y creación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Planificando cómo será nuestra tienda, mercado o feria** Competencias: -Resuelve problemas de cantidad. -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	**FERIADO**

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	**Disminuimos el tiempo de uso del celular en algunas actividades** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Presentamos un texto expositivo sobre el uso del celular** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Resolvemos problemas de suma con canje en actividades sobre el uso del celular** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Resolvemos problemas de resta con canje sobre la cantidad de personas que usan redes sociales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	**FERIADO**
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	**Registramos información en una tabla de frecuencias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Primaria 1ro Y 2do **Comparamos los tiempos que le dedicamos a las actividades utilizando el celular** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Ubicamos la moda en un gráfico de barras** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Hallamos la media aritmética como promedio en un gráfico de barras y tomamos decisiones sencillas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**FERIADO**
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	**Elaboramos tablas de doble entrada para conocer en qué actividades se usa el celular** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Inglés-V ciclo **Peruvian dances** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Representamos con gráficos de barras dobles en qué actividades se usa el celular** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Usamos el significado de la moda y media aritmética para tomar decisiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**FERIADO**

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	**Implementamos y evaluamos la alternativa de solución tecnológica referente a las prácticas de cocina** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Tutoría VI:** **Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales** Competencias: -Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribimos alternativas de solución creativas en una infografía respecto a las prácticas de cocina** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	**Socializamos la solución creativa y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**FERIADO**
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	**Justificamos las medidas de un filtrador de agua familiar como una alternativa de solución para acceder a agua de calidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Tutoría VII:** **Promovemos el autocuidado para la prevención de riesgos virtuales** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboramos y revisamos la infografía con alternativas de solución innovadora** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	**Revisamos la alternativa de solución innovadora de la infografía para socializar y reflexionamos sobre la experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**FERIADO**
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	**Proponemos alternativas para reducir los efectos de las heladas o el friaje** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Proponemos alternativas para disminuir los efectos de las heladas o friajes en la producción agropecuaria de nuestras comunidades** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Presentamos nuestra infografía y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje** Competencias: -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**FERIADO**
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Promovemos estrategias para la prevención de riesgos en el entorno virtual** **Experiencia de aprendizaje:** Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales Competencias: -Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.to grado** **Planteamos propuestas sobre diseños para la construcción del fitotoldo** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.ro y 2.do grado año de secundaria INGLÉS** **What's your peruvian favorite invention?** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.ro, 4.to y 5.to grado año de secundaria INGLÉS** **What is your favorite invention and inventor?** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**FERIADO**

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Jugando con pelotas pequeñas y grandes** **10 a 18 meses:** **Buscando dentro de una caja con arena** **Experiencia de aprendizaje:** **Descubriendo con las manos** Competencias: - Mejorar su coordinación de ojo- mano. - Mejorar su destreza con las manos.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Hago mi balanza y juego al mercado** **1.er y 2.do grado:** **Hago panes como el panadero de mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** **Mercados y ferias** Competencias: - Desarrollar su creatividad e imaginación. - Aprender nociones sobre matemáticas calculando si un objeto pesa mucho, poco, más o menos que otro.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Buscando dentro de una bolsa de tela** **25 a 36 meses:** **Agrupando la ropa que uso** **Experiencia de aprendizaje:** **Descubriendo con las manos** Competencias: - Mejorar su memoria y su coordinación motriz. - Aprender a agrupar objetos de acuerdo a sus características con la guía de una persona adulta.	CEBE Primaria **3.er y 4.to grado:** **Preparo mi lista del mercado con imágenes** **5.to y 6.to grado:** **Voy de compras para preparar mi postre favorito** **Experiencia de aprendizaje:** **Mercados y ferias** Competencias: - Realizar compras utilizando imágenes, etiquetas o envolturas de los productos que consumen en el hogar. - Practicar la lectura funcional, con ayuda de imágenes, a partir de una lista de compras.	**FERIADO**

