APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:**	**Un tiempo para divertirnos en familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Los juegos que nos gustan en mi familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Historias que nos sorprenden** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **1.º y 2.º grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos cuidamos alimentándonos saludablemente	**Dialogamos sobre los alimentos naturales** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Describo mi fiambre favorito** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos para conocer sobre los octógonos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡Aprendemos a comer saludablemente!** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Describimos qué cantidades de alimentos debe incluir un fiambre saludable** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **3.º y 4.º grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable	**Dialogamos sobre los alimentos naturales y procesados** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria 1º Y 2º **Resolvemos problemas de suma con canje al consumir alimentos saludables** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Conversamos sobre los octógonos y la lectura de etiquetas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Describimos las características de las dietas para alimentarnos saludablemente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Describimos cómo debe ser un menú saludable** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **5.º y 6.º grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable	**Dialogamos sobre los alimentos procesados y ultraprocesados** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Inglés Primaria **Delicious peruvian food!** **Experiencia de aprendizaje:** Let´s celebrate diversity (El Perú es un país con gran diversidad) Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Conversamos sobre la lectura de octógonos y etiquetas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Describimos cómo debe ser una dieta saludable** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Describimos cómo debe ser un menú semanal que aporta nutrientes a nuestro cuerpo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Secundaria **1.º y 2.º grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente	**Establecemos el valor nutricional de diversos alimentos saludables empleando expresiones fraccionarias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Tutoría VI:** **Aprendemos a manejar la presión de grupo frente al consumo de drogas** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Seleccionamos estrategias para el consumo de alimentos que fortalezcan el sistema inmune** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Indagamos sobre la acción del jugo de limón** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Proponemos recomendaciones para conservar la biodiversidad y utilizarla en la protección de nuestro sistema inmunológico** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria **3.º y 4.º grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad	**Explicamos el impacto del uso de plaguicidas en cultivos y alimentos en la salud de las personas y el ambiente** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Tutoría VII:** **Aprendiendo a decir "no" ante la presión de grupo** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Expresamos algebraicamente el área de un espacio para realizar actividad física utilizando la función cuadrática** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Explicamos cómo el organismo permite regular la temperatura para conservar la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Indagamos sobre el equilibrio de la temperatura corporal** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Secundaria **5.º grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad	**Explicamos el impacto del uso del plástico en el ambiente** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Planificamos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Deliberamos sobre la normativa del uso del plástico para contribuir al bien común** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Indagamos sobre la resistencia mecánica del plástico** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Establecemos relaciones entre magnitudes para reciclar el plástico en las comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria **1.º a 5.º grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.º grado** **Reconocemos situaciones de riesgo frente al consumo de drogas** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º grado** **Planteamos afirmaciones para la reducción de las áreas de contaminación por el plástico en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.º y 2.º grado año de secundaria INGLÉS** **Daily routines** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria INGLÉS** **Let's reduce plastic waste!** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.º grado** **Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Me mantengo o me desplazo en posición boca abajo para jugar** **10 a 18 meses:** **Me desplazo hacia el juguete que me solicitan** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando descubro el espacio** Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma, e describiendo el espacio que las y los rodea para empezar a desplazarse libremente. - Adquirir diversas posturas para desplazarse, explorar su entorno y lograr el tono muscular para sentarse, gatear y pararse, con o sin apoyo.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Representa con títeres lo que me gusta hacer con mi familia** **1.er y 2.º grado:** **Bailamos con un globo y nos divertimos juntos en familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Nos divertimos en familia** Competencias: - Participar activamente, representando con titeres, los momentos buenos y divertidos que pasan en familia. - Expresar sus emociones mientras exploran las posibilidades de su cuerpo saltando, caminando, corriendo y bailando, además de disfrutar tiempo de calidad en familia.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Pasando por un circuito hecho con toallas y cajas** **25 a 36 meses:** **Aprendiendo a saltar sobre obstáculos de poca altura** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando descubro el espacio** Competencias: - Aprender a realizar movimientos de manera autónoma y a usar de manera coordinada sus brazos y piernas al desplazarse. - Fortalecer sus piernas, mejorar su coordinación motriz y su capacidad para seguir indicaciones.	CEBE Primaria **3.er y 4.º grado:** **Representa mi rostro y el de mi familia en un dibujo con elementos naturales y de reúso** **5.º y 6.º grado:** **Preparamos y compartimos un rico caldo verde en familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Nos divertimos en familia** Competencias: - Relacionarse al compartir su cara y la de los integrantes de su familia utilizando elementos naturales y de reuso. Identificar las nociones espaciales arriba y abajo siguiendo indicaciones verbales. - Desarrollar habilidades para la cocina y potenciar otras como la autonomía, observación, organización y el trabajo en equipo en un ambiente familiar agradable, donde se tome en cuenta su iniciativa y participación.	Padres de Familia **Barreras sensoriales en estudiantes de CEBE** Competencia: - Dar a conocer las barreras sensoriales que existen en los estudiantes de CEBE y la labor de las madres y los padres de familia para ayudar a su hija o hijo con discapacidad.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI	**Ciclo inicial 1.º** **Impacta de la tecnología en nuestros tiempos** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.º** **Las herramientas tecnológicas en la producción agrícola peruana** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.º** **La tecnología en el aprendizaje de las matemáticas** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad.	**Ciclo intermedio 1.º** **Importancia de las TIC en la vida diaria** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.º** **¿Qué son las TIC?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial 2.º** **¿Cómo impacta la tecnología en el medio ambiente?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.º** **Los beneficios de la tecnología para impulsar tu emprendimiento** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Ciclo inicial 2.º** **El uso de la tecnología en las nuevas formas de trabajo** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Matemáticas** - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Ciclo intermedio 2.º** **Impacto de las TIC en los negocios de emprendimiento** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º** **¿Cómo nos puede beneficiar el uso de las TIC?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Reconocemos la influencia de las TIC en el emprendimiento** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Conociendo los tipos de tecnología** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Sistema de organización comunal en los andes** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Explicando el impacto de las TIC en la sociedad actual** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Conocer la Utilidad del modelo SAMR y la integración de las TIC** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 6 al domingo 12 de setiembre

