APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 30 de agosto al domingo 5 de setiembre

Horario		Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Uno, cinco, tres. ¿Cómo lo resuelvo esta vez?	**FERIADO**	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡A tumbar!** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Resuelve problemas de cantidad - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Música y movimiento** Competencias: - Exploración y apreciación sonora, discriminación auditiva. - Correspondencia entre altura de sonido y fuente sonora (tamaño).	**¡1,2,3, lancemos objetos otra vez!** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Resuelve problemas de cantidad - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nos cuidamos alimentándonos saludablemente	**FERIADO**	**Dialogamos sobre la importancia de una alimentación sana** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Describimos sobre la experiencia de aprendizaje: "Cuidamos nuestra salud alimentándonos bien"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Aprendemos sobre el origen de los alimentos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Aprendemos que los alimentos contienen tustancias necesarias para crecer sanos y fuertes** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable	**FERIADO**	**1.ro y 2.do grado** **Resolvemos problemas de suma y resta al consumir alimentos saludables** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Explicamos sobre la experiencia: "Cuidamos nuestra salud promoviendo una dieta saludable"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Nos alimentamos para tener un cuerpo sano y fuerte** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¡Cuánta energía nos dan los alimentos!** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud practicando una dieta saludable	**FERIADO**	**Tutoría primaria** **Persistiré hasta lograrlo** **Experiencia de aprendizaje:** Persistiré hasta lograrlo Competencias: - Determinación: perseverancia, motivación de logro y pensamiento creativo.	**Reflexionamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Cuidamos nuestra salud a través de una dieta saludable"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Explicamos las funciones de los alimentos y su aporte al buen funcionamiento del cuerpo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos que los nutrientes de los alimentos nos aportan energía** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Fortalecemos nuestro sistema inmunológico en armonía con el ambiente	**FERIADO**	**Tutoría VI:** **Aprendemos a reconocer situaciones de riesgo frente al consumo de drogas** Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.° 6 y explicamos cómo estamos fortaleciendo nuestro sistema inmunológico con recursos de nuestra comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Analizamos un texto sobre el sistema inmunológico y la alimentación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Reconocemos cómo nuestras decisiones y acciones influyen en la conservación de la biodiversidad y su vínculo con la alimentación de mi comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos nuestra salud y el ambiente con responsabilidad	**FERIADO**	**Tutoría VII:** **Evitamos riesgos frente al consumo de drogas** Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Educación física VII:** **Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.° 6 y realizamos un diagnóstico sobre la actividad física en la salud de la familia** Competencia: - Asume una vida saludable. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Planificamos la escritura del plan de mejora de la salud física familiar y comunitaria** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Explicamos los mecanismos de regulación de la glucosa para conservar la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones para el uso responsable del plástico para promover el cuidado de la salud y del ambiente en la comunidad	**FERIADO**	**Comprendemos la experiencia de aprendizaje n.°6 y explicamos la relación que existe entre las propiedades físico-químicas del plástico y su impacto en la salud y el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Analizamos el problema del uso del plástico en nuestras comunidades** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Representamos la ubicación de las zonas de contaminación en la comunidad empleando escalas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Empleamos estrategias para determinar el área de las zonas de contaminación en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**FERIADO**	**5.to grado** **Leemos y comprendemos diversos tipos de textos sobre el problema del uso del plástico en las comunidades** Competencia: - Lee diversos tipos de texto en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**1.ro y 2.do grado** **Educación para el trabajo** **Promovemos reemplazar los envases de plásticos a partir de las necesidades de las personas** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos reemplazar los envases de plásticos a partir de las necesidades de las personas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.ro, 4.to y 5.to grado** **Educación para el trabajo** **Empatizamos y definimos el problema con relación a la conservación de alimentos** **Experiencia de aprendizaje:** Empatizamos y definimos el problema con relación a la conservación de alimentos Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.to grado** **Dialogamos sobre el problema del uso del plástico** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		**FERIADO**	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Soy un explorador y recorro caminos de la selva** **1.ro y 2.do grado:** **Contamos y guardamos prendas de vestir** **Experiencia de aprendizaje:** **1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?** Competencias: - Las niñas y niños se convertirán en exploradores y recorrerán los caminos de la selva, representados por un circuito motor. Además realizarán conteos espontáneos, ya que deberán contar sus pasos para pasar de un lado a otro del circuito. - Comparar cantidades como mucho y poco, además de realizar el conteo de su ropa y organizarla de manera adecuada.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Pasando debajo de la silla** **25 a 36 meses:** **Pasando sobre objetos de poca altura** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando descubro el espacio** Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma. Además de sortear obstáculos, se desplazará por el espacio utilizando sus piernas y brazos de forma coordinada. - Reforzar el equilibrio, la coordinación motriz y la percepción espacial de la niña y niño.	CEBE Primaria **3.er y 4.to grado:** **Una aventura matemática en mi vida cotidiana** **5.to y 6.to grado:** **Conozco y represento las nociones espaciales en un diorama acuático** **Experiencia de aprendizaje:** **1, 2, 3, ¿cómo lo resuelvo esta vez?** Competencias: - Explorar objetos de nuestra casa, para realizar seriaciones por tamaño y correspondencia uno a uno; todo ello, a través de la escenificación de un cuento que vamos a escuchar. - Construir un diorama acuático, haciendo uso de material concreto y de reuso, para resolver situaciones relacionadas con la ubicación en el espacio.	Padres **Conocemos cómo las modificaciones del Decreto Supremo 007-2021 promueven una educación más inclusiva** Competencias: - Dar a conocer las modificaciones en el reglamento de la Ley General de Educación, a fin de promover una educación inclusiva en todas sus etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos.
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**FERIADO**	**Ciclo intermedio 1.°** **La revolución tecnológica en el Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Se comunica oralmente en lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **¿Qué son los recursos tecnológicos?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **La tecnología, una herramienta para emprendedores** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Ciclo inicial 1.°** **Beneficios de la tecnología en la vida del hombre** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.	**FERIADO**	**Ciclo intermedio 2.°** **Desarrollo del internet y los navegadores web** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Se comunica oralmente en lengua materna. **Comunicación** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **La tecnología y sus beneficios para mejorar los proyectos de emprendimiento** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **importancia de la tecnología en los negocios de emprendimiento** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Ciclo inicial 2.°** **¿Qué relación encontramos entre tecnología y emprendimiento?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**FERIADO**	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Conociendo la historia de la evolución de la tecnología** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial e intermedio** **La medicina tradicional: las plantas medicinales** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Valorando la tecnología en los emprendimientos** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **La tecnología como agente potenciador del emprendimiento** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 30 de agosto al viernes 3 de setiembre

