APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional.pe

Del lunes 16 al viernes 20 de agosto

Inicial

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	¡Mi familia es única!	**Conozco más de mi familia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Lectura y movimiento** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Jugamos en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¡Algo especial para mi familia!** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Primaria

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
1.ro y 2.do grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Nos preparamos para prevenir los efectos de las fuertes lluvias	**Explicamos cómo son las lluvias fuertes y cómo se producen** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribo una canción sobre la lluvia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Reconocemos los efectos que pueden ocasionar las lluvias intensas en el hogar** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Identificamos lugares peligrosos y lugares seguros en casa, para protegernos de las lluvias intensas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Proponemos acciones para prevenir los efectos de las lluvias intensas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
3.ro y 4.to grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Nos preparamos para afrontar los efectos de las tormentas	**Explicamos cómo se produce la tormenta eléctrica** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.ro y 2.do grado** **Representamos algunos objetos o productos de la mochila para emergencias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Explicamos los impactos ocasionados por las tormentas eléctricas en nuestra familia y comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Identificamos lugares vulnerables y seguros para protegernos de las tormentas eléctricas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Proponemos acciones preventivas para reducir el impacto de las tormentas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
5.to y 6.to grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Previenimos los efectos de las heladas mediante la innovación	**Explicamos cómo el relieve y el suelo favorecen la intensidad de las heladas** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Tutoría primaria** **Decidimos y construimos nuestro bienestar** **Experiencia de aprendizaje:** Todas las personas somos igual de importantes Competencias: - Pensamiento crítico, pensamiento creativo y responsabilidad social.	**Analizamos los efectos que ocasionan las heladas en mi comunidad y región** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Explicamos factores de vulnerabilidad ante la presencia de las heladas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Proponemos acciones para prevenir y reducir el impacto de las heladas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Secundaria

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
1.ro y 2.do grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Proponemos acciones que contribuyan a ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua	**Explicamos por qué el agua es escasa para el consumo, si la tenemos en abundancia en el planeta** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Tutoría VI:** **Identificamos situaciones de violencia en nuestro entorno** Competencia: - Construye su identidad.	**Deliberamos sobre el derecho al acceso y uso del agua potable como un recurso esencial para la vida y la salud** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Argumentamos una posición crítica sobre las implicancias del desarrollo científico tecnológico en la optimización del uso del agua (parte 1)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Planteamos conclusiones sobre la información del derecho al acceso y uso del agua en nuestras comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
3.ro y 4.to grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Participamos en la construcción de un país libre de discriminación étnico racial	**Deliberamos sobre la discriminación étnico racial en el Perú** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VII:** **Reconocemos relaciones saludables en nuestro entorno** Competencia: - Construye su identidad.	**Determinamos la media aritmética a partir de la interpretación de la tabla de frecuencias sobre la discriminación étnico racial** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Explicamos que las características hereditarias dependen de leyes genéticas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Organizamos nuestras ideas para promover la erradicación de la discriminación, a través de un discurso** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5.to grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Promovemos acciones para reducir la discriminación en nuestras comunidades rurales	**Explicamos los cambios y permanencias en las condiciones de desigualdad y discriminación étnico racial** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Formulamos afirmaciones sobre la discriminación en las comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Revisamos y representamos las cantidades relacionadas a la discriminación en las comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Analizamos los datos de nuestra indagación sobre la mecánica de nuestro brazo, evaluamos y comunicamos los resultados** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Planificamos nuestro discurso para reducir la desigualdad y la discriminación étnico racial** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
1.ro a 5.to grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos prevenimos todo tipo de violencia	**Tutoría - 5.to grado** **Reconocemos señales de micro violencia en las relaciones de pareja** **Experiencia de aprendizaje:** Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y juntos prevenimos todo tipo de violencia Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Deliberamos sobre la discriminación étnico racial en el Perú** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.ro y 2.do grado EPT** **Elaboramos prototipos creativos que promuevan y revaloren la diversidad cultural de tu entorno** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad cultural de mi entorno Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**3.ro, 4.to y 5.to grado EPT** **Elaboramos prototipos que promuevan el turismo respetando la diversidad cultural de mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos para difundir el turismo respetando la diversidad cultural de mi localidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social	**5.to grado** **Escribimos la primera versión de nuestro discurso** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Juego con un títere de tela.** **18 meses:** **Relacionando objetos con las acciones de un cuento.** **Experiencia de aprendizaje:** **Comunicándose a través del arte** Competencias: - Expresar emociones a través de miradas, sonrisas, gestos y acciones corporales, además de prestar atención y responder a la persona adulta que lo cuida durante el juego con objetos y juguetes. - Usar miradas, sonrisas, gestos o algunas palabras para comunicarse o lograr su propósito	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **¿Quiénes viven conmigo en casa? Los conozco y me conocen.** **1.ro y 2.do grado:** **Jugamos en familia: ¡que pase el rey!** **Experiencia de aprendizaje:** **Mi familia es única** Competencias: - Pintar sobre tela transparente o de color, para representar a los integrantes de su familia, con la finalidad de fortalecer los vínculos de amor que tienen y conocerse más. - Aprender a trabajar en equipo, a controlar mejor su cuerpo, y fortalecerán su coordinación y equilibrio.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Respondiendo preguntas sobre el cuento.** **36 meses:** **Señalando objetos y personajes en una lámina o dibujo.** **Experiencia de aprendizaje:** **Comunicándose a través del arte** Competencias: - Llamar la atención de la niña o el niño e invitarlo a explorar mediante el juego y la imitación. - Realizar movimientos creativos y prestar atención a los estímulos del medio ambiente.	CEBE Primaria **3.er y 4.to grado:** **Conozco y bailo los ritmos musicales favoritos de mi familia.** **5.to y 6.to grado:** **Mi familia maravillosa me acompaña en el día a día.** **Experiencia de aprendizaje:** **Mi familia es única** Competencias: - Describir los gustos musicales de nuestra familia. - Recordar momentos especiales y cualidades de su familia, recibiendo y dándose reconocimiento mutuo.	Padres **Efectos de pandemia en familias con y sin discapacidad.** Competencias: - Brindar orientaciones y pautas para las familias que resultaron afectadas durante la pandemia del covid-19.

