APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Inicial

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Mi familia es única!	**Esta es mi familia** Competencias: -Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Mi historia familiar (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	**Mi historia familiar (parte 2)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Primaria

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
1.ro y 2.do grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias **Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias"** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre una noticia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡Llueve para todos!** Competencia: -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo se produce la lluvia?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¡Aprendemos que puede llover de diferentes formas!** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
3.ro y 4.to grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos preparamos para afrontar los efectos de las tormentas **Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Nos preparamos para afrontar los efectos de las tormentas"** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna y presentará a sus familiares y docente en qué consistirá la experiencia N° 6.	Primaria 1ro Y 2do **Describimos los objetos que hay en la mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Aprendemos sobre las tormentas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Conocemos cómo se forman las tormentas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos cuáles son las diferencias entre los tipos de tormentas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
5.to y 6.to grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Prevenimos los efectos de las heladas mediante la innovación **Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Prevenimos los efectos de las heladas mediante la innovación"** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria 5° Y 6° **I have three fruits** **Experiencia de aprendizaje:** "Yummy and healthy" Una buena alimentación es importante para estar sanos y fuertes Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Explicamos que los elementos y factores del clima intervienen en la formación de las heladas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos por qué se enfría el aire en la helada** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos por qué se diferencian las heladas originadas por radiación** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
1.ro y 2.do grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones que contribuyan a ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua **Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VI:** **Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos** Competencia: -Construye su identidad.	**Leemos y reflexionamos sobre el impacto de la escasez del agua** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Representamos información en tablas de frecuencias sobre el acceso al agua en nuestra comunidad rural** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Interpretamos gráficos estadísticos al analizar el consumo de agua en nuestra comunidad rural** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
3.ro y 4.to grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Participamos en la construcción de un país libre de discriminación étnico racial **Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VII:** **Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos** Competencia: - Construye su identidad.	**Leemos un artículo de opinión sobre el problema de la discriminación en el Perú** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Representamos datos en una tabla de frecuencia sobre la discriminación étnico racial** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Explicamos las características hereditarias y su relación con el fenotipo y genotipo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
5.to grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para reducir la discriminación en nuestras comunidades rurales **Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para alcanzar nuestras metas de aprendizaje** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Identificamos las condiciones de desigualdad y discriminación étnico racial en el Perú contemporáneo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Empleamos procedimientos para determinar la variabilidad de la discriminación en las comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Leemos un discurso para identificar su propósito comunicativo** Competencia: -Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	**Indagamos sobre la mecánica del cuerpo y respondemos a la pregunta: ¿Somos anatómicamente diferentes?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
1.ro a 5.to grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Tutoría - 5.to grado** **Gestionamos los mitos del amor romántico** **Experiencia de aprendizaje:** Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos previnimos todo tipo de violencia Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Revisamos y representamos información sobre la discriminación en las comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.ro y 2.do grado año de secundaria INGLÉS** **Our Peruvian Folklore! (part 1)** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.ro, 4.to y 5.to grado año de secundaria INGLÉS** **Our Peruvian Folklore! (part 1)** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos acciones para una mejor sociedad Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.to grado** **Conocemos la estructura y características de un discurso** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses: Prestando atención a títeres de cartulina** **10 a 18 meses: Imitando gestos y movimientos al escuchar un cuento** **Experiencia de aprendizaje: Comunicándose a través del arte** Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma, y así explorar y manipular objetos de su interés. - Realizar acciones corporales de manera autónoma para explorar su cuerpo e interactuar con su entorno.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial: ¿Cómo es un domingo en familia? Lo represento con títeres** **1.er y 2.° grado: Pinto a mi familia en un lindo cuadro** **Experiencia de aprendizaje: Mi familia es única** Competencias: - Representar con títeres, las actividades que realiza los domingos con su familia, tomando como referencia los momentos más especiales que pasan juntos durante esos días de descanso. - Expresar a través de la pintura, mientras se reconocen señalándose en fotografías, nombran o señalan a los integrantes de su familia, y pintan el dibujo que los representa.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses: Imitando sonidos onomatopéyicos** **25 a 36 meses: Escuchando un cuento en familia** **Experiencia de aprendizaje: Comunicándose a través del arte** Competencias: - Llamar la atención de la niña o niño e invitarlo a explorar mediante el juego y la imitación - Realizar movimientos creativos y prestar atención a los estímulos del medio ambiente.	CEBE Primaria **3.er y 4.° grado: Elaboro un organizador visual de mis actividades diarias** **5.° y 6.° grado: Descubro el arte del mimo a través de una actuación en familia** **Experiencia de aprendizaje: Mi familia es única** Competencias: - Organizar actividades, mediante horarios estables asociados a rutinas, y que encuentren respuesta a la pregunta de ¿qué voy a hacer hoy? - Reflejar las emociones humanas y describir, mediante el movimiento del cuerpo en silencio, sentimientos que quizás con palabras no se podrían demostrar	Padres de Familia **La rehabilitación basada en la comunidad como estrategia para la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.** Competencias: - Dar a conocer en qué consiste la rehabilitación basada en la comunidad para las personas con discapacidad.

