APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 25 al domingo 31 de octubre

Inicial

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?	¡Yo puedo hacer sonidos con mi cuerpo!	Lectura y creación	Sonidos a mi alrededor	Música y movimiento	¡Descubro otros sonidos!
	Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su movimiento corporal. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Primaria

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
1.ro y 2.do grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos la biodiversidad donde vivimos	Proponemos acciones para conservar la biodiversidad de nuestra comunidad	Dialogamos sobre la biodiversidad en una comunidad	Aprendemos sobre la biodiversidad y sus características	Conocemos a los seres vivos que conforman la biodiversidad	Aprendemos sobre las necesidades de los seres vivos en nuestra biodiversidad
	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
3.ro y 4.to grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la conservación de la biodiversidad por su importancia en la vida de la tierra y del hombre	Proponemos acciones que ayuden a respetar la biodiversidad	**1.ro y 2.do grado** Usamos las nociones "siempre", "a veces" y "nunca" para expresar los sucesos de la naturaleza	Conocemos las características de la biodiversidad	Explicamos la importancia de las cadenas alimenticias en la conservación de la biodiversidad	Explicamos por qué es importante el suelo, el agua y el aire para la conservación de la biodiversidad
	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
5.to y 6.to grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	Proponemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad	**Inglés-V ciclo** Technology is very important! **Experiencia de aprendizaje:** Technology makes my life easier	Describimos qué es la biodiversidad y cuál es su importancia para la vida	Explicamos la interrelación entre los seres vivos y su importancia para la biodiversidad	Explicamos por qué el daño al suelo, al agua y al aire afecta a la biodiversidad
	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
1.ro y 2.do grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención de la anemia	Analizamos un texto sobre la anemia en el Perú	**Tutoría VI:** Estoy cambiando. Me acepto y me cuido	Ubicamos las regiones con mayores casos de anemia en el Perú	Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla	Interpretamos medidas sobre la incidencia de la anemia en mi comunidad
	Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
3.ro y 4.to grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos una alimentación saludable para mejorar nuestra nutrición	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas	**Tutoría VII** Conociendo nuestra sexualidad de manera integral	Explicamos por qué nuestro cuerpo necesita de las biomoléculas	Explicamos cómo las acciones de los actores sociales afectan el potencial alimenticio de nuestras ecorregiones	Representamos el valor nutricional de los productos de mi región en notación exponencial y científica
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
5.to grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para alcanzar nuestras metas	Leemos y comprendemos textos sobre el cuidado del ambiente	Expresamos numéricamente la relación entre las costumbres de la comunidad y los residuos que se generan	Seleccionamos estrategias para determinar la relación entre las costumbres y la cantidad de agua virtual	Analizamos las vivencias de las prácticas culturales en la construcción de mi identidad
	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y ambiente. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Construye su identidad.
1.ro a 5.to grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** Identificamos y previenimos conductas y situaciones de riesgo vinculadas a la sexualidad **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el ejercicio de nuestra salud sexual integral de manera responsable para que contribuya a nuestro bienestar personal social	**5.to grado** Explicamos cómo afectan los residuos sólidos en el ambiente	**1.ro y 2.do grado** Proponemos prototipos de juguetes con material reciclado para promover el cuidado del ambiente **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos de juguetes de materiales plásticos reciclados para promover la conservación del ambiente	**3.ro, 4.to y 5.to grado** Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos objetos biodegradables con materiales de mi comunidad	**5.to grado** Reconocemos las características de un tipo de texto argumentativo
		Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** Jugando con cajas de cartón **10 a 18 meses:** Elige entre dos cuentos **Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** Elaboro maracas para bailar una cumbia amazónica **1.ro y 2.do grado:** Descubro el zapateo afroperuano **Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** Jugando de varias formas con el mismo juguete **25 a 36 meses:** Pintando con colores y crayolas **Experiencia de aprendizaje:** Manifestando sus preferencias	CEBE Primaria **3.er y 4.to grado:** Elaboro mi cajón peruano con material reciclable **5.to y 6.to grado:** Elaboro un palo de lluvia. Disfruto y comparto su sonido **Experiencia de aprendizaje:** ¿A qué suena el Perú?	Padres **Valor de la nutrición en estudiantes con TEA**
	Competencias: - Realiza diferentes movimientos y fortalece sus brazos. - Aprende a prestar atención y fortalece la memoria.	Competencias: - Explora diversos materiales y sonidos. - Descubre los sonidos que puede realizar con su cuerpo.	Competencias: - Mejora su capacidad para jugar y de prestar atención. - Mejora la percepción visual y la coordinación ojo-mano de su niño.	Competencias: - Explora los sonidos que producen diferentes objetos. - Explora los sonidos que produce un palo de lluvia casero.	Competencias: - Brinda alternativas de nutrición a las familias de los estudiantes con TEA.