Semana 21

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Nos divertimos en familia Experiencia de aprendizaje: **La importancia del momento de conversación en torno a los cuentos o historias** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Somos diferentes (Tiburones y delfines) Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Como el diamante Experiencia de aprendizaje: **Desafío: Educación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** El ambiente en el bienestar personal Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Permanecer cerca estando lejos Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario

Sábado 11

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI**	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Nuestras historias de productividad y desarrollo** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. **Comunicación** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **La tecnología mejora nuestras vidas. Testimonios de adultos mayores** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Actividades para favorecer el equilibrio y desarrollo postural en las niñas y niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla** Competencia: - Brindar pautas para favorecer el equilibrio y desarrollo postural de niñas y niños menores de dos años con discapacidad.

Domingo 12

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Arte y cultura para crecer** Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 6 al viernes 10 de setiembre

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos divertimos en familia	**Me alegro cuando compartimos acuerdos en familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**¿A qué juego cuando estoy en las actividades socioproductivas?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Los relatos que narran los abuelos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable a base de pescado **Andino:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable	**Amazónico:** **Opinamos sobre la alimentación saludable y el consumo de pescado** **Andino:** **Opinamos sobre la alimentación saludable en la preparación de las chacras** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico:** **Organizamos y analizamos datos en tablas de conteo sobre el consumo de pescado para una alimentación saludable** **Andino:** **Organizamos y analizamos datos en tablas de conteo sobre las prácticas de alimentación saludable** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Compramos y vendemos (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Amazónico:** **Opinamos sobre las prácticas de alimentación saludable relacionada al consumo de pescado** **Andino:** **Opinamos sobre las prácticas de alimentación en la preparación de las chacras** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Interpretamos información organizada en tablas de frecuencias sobre las prácticas de alimentación saludable** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Compramos y vendemos (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Amazónico:** **Argumentamos sobre prácticas de alimentación saludable relacionada con el consumo de pescado** **Andino:** **Argumentamos sobre prácticas de alimentación saludable en la preparación de la chacra** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Usamos la moda para interpretar información sobre las prácticas de alimentación saludable** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Compramos y vendemos (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Fortalecemos la defensa de nuestro cuerpo en armonía con la naturaleza		**Escribimos recomendaciones para fortalecer nuestro sistema inmunológico** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad		**Elaboramos un plan para mejorar nuestra salud y de la familia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 5.° y 6.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje** Proponemos acciones para el uso responsable del plástico		**Escribimos un plan de acción para el uso responsable del plástico** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 11	
Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico-Andino:** Nos divertimos en familia	**Amazónico-Andino:** **Nos divertimos en familia**
Somos familia Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable a base de pescado **Andino:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable	**Amazónico-Andino:** **Reflexionamos sobre los cambios en las prácticas de alimentación saludable**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Nuestras familias y nuestras costumbres**