APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 23 al domingo 29 de agosto

Inicial

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?	**¡Recolectamos y organizamos!** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	**Una construcción diferente** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad.	**¡Jugamos!** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Primaria

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
1.° y 2.° grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias	**Elaboramos nuestra propuesta para prevenir los efectos de las fuertes lluvias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Presentamos nuestra propuesta** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Conocemos las figuras geométricas en nuestro entorno** Competencia: -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Jugamos con las figuras geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Medimos y comparamos el largo de los objetos que hay en una mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
3.° y 4.° grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Nos preparamos para afrontar los efectos de las tormentas	**Elaboramos nuestra propuesta para prevenir los efectos de las tormentas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Primaria 1° Y 2° **Representamos los elementos de los cuerpos geométricos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Descubrimos formas geométricas en nuestro hogar** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Diseñamos una mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Medimos perímetros diseñando una mochila** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
5.° y 6.° grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Prevenimos los efectos de las heladas mediante la innovación	**Elaboramos nuestra propuesta para prevenir los efectos de las heladas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Primaria 5° Y 6° **I love peruvian food** **Experiencia de aprendizaje:** "Let's celebrate diversity" El Perú es un país con gran diversidad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Identificamos formas para diseñar una mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Medimos longitudes al diseñar una mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Calculamos áreas con cuadrículas para elaborar una mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Secundaria

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
1.° y 2.° grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Proponemos acciones que contribuyan a ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua	**Proponemos acciones para ejercer el derecho de acceso y uso del agua potable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VI:** **Mi escudo protector frente a la violencia** Competencia: - Construye su identidad.	**Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico proponiendo acciones para optimizar el acceso al agua potable (parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribimos propuestas de acciones en una cartilla** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Socializamos para reflexionar sobre nuestros aprendizajes, a partir de la presentación de una cartilla con propuestas de acciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
3.° y 4.° grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Participamos en la construcción de un país libre de discriminación étnico racial	**Formulamos conclusiones estadísticas para promover la erradicación de la discriminación étnico racial** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Tutoría VII:** **Proponemos acciones para la promoción de la igualdad y la prevención de la violencia** Competencia: - Construye su identidad.	**Argumentamos la importancia del genoma humano proponiendo acciones para la convivencia sin discriminación** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Promovemos la erradicación de la discriminación étnico racial** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Socializamos nuestro discurso y reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5.° grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Promovemos acciones para reducir la discriminación en nuestras comunidades rurales	**Argumentamos sobre la importancia del genoma humano en el conocimiento de nuestras semejanzas y diferencias** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Sustentamos una postura crítica frente a la desigualdad y discriminación étnico racial** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Formulamos conclusiones para promover acciones que permitan disminuir las prácticas de discriminación en las comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Proponemos acciones para una convivencia libre de discriminación** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Revisamos nuestro discurso para reducir la desigualdad y la discriminación étnico racial** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
1.° a 5.° grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos prevenimos todo tipo de violencia	**Tutoría - 5.° grado** **Promovemos relaciones afectivas saludables** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Empleamos estrategias para contribuir a la disminución de la discriminación en las comunidades, mediante el análisis numérico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado año de secundaria INGLÉS** **Our Peruvian Folklore! (part 2)** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.°, 4.° y 5.° grado año de secundaria INGLÉS** **Our Peruvian food! (part 1)** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.° grado** **Reflexionamos sobre nuestro discurso y lo vivido en la experiencia de aprendizaje** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Escucho con atención al integrante de la familia que me canta una canción** **10 a 18 meses:** **Tocando un sonajero o instrumento musical al ritmo de una canción** **Experiencia de aprendizaje:** **Escuchando también se aprende** Competencias: - Expresar sus emociones e intereses a través de miradas, sonrisas y gestos al interactuar con los integrantes de su familia. - Expresar emociones e intereses a través de miradas, sonrisas, movimientos corporales, balbuceos y palabras, además de prestar atención y responder a las personas de su entorno que le hablan para jugar e interactuar.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **La caja misteriosa: Descubro objetos, los agrupo y los pongo en su lugar** **1.er y 2.° grado:** **Juego a pescar en el mar** **Experiencia de aprendizaje:** **1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?** Competencias: - Aprender el buen hábito de colaborar con el orden en el hogar y que las niñas y los niños tengan la iniciativa de ayudar en la limpieza o en la organización de las cosas. Desarrollar la creatividad de la niña o el niño. Además, le permitirá interactuar con el entorno, donde aprenderá a respetar las normas y a ganar seguridad.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Aprendo y repito el nombre de algunos animales** **25 a 36 meses:** **Señalo y nombro a los personajes y objetos de un cuento** **Experiencia de aprendizaje:** **Escuchando también se aprende** Competencias: - Llamar la atención de la niña o niño e invitarlo a explorar mediante el juego y la imitación - Realizar movimientos creativos y prestar atención a los estímulos del medio ambiente.	CEBE Primaria **3.er y 4.° grado:** **Mi cocina, un espacio para explorar y aprender con mi familia** **5.° y 6.° grado:** **Construyo una maqueta de mi casa y mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** **1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?** Competencias: - Despertar el interés de la niña, niño, o adolescente o joven por colaborar con las responsabilidades compartidas del hogar, además de fomentar el aprendizaje y los vínculos familiares. - Ayudar a la niña, niño, adolescente o joven en casa a ubicarse con mayor facilidad en el espacio que le la/o rodea.	Padres de Familia **Importancia de las actividades en casa y adecuación del área de trabajo para estudiantes con discapacidad** Competencias: - Brindar orientaciones a las familias, a fin de adecuar una área adecuada para los estudiantes con discapacidad.