Educación Básica Alternativa

Horario	Experiencia de aprendizaje:	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.°** **El papel de las nuevas tecnologías en el emprendimiento** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. **Matemática** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Ciclo intermedio 1.°** **Emprendedoras de las seis décadas** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** **Importancia de la transición de un emprendimiento familiar de adultos mayores y expertos a otra generación de jóvenes emprendedores** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** Competencia: - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Soluciones tecnológicas para impulsar emprendimientos** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	**Ciclo inicial 1.°** **Conocemos los emprendimientos familiares** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Investigamos en diferentes fuentes de información definiciones, características, actitudes de emprendedores intergeneracionales en el siglo XXI	**Ciclo inicial 2.°** **Influencia de la nueva tecnología en el emprendimiento** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno **Matemática** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	**Ciclo intermedio 2.°** **Nuevas generaciones: Desafíos de las empresas familiares** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.°** **Importancia del emprendimiento familiar que transita de una generación de adultos mayores y expertos, a otra generación de jóvenes emprendedores** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Mujer emprendedora superando los retos de la vida** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.°** **La importancia de la responsabilidad social en el emprendimiento familiar** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Comunicación** - Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Valorando los emprendimientos intergeneracionales** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Nudos y tensiones en la práctica textil del norte peruano: apuntes para un inventario de técnicas y actividades** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Calculando los beneficios de la tecnología en los emprendimientos** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	**Ciclo inicial e intermedio** **Valoramos el emprendimiento intergeneracional en la crianza de cuyes y otras especies pecuarias** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 16 al viernes 20 de agosto

Horario		Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos de los poemas Experiencia de aprendizaje: **Cómo leer cuentos o narrar historias a las niñas y los niños** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Pegasos Experiencia de aprendizaje: **Convivencia: recuerdos de infancia que fortalecen autoestima** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Valoremos nuestras diferencias Experiencia de aprendizaje: **Convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Hoy le canto al folclor peruano, expresión artística y espiritual Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Las fiestas de mi comunidad Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el Bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Sábado 21

Horario	Sábado 21	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Cómo ayuda la nueva tecnología en la vida de las personas adultas mayores?** Competencias: **Ciencia, tecnología y salud** - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**¿Cómo se desarrolla el emprendimiento social y privado?** **¿Cómo se desarrolla el emprendimiento social y privado?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna **Ciencia, tecnología y salud** - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **El desarrollo integral en el niño y la niña menor de 3 años con discapacidad: mitos y barreras.** Competencia: - Brindar pautas para lograr el desarrollo integral de la niña y niño menor de tres años con discapacidad.

Semana 18

Horario	Domingo 22	
Somos familia 9:30 a. m. a 10:00 a. m.		**Aprender desde lo cotidiano** Competencia: - Brindar a las familias orientaciones prácticas sobre rutinas y hábitos que fortalezcan el aprendizaje autónomo en nuestros hijos e hijas en lo cotidiano.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 16 al viernes 20 de agosto

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Mi familia es única! **Participando en las actividades y juegos familiares** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**¡Algo especial para mi familia!** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**¡Comparto lo aprendido!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras? **Amazónico–Andino:** **Hallamos el doble de un número en situaciones de uso de materiales para la construcción de una casa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos cómo se produce las lluvias desde los aportes del saber local y de la ciencia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras? **Amazónico–Andino:** **Resolvemos problemas multiplicativos para calcular la cantidad de materiales en la construcción de casas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos cómo se comportan las lluvias y vientos en la construcción de casas seguras y acogedoras en diferentes contextos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y		**Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras? **Amazónico–Andino:** **Resolvemos problemas multiplicativos para calcular la cantidad de materiales que se utilizan en la construcción de casas seguras y acogedoras** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos cómo influye el comportamiento de las lluvias y vientos en la construcción de casas seguras y acogedoras en diferentes contextos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	**Sábado 21**	
Somos familia **Primaria** **3.er y 4.° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico–Andino** **Compartimos cómo se construyen casas seguras y acogedoras desde el saber ancestral y de la ciencia**
Somos familia **Primaria** **5.° y 6.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** ¿Cómo construir casas seguras y acogedoras?	**Amazónico-Andino** **Enseñamos cómo se construyen casas seguras y acogedoras desde el saber ancestral y de la ciencia**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Practicamos y difundimos el arte y las costumbres de nuestros pueblos**