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI **Ciclo inicial 1.°** **Conocemos sobre el emprendimiento y las cualidades que tiene un emprendedor** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 1.°** **Emprendedores presentes a lo largo de la historia del Perú.** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** **Nuevas formas de emprendimiento y hacer negocios** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.°** **El Perú y sus emprendimientos en tiempos de pandemia** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo inicial 1.°** **Trascendencia del espíritu emprendedor** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo inicial 2.°** **El emprendimiento y su evolución en el Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **El comercio ambulatorio en la Ciudad de los Reyes** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **Innovación en el emprendimiento para hacerlo sostenible en el tiempo.** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad	**Ciclo intermedio 2.°** **Emprendimiento y creatividad** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo inicial 2.°** **Conoce las cualidades que tienen un emprendedor** Competencias: **Comunicación** - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas
6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **Conocimientos o prácticas ancestrales para el manejo de un proyecto productivo (piscigranja)** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Resaltando la historia de los emprendimientos** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas	**Ciclo inicial e Intermedio** **Los artesanos peleteros de las comunidades adyacentes a la zona Arqueológica Huayán de Cieneguilla** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Conociendo los tipos de emprendimientos en nuestro país** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo inicial e intermedio** **Revaloramos la artesanía como proyectos generadores del desarrollo comuna** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Horario		Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos de los poemas Experiencia de aprendizaje: **El adulto como modelo de lectura para los niños** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** El cojo y el ciego Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Cariño dorado Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Promover ideas y reflexiones para tener una mejor sociedad Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** No olvidar quiénes somos ni de dónde venimos Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Del lunes 9 al domingo 15 de agosto

Sábado 14

Horario		
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.		**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Cómo surgió el emprendimiento en nuestra economía?** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** Construye su identidad
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Emprendimientos exitosos de personas adultas mayores** Competencias: **Comunicación** Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** Construye su identidad
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Estimulación en el desarrollo psicomotriz en la niña y el niño y la niña menor de 2 años** Competencias: - Brindar orientaciones claves para favorecer el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños menores de 2 años con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Domingo 15

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Organizamos el espacio para aprender en casa** Competencia: - Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional, y brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 9 al viernes 14 de agosto

Horario		Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** "Mi familia es única"	**Esta es mi familia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**La historia de mi familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Conozco más de mi familia** Competencia: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras?	**Amazónico-Andino:** **Describimos cómo se construyen casas seguras** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos cómo se relacionan las lluvias con las construcciones de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Contamos lo que aprendimos (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico-Andino:** **Describimos la construcción de casas seguras y acogedoras en diversos contextos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos los beneficios y riesgos de las lluvias y el viento en la construcción de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y		**Contamos lo que aprendimos (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico-Andino:** **Explicamos las diferencias en la construcción de casas seguras y acogedoras en diversos contextos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Amazónico-Andino:** **Explicamos nuestras conclusiones sobre los beneficios y riesgos de las lluvias y los vientos en la construcción de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Contamos lo que aprendimos (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Fomentamos acciones para respetar el agua y la vida		**Leemos y reflexionamos sobre el impacto de la escasez del agua** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Construimos un país libre de discriminación a través de la ciudadanía crítica y activa		**Proponemos acciones contra la discriminación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			
Secundaria 5.° y 6.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje** Promovemos acciones para una mejor convivencia		**Leemos un discurso sobre el buen vivir** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 14	
Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia deaprendizaje** “Mi familia es única”	**Mi familia**
Somos familia Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** ¿Cómo construir casas seguras?	**Compartimos saberes y prácticas de construcción de casas seguras y acogedoras**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Los pueblos indígenas en el mundo: muchas culturas, muchos conocimientos**