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente	**Ciclo inicial 1.°** **Proyectos de emprendimiento para mejorar la fertilidad de la tierra** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **Tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** **Cuidemos el ambiente promoviendo negocios ecológicos** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**FERIADO**
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial 2.°** **Impulsando proyectos de emprendimiento para la conservación y recuperación de la tierra** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Organizaciones que salvan el ambiente** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.°** **Los beneficios de las tecnologías "verdes" en el cuidado y recuperación del ambiente"** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problema de cantidad **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.°** **Generando utilidades y cuidando el ambiente** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	**FERIADO**
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente	**Ciclo inicial e intermedio** **Influencia de la innovación y las TIC en los emprendimientos** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Organizaciones e instituciones nacionales que promueven el cuidado del ambiente** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	**Ciclo inicial e Intermedio** **Tecnología agrícola en los andes** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Emprendimientos que cuidan el ambiente** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo Personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	**FERIADO**

Del lunes 4 al viernes 8 de octubre

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas Experiencia de aprendizaje: **Los trabalenguas en la vida de las niñas y los niños** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** "Edgar Saavedra" (Mi vida como cocinero) Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario: dedicación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Patricia Jumbo Lucioni: mujer peruana científica Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario: mujeres en la ciencia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Viajes al futuro. ¿Se puede? Experiencia de aprendizaje: **Descubrimiento e innovación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**FERIADO**

Horario

Sábado 9

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Importancia de la tecnología para el cuidado del ambiente** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud:** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Innovación tecnológica en agricultura y desarrollo sostenible, el aporte de los adultos mayores** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. **Desarrollo personal y ciudadano** -Construye su identidad
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Las actividades musicales y literarias para favorecer la interacción del niño y niña con sus familias** Competencias: - Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer el desarrollo motriz en el primer año de vida.

Domingo 10

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**¿Cómo enfrentamos el error?** Competencia: - Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus niñas, niños y adolescentes y de todos los integrantes de la familia.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 4 al viernes 8 de octubre

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial 10:30 a.m a 10:50 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Mercados y ferias de mi comunidad	**¿Cómo es la feria, mercado o tienda de mi comunidad?** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**¿Cómo será nuestra feria, mercado, tienda?** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**¿Qué necesitamos para hacer nuestra bodega o tienda?** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Las tecnologías en los tejidos de nuestra comunidad **Andino:** Las tecnologías en la siembra de nuestra comunidad	**Amazónico:** **¿Por qué el uso de las tecnologías ancestrales y modernas ayudan a mejorar la calidad de los tejidos?** **Andino:** **¿Por qué el uso de las tecnologías ancestrales y modernas ayudan a mejorar la siembra de las chacras?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Amazónico:** **Escribimos un listado de recomendaciones sobre los tejidos de nuestra comunidad** **Andino:** **Escribimos un listado de recomendaciones sobre la siembra de papa en nuestra comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	**Amazónico:** **Explicamos los beneficios y perjuicios que causan las tecnologías ancestrales y modernas en la elaboración de tejidos** **Andino:** **Explicamos los beneficios y perjuicios que causan las tecnologías en la siembra de productos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Amazónico:** **Escribimos un texto de recomendaciones para el uso de tecnología en nuestros tejidos** **Andino:** **Escribimos un texto de recomendaciones para el uso de tecnología en la chacra** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	**Amazónico:** **¿Por qué las tecnologías ancestrales y modernas ayudan a mejorar la calidad del teñido en los tejidos?** **Andino:** **¿Por qué las tecnologías ancestrales y modernas ayudan a mejorar la siembra?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Amazónico:** **Escribimos un instructivo con recomendaciones para la elaboración de tejidos utilizando las tecnologías** **Andino:** **Escribimos un instructivo con recomendaciones para mejorar la siembra utilizando las tecnologías** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Secundaria **1.er y 2.° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención de la anemia		**Leemos textos para reflexionar sobre la problemática de la alimentación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			
Secundaria **3.er y 4.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir bien		**Reflexionamos sobre los problemas de la alimentación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			
Secundaria **5.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades		**Comprendemos textos para asumir posturas frente a los problemas** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	**Sábado 9**	
Somos familia **Inicial** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubriendo y valorando nuestra comunidad	**Mercados y ferias de mi comunidad**
Somos familia **Primaria** **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Las tecnologías en los tejidos de nuestra comunidad. **Andino:** Las tecnologías en la siembra de nuestra comunidad	**Amazónico:** **Enseñamos las prácticas de elaboración de tejidos y el uso de tecnológicas ancestrales de nuestra comunidad** **Andino:** **Enseñamos las prácticas de la siembra de productos y el uso de herramientas tecnológicas ancestrales de nuestra comunidad**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Valoramos los saberes medicinales de nuestros pueblos**