APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 5 al viernes 9 de julio

Semana 12

Horario		Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños	**Un viaje por el Perú desde casa** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	**Día del Maestro**	**La historia de la comunidad en donde vivo** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.	**Música y movimiento** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡El Perú en mi comunidad!** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años). - Construye su identidad.
Primaria 1.er y 2.° grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Celebramos el bicentenario en armonía con nuestra diversidad cultural	**El bicentenario del Perú** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**¿Cómo fue la independencia del Perú? (Parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo fue la independencia del Perú? (Parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Logros alcanzados en estos 200 años de independencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.er y 4.° grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Conocernos para convivir!	**¿Qué significa bicentenario? (Parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**¿Qué significa bicentenario? (Parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Recordemos las celebraciones de nuestra independencia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Conocemos el himno del bicentenario** Competencia: - Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales.
Primaria 5.° y 6.° grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyo mi comunidad a partir del bicentenario	**¿Qué celebramos este 28 de julio?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Día del Maestro**	**¿Por qué el pasado ayuda a construir el futuro?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo se comprendía la desigualdad en el pasado?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Cómo las epidemias generaron respuestas urbanísticas y sanitarias?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
Secundaria 1.er y 2.° grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo el desarrollo científico y tecnológico contribuye a la generación y acceso a energías limpias en el Perú?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Día del Maestro**	**¿Cómo podemos representar a través del arte los aportes de las mujeres en la construcción del Perú que todos queremos?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cuáles son los avances culturales del Perú antiguo que hoy se reconocen como aporte a la humanidad?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo podemos escribir la narración de un día común en el país que anhelamos?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 3.er y 4.° grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**Perú: país con potencial en recursos energéticos para generar energía eléctrica y el derecho a su acceso. (Parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Día del Maestro**	**¿Cómo calcular el número de viviendas del área urbana y rural de la amazonía que cuenta con alumbrado público mediante un sistema de ecuaciones?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**¿Cómo planificar la estructura de un acta de compromiso?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cómo podemos hacer una exposición ante nuestra familia?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.° grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo encontramos el valor desconocido en situaciones relacionadas con la salud mediante ecuaciones lineales?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Día del Maestro**	**¿Qué debo conocer para comprender cómo se forman los principios activos? (II)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿En qué medida los Gobiernos fortalecieron el sector salud de nuestro país entre los años 1980 y 2000?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cuál es la situación del servicio de saneamiento básico en nuestro país?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.° grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo resolvemos situaciones referidas a la producción responsable de nuestro país mediante sistema de ecuaciones lineales?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Día del Maestro**	**¿Qué otras propiedades tiene la materia?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo podríamos desarrollar la fase definir para crear novedosas artesanías de semillas?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cómo analizamos los factores que intervienen en el cuidado de nuestra salud a través de un modelo lineal?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 5 al jueves 8 de junio

Semana 12

	Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Busco tesoros familiares en casa, conozco su historia y creo una nueva** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Día del Maestro**	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Represento viviendas antiguas a través del modelado** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Aprendo a conocer mi país bailando una danza típica de la selva** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 12

Horario		Viernes 9	Sábado 10
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Jugando con el cuerpo	**19 a 24 meses** **Moviéndose al ritmo de la música** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidarnos en redes sociales		**Cuidarnos en redes sociales** Competencia: - Participa activamente en redes comunitarias y de servicio para atender de manera integral las necesidades de desarrollo de sus hijas e hijos.
EIB **"KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK"** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Lambayeque en las familias y comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional:**