Horario		Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**FERIADO**	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Agua es vida (La grandeza de un pequeño) Experiencia de aprendizaje: **Conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** El cuervo generoso Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** La conciencia ambiental desde su espacio y producto Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Defensores y defensoras de la naturaleza Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 4 de setiembre

Horario	Sábado 4	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Qué beneficios nos brinda la tecnología en nuestra vida?** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio PAM** **El desafío de la tecnología en las personas adultas mayores** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Síndrome de Down: rompiendo mitos** Competencia: - Derribar los mitos que existen sobre las niñas y niños con síndrome de Down.

Domingo 5 de setiembre

Horario	Domingo 5	
Somos familia 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**Celebramos a las familias** Competencias: - Promueve actividades de autocuidado, bienestar personal y familiar, así como su salud emocional. - Promueve la protección de sus hijas e hijos, así como el bienestar físico, emocional y social de sus integrantes que contribuyan a su desarrollo integral. - Motivando la reflexión sobre fortalezas y debilidades en el rol parental como madre, padre o integrantes de la familia.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 30 al viernes 3 de agosto

Horario	Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Uno, cinco, tres, ¿cómo lo resuelvo esta vez?	**Feriado**	**¡A tumbar!** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Comparto lo aprendido** Competencias: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 30	Martes 31	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable a base de pescado **Andino:** Cuidamos nuestra salud con una alimentación saludable	**Feriado**	**Amazónico–Andino:** **Explicamos sobre los alimentos saludables desde los aportes del saber local y de la ciencia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Compramos y vendemos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Feriado**	**Amazónico:** **Explicamos por qué los alimentos a base de pescado son buenos para la salud de las familias** **Andino:** **Explicamos cómo deben ser las prácticas de la alimentación saludable de las familias en la preparación de chacra y cuidado de la Pachamama** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Compramos y vendemos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Feriado**	**Amazónico:** **Explicamos cómo debe ser la alimentación de las familias a base de pescado para tener una buena salud** **Andino:** **Explicamos cómo debe ser las prácticas de alimentación saludables en la preparación de terrenos y cuidado de la Pachamama** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Compramos y vendemos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 4	
Somos familia Primaria **3.er y 4° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Amazónico-Andino:** **Reflexionamos sobre los cambios en las prácticas de alimentación saludable**
Somos familia Primaria **5.° y 6.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico:** El pescado en la alimentación de nuestras familias **Andino:** Preparamos la chacra y cuidamos la salud de la familia y la Pachamama	**Amazónico-Andino:** **Reflexionamos con nuestras hijas e hijos sobre los cambios en las prácticas de alimentación saludable**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Ya escribimos y leemos en nuestras lenguas originarias**