APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 27 de setiembre al domingo 3 de octubre

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo	**¿Qué acciones puedo hacer desde mi casa para cuidar mi entorno?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa (parte 1)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo reutilizamos los materiales recolectados de manera creativa? (parte 2)** Competencia: - -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	**Reconocemos la importancia del celular en la comunicación de las personas** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribimos un diálogo telefónico** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Acordamos el uso adecuado del celular para comunicarnos mejor** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Aprendemos sobre los efectos del uso del celular en nuestra salud y el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribimos un texto expositivo sobre el uso del celular** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	**Analizamos la importancia de la comunicación con los demás haciendo uso del celular** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.ro y 2.do grado** **Elaboramos un gráfico de barras verticales simple sobre el tiempo que usan el celular en las actividades en familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**El uso del celular y su influencia en las relaciones con mi familia y con los demás** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Opina sobre los efectos del uso de teléfonos móviles en la vida de las personas y el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribimos un texto expositivo sobre los efectos del celular en la comunicación y en la vida de las personas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	**Reflexionamos la importancia del uso del celular en la comunicación de las personas** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría Primaria** **Navego con seguridad por internet** **Experiencia de aprendizaje:** Nos conectamos seguros y protegidos Competencias: - Toma de decisiones-responsabilidad ad. Actitudes prosociales.	**¿Cómo influye el uso del celular en las relaciones con mi familia y con los demás?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Opinamos sobre el impacto del uso del celular en la salud y el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribimos un texto de opinión sobre el uso responsable del celular** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	**Proponemos y diseñamos una cocina mejorada para el cuidado de la salud en mi familia** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Tutoría VI:** **Identificamos situaciones de riesgo en el uso de las tecnologías** Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Usamos estrategias de cálculo geométricos en el diseño tecnológico de una cocina mejorada** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Tomamos decisiones económicas responsables para nuestro bienestar familiar en relación con las prácticas de cocina** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**Planteamos afirmaciones sobre alternativas creativas presentes en la cocina mejorada** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	**Proponemos acciones personales y colectivas para gestionar el agua** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Tutoría VII** **Identificamos los riesgos de la interacción virtual** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Diseñamos y elaboramos soluciones tecnológicas para obtener agua (parte 1)** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Empleamos estrategias para determinar la capacidad de un filtrado de agua familiar** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Diseñamos y elaboramos soluciones tecnológicas para el problema del agua (parte 2)** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	**Analizamos y organizamos nuestras propuestas de soluciones para enfrentar las heladas y el friaje** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Explicamos los efectos económicos en la producción agropecuaria en tiempos de friaje o heladas** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**Empleamos estrategias para determinar el área del cobertor para el fitotoldo** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Diseñamos una solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Deliberamos sobre las medidas de prevención frente a la helada o el friaje** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Identificamos riesgos en los entornos virtuales** **Experiencia de aprendizaje:** Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales Competencia: - Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.to grado** **Representamos el diseño de un fitotoldo empleando formas compuestas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.ro y 2.do grado** **Evaluamos y validamos el prototipo solución** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos los desafíos de la compra y venta por internet, para vender productos con valor agregado de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.ro, 4.to y 5.to grado** **Evaluamos prototipos aplicando el test de usuario** **Experiencia de aprendizaje:** Evalúo el prototipo solución Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.to grado** **Redactamos nuestra propuesta de solución para enfrentar las heladas y el friaje** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Jugando con juguetes blancos y negros** **18 meses:** **Buscando dentro de una caja con granos o semillas** **Experiencia de aprendizaje:** **Descubriendo con las manos** Competencias: • Mejorar su percepción visual y su capacidad para prestar atención. • Mejorar su percepción de todo lo que toca, y de esta manera, pueda diferenciar texturas.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Las flores de mi comunidad: las conozco y las cuido** **1.ro y 2.do grado:** **Bailo como un cóndor andino en peligro de extinción** **Experiencia de aprendizaje:** **Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo** Competencias: • Explorar las flores que brotan de las plantas y descubrir sus formas, texturas, colores y olores. • Explorar y expresar algunas características del cóndor andino, además de representar el movimiento de sus alas a través de un baile.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Abriendo una caja de cartón** **36 meses:** **Agrupando las frutas** **Experiencia de aprendizaje:** **Descubriendo con las manos** Competencias: • Mejorar su percepción visual, su memoria y la coordinación motriz de sus brazos. • Mejorar su percepción visual, vocabulario y razonamiento.	CEBE Primaria **3.er y 4.to grado:** **Simulamos la lluvia que cae en las plantas** **5.to y 6.to grado:** **Me inspiro a cuidar el medio ambiente a ritmo de rap** **Experiencia de aprendizaje:** **Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad** Competencias: - Explorar y reconocer, a través de los sentidos, algunas características de la lluvia. - Aprender sobre el cuidado del medio ambiente.	Padres **Apoyo de la familia en la educación de la niña o el niño hospitalizado** Competencias: - Brindar pautas para las familias durante la educación del niño hospitalizado.