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 1.°** El plástico como recurso contaminante del ambiente Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** Tratamiento de los residuos sólidos en el Perú Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.°** Emprendimientos de impacto ambiental con el tratamiento del plástico Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** Organizamos un emprendimiento social para cuidar el ambiente en la comunidad Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** El consumismo como práctica que perjudica el ambiente. ¿Cómo revertirlo? Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo inicial 2.°** Contaminación del ambiente por el uso del plástico Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo intermedio 2.°** Beneficios del reciclado de residuos orgánicos Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.°** Proyectos de emprendimiento con el tratamiento del plástico en favor del ambiente Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.°** ¡Si reciclas, cuidas el ambiente! Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.°** ¿Cómo afecta el consumismo a nuestro ambiente? ¿Podemos revertirlo? Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** Valoramos la creatividad para emprender en nuestra comunidad Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.er grado** Cuidemos el ambiente con el manejo de los residuos sólido Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** La agricultura y la pesca en el desarrollo de las antiguas poblaciones del valle bajo de Cañete Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.er grado** Promovemos emprendimientos para solucionar problemas ambientales en mi localidad Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** Proyectos relacionados con la solución de problemas ambientales Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 25 al viernes 29 de octubre

Horario		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Adivinador de adivinanzas Experiencia de aprendizaje: **La importancia del nombre para las niñas y los niños** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** “Tolerancia” (El sol y la nube) Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad: tolerancia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Epigramas Experiencia de aprendizaje: **Desafío del bicentenario: convivir en armonía** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Tema libre: Día de la Canción Criolla. Vivir entre música, anécdotas, bailes y poemas Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Tema libre: Día de la Canción Criolla. Cantando mi panalivio Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 30

Horario	Sábado 30
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Tecnologías verdes en el cuidado del ambiente** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en nuestras vidas** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Padres** **La importancia de la educación inclusiva y su tránsito a la escuela regular** Competencia: - Brinda orientaciones a las familias sobre la educación inclusiva y el tránsito a la escuela regular.

Domingo 31

Horario	Domingo 31	
Somos familia 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**La comunicación en familia y comunidad** Competencias: - Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 25 al viernes 29 de octubre

Horario		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡A qué suena Perú!	**Hago sonidos con mi cuerpo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**¿Qué suena a mi alrededor?** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Descubriendo otros sonidos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos la tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Repartimos la unidad como parte de un todo en situaciones de la cosecha de frutas** **Andino:** **Repartimos la unidad como parte de un todo en el compartir de alimentos de Todos los Santos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Describimos las prácticas de una buena convivencia para el cuidado de la tierra en la cosecha** **Andino:** **Describimos las prácticas de una buena convivencia en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Representamos las fracciones como parte de un todo en situaciones de la cosecha** **Andino:** **Representamos las fracciones como parte de un todo en situaciones de la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Explicamos la importancia de las prácticas de una buena convivencia para el cuidado de la tierra en la cosecha** **Andino:** **Explicamos las prácticas de una buena convivencia en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	**Amazónico:** **Representamos las fracciones como parte de un todo en situaciones de la cosecha** **Andino:** **Representamos las fracciones como parte de un todo en situaciones de la celebración del día de Todos los Santos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico:** **Analizamos las implicancias de las prácticas de una buena convivencia en el cuidado de la tierra en la cosecha** **Andino:** **Analizamos las implicancias de las prácticas de una buena convivencia en la fiesta de Todos los Santos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	Sábado 30	
Somos familia Primaria 3.er y 4.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos los Santos	Amazónico: **Compartimos diversas prácticas de cuidado de nuestra tierra para una buena cosecha** Andino: **Compartimos diversas prácticas de cuidado de las plantas en Todos los Santos**
Somos familia Primaria 5.° y 6.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha **Andino:** Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos los Santos	Amazónico: **Compartimos buenas prácticas de cuidado de nuestra tierra para una buena cosecha** Andino: **Compartimos los saberes y costumbres en la fiesta de Todos los Santos**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Valoramos los saberes de nutrición o alimentación de nuestros pueblos**