Educación Básica Alternativa

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.°** **Resolvemos situaciones problemáticas de costos de proyectos de mujeres emprendedoras** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad	**Ciclo intermedio 1.°** **Hacia una comunidad de emprendedores** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** **Conocemos los negocios exitosos más antiguos en el Perú.** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Repercusión de los emprendimientos en la comunidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 1.°** **El emprendimiento nos beneficia a todos** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	**Ciclo inicial 2.°** **Mujeres emprendedoras mayores de seis décadas.** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Innovando emprendimientos en tiempos de crisis** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **¿Dónde se encuentran los negocios exitosos más antiguos en el Perú y en el mundo?** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Ciclo intermedio 2.°** **¡Mejoramos nuestras comunidades desarrollando emprendimientos sociales!** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **Cómo un buen emprendimiento puede beneficiar a mi contexto y contribuir en su desarrollo.** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	**Ciclo inicial e intermedio** **Mujeres emprendedoras mayores de seis décadas.** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Mejorando los emprendimientos con innovación y creatividad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Renovación del puente de fibra en el camino del Chinchaysuyu** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Emprendiendo para el desarrollo de mi comunidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**Ciclo inicial e intermedio** **Dónde se encuentran los negocios exitosos más antiguos en el Perú.** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 23 al domingo 29 de agosto

Semana 19

Horario		Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Leemos las instrucciones para elaborar un juguete o un juego Experiencia de aprendizaje: **Leemos las instrucciones.** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Una mariposa llamada Esperanza Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario: cambio, transformación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Abre el corazón Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Expresiones colectivas para celebrar la unidad de mi sociedad Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Volcar juntos la adversidad en esperanza Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 19

Sábado 28

Horario		
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Qué habilidades y valores encontramos en las personas que han desarrollado emprendimientos?** Competencias: **Comunicación** Escribe diversos tipos de texto en lengua materna **Desarrollo personal y ciudadano** Construye interpretaciones históricas
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Qué emprendimientos han surgido en la pandemia?** Competencias: **Matemática** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre **Ciencia, tecnología y salud** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Estrategias para la interacción social y juego en niños menores de tres años con autismo.** Competencias: Dar a conocer las estrategias para la interacción social en niños menores de tres años con autismo.

Domingo 29

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**¿Qué es el portafolio y las evidencias de aprendizaje?** Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 23 al viernes 27 de agosto

Horario		Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Uno, cinco, tres, ¿cómo lo resuelvo esta vez?	**Jugamos a recolectar y agrupar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**¿Qué hacemos con todo lo recolectado?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**Resolviendo problemas en familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

Horario		Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras?	**Amazónico-Andino:** **Proponemos acciones para la construcción de casas seguras y acogedoras para las familias de nuestra comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico-Andino:** **Escribimos un listado de recomendaciones para construir casas seguras con diferentes aportes** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Nuestras celebraciones (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico-Andino:** **Proponemos recomendaciones a las familias para la construcción de casas seguras para vivir en armonía con las lluvias y los vientos** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico-Andino:** **Escribimos un folleto para explicar una propuesta de acciones que promueva la construcción de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Nuestras celebraciones (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico-Andino:** **Proponemos acciones a las familias para reducir los factores de vulnerabilidad en la construcción de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		**Amazónico-Andino:** **Escribimos un folleto para explicar una propuesta de acciones que promueva la construcción de casas seguras y acogedoras en diversos contextos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Nuestras celebraciones (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Fomentamos acciones para respetar el agua y la vida		**Escribimos un discurso para abordar la problemática del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Construimos un país libre de discriminación a través de la ciudadanía crítica y activa		**Planificamos y exponemos un discurso argumentativo contra la discriminación** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 5.° y 6.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje** Promovemos acciones para una mejor convivencia		**Planificamos, escribimos y revisamos nuestro discurso para el buen vivir** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 28	
Somos familia **Inicial** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** "Uno, cinco, tres, ¿cómo lo resuelvo esta vez?"	**Ayudamos a nuestras hijas e hijos a solucionar problemas**
Somos familia **Primaria** **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** ¿Cómo construir casas seguras?	**Amazónico-Andino:** **Enseñamos a construir casas seguras y acogedoras desde el saber ancestral y la ciencia.**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Agosto, mes para agradecer a la madre naturaleza**