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 1.er** **Acciones del hombre que contaminan nuestro ambiente** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.er** **El cambio climático y sus repercusiones en el Perú** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial 1.er** **La tecnología y el cuidado del ambiente desde nuestros antepasados** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.er** **Impacto del desarrollo tecnológico en el ambiente** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.er** **Los aportes de la tecnología para conservar y aumentar la fertilidad de la tierra** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo inicial 2.°** **Causas y consecuencias de la contaminación de nuestro ambiente** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Rescatemos el ambiente con tecnología** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial 2.°** **El aporte de la tecnología para cuidar y conservar el ambiente desde nuestros antepasados** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Impacto de la tecnología en la contaminación ambiental** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.°** **La tecnología y sus aportes en la conservación y recuperación de la fertilidad de la tierra** Competencias: **Comunicación** **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **La influencia de la tecnología y el cuidado del ambiente al implementar proyectos de emprendimientos** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Contaminación ambiental y cambio climático** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial e Intermedio** **La zona arqueológica de Cabeza de Vaca en Tumbes** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.er grado** **Tecnología para el cuidado y conservación del ambiente** Competencias: **Comunicaciones** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Reconocemos la influencia de la innovación en los proyectos de emprendimiento.** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 27 de setiembre al viernes 1 de octubre

Horario		Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos de historia mágica **Experiencia de aprendizaje:** **Las niñas, los niños y su interés por la lectura** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** “Amigo” (El perro) **Experiencia de aprendizaje:** **Ciudadanía y convivencia en la diversidad: amigo** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Fernando Ojeda Mendoza: Mis antepasados **Experiencia de aprendizaje:** **Desafío: valoración de nuestras raíces** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** La creatividad como acto o actividad que se motiva y construye desde un juego cotidiano o la misma lectura **Experiencia de aprendizaje:** **Descubrimiento e innovación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Retratos de una época **Experiencia de aprendizaje:** **Descubrimiento e innovación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 2 de octubre

Horario	Sábado 2	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Aportes de los saberes ancestrales y la tecnología en el cuidado del medio ambiente** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **La evolución de la innovación, la tecnología y su impacto en la vida de los adultos mayores.** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobe los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Niñas y niños con alto niveles de actividad** Competencia: - Brindar información sobre las herramientas a utilizar para el acompañamiento a las niñas y niños con altos niveles de actividad.

Domingo 3 de octubre

Horario	Domingo 3	
Somos familia 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**Relaciones afectivas y saludables en nuestro entorno** Competencias: -Responde oportunamente a las necesidades e intereses del niño o la niña. -Dialoga con el niño o niña con un lenguaje verbal y corporal claro acorde con sus características y su nivel de comprensión. -Promueve un clima de confianza para identificar señales de alerta temprana frente a situaciones de riesgo.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 27 de setiembre al viernes 1 de octubre

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Inicial 10:30 a.m a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubriendo y valorando nuestra comunidad	**Cuidamos a nuestra comunidad y a la madre tierra desde nuestras familias** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Reusamos los residuos aprovechables** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Compartiendo lo aprendido** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Las tecnologías en los tejidos de nuestra comunidad **Andino:** Las tecnologías en la siembra de nuestra comunidad	**Amazónico:** **Hallamos la mitad de una cantidad de materiales en la elaboración de tejidos** **Andino:** **Hallamos la mitad de una cantidad de herramientas que utilizamos en la siembra** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Reflexionamos sobre las prácticas de elaboración de tejidos utilizando las tecnologías propias y de otros pueblos** **Andino:** **Reflexionamos sobre el uso de las tecnologías ancestrales y modernas en la siembra de la chacra** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	**Amazónico:** **Repartimos materiales en cantidades iguales en la elaboración de tejidos** **Andino:** **Repartimos las semillas en cantidades iguales para la siembra** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Reflexionamos sobre las prácticas de elaboración de tejidos y el uso de tecnologías ancestrales y modernas** **Andino:** **Reflexionamos sobre el uso de las tecnologías ancestrales y modernas en la siembra** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	**Amazónico:** **Dividimos materiales en cantidades iguales para la elaboración de tejidos** **Andino:** **Dividimos en partes iguales los costos del uso de las tecnologías para la siembra** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Proponemos acciones sobre el uso responsable de las tecnologías ancestrales y modernas en los tejidos** **Andino:** **Proponemos acciones sobre el uso responsable de las tecnologías ancestrales y modernas en la siembra de la chacra** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Horario	Sábado 2	
Somos familia Primaria **3.er y 4.° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	Amazónico: **Compartimos prácticas e incorporación de tecnologías en la elaboración de tejidos** Andino: **Compartimos prácticas e incorporación de tecnologías en la siembra de productos**
Somos familia Primaria **5.° y 6.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico:** ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? **Andino:** Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	Amazónico: **Enseñamos a nuestras hijas e hijos las prácticas y el uso responsable de las tecnologías ancestrales y modernas en la siembra de la chacra** Andino: **Enseñamos a nuestras hijas e hijos las prácticas y el uso responsable de las tecnologías ancestrales y modernas en la elaboración de tejidos**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 a.m.		**Cómo criamos a las niñas y los niños en nuestros pueblos**