nacional pe

Del lunes 5 al viernes 9 de julio

Semana 12

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños **Un viaje por el Perú desde casa** Competencias: - Construye su identidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años)	Día del Maestro	**La historia de la comunidad en donde vivo** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años)	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**El Perú en mi comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (solo 4 y 5 años)
Primaria **1.° y 2.° grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** "Celebramos el bicentenario conociendo cómo ha cambiado nuestro Perú"	**Día del Maestro**	**Dialogamos sobre la celebración del bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Cuándo celebramos el cumpleaños del Perú?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cuánto ha cambiado el uso del idioma y la vestimenta en el Perú?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
Primaria **3.° y 4.° grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** "El Perú en 200 años de independencia"	**Día del Maestro**	**Dialogamos sobre el bicentenario y su significado** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Comparamos los años transcurridos de los periodos de nuestra historia en este bicentenario** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Qué ha cambiado y qué permanece igual?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
Primaria **5.° y 6.° grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** "El Perú diverso en 200 años de independencia"	**Día del Maestro**	**Dialogamos sobre el bicentenario y sus implicancias** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Conocemos cuántos voluntarios participan en el Proyecto Especial Bicentenario del Perú** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Qué cambios, permanencias y continuidades se dieron en las prácticas agrícolas desde la independencia del Perú?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
Secundaria **1.° y 2.° grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** "En el bicentenario del Perú, reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos".	**Día del Maestro**	**Expresamos la representación de una proporcionalidad para promover la igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Seleccionamos estrategias de proporcionalidad que promueven la igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Fundamentamos cómo el uso de fuentes de energía limpia contribuye a mitigar las causas del cambio climático, en el país que anhelamos vivir** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **3.° y 4.° grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor **Fundamentamos la importancia de la energía eléctrica y su impacto en la salud y el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Día del Maestro**	**Empleamos estrategias para determinar el número de familias beneficiarias del servicio eléctrico, mediante el uso de sistemas de ecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Determinamos y diseñamos una solución tecnológica relacionada con los recursos energéticos renovables** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	**Explicamos situaciones en las que se vulneraron los derechos de poblaciones originarias** Competencia: - Explicamos situaciones en las que se vulneraron los derechos de poblaciones originarias
Secundaria **5.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario **Analizamos las principales enfermedades del siglo XX- XXI en el Perú y su relación con los servicios de salud pública** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Día del Maestro**	**Empleamos diversas estrategias para determinar el acceso a los servicios de salud por la población rural** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	**Determinamos y diseñamos una solución tecnológica para resolver problemas relacionados al cuidado de la salud** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Reflexionamos sobre la incorporación de la medicina tradicional en la atención de la salud pública** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **1.° a 5.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Tutoría - 5.° grado** **Nuestros sueños contribuyen a la transformación de nuestra comunidad y país** **Experiencia de aprendizaje:** **Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor** Competencia: - Construye su identidad.	**Día del Maestro**	**1.° y 2.do grado** **Inglés** **Let´s talk about peruvian heroes!** Experiencia de aprendizaje: **Peru my country, Peru my home!** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Inglés** **People that made the di´erence** Experiencia de aprendizaje: **Peru my country, Peru my home!** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.° grado** **Analizamos la experiencia de aprendizaje para contextualizar nuestro ensayo** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Moviéndose en los brazos del adulto** **10 a 18 meses:** **Mostrando las partes del cuerpo que se le indica** Experiencia de aprendizaje: **Jugando con el cuerpo** Competencias: -Exploran su cuerpo, a través de movimientos de manera autónoma, a fin de reconocer partes de su cuerpo mediante el juego y expresar sus emociones al interactuar con el adulto. -Aprender a reconocer su nombre al ser llamados, además de seguir indicaciones y prestar atención al adulto. También reconocerán y moverán las partes gruesas de su cuerpo, de forma autónoma y a través del juego, imitando las acciones del adulto.	**Día del Maestro**	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Moviéndose al ritmo de la música.** **25 a 36 meses:** **Armando y derrumbando torres** Experiencia de aprendizaje: **Colaborando con el entorno** Competencias: -Aprenden movimientos autónomos durante el juego con adultos y sus padres, además de emplear, en forma coordinada, ambas manos para explorar y manipular objetos expresando sus necesidades a través de gestos, palabras y risas. -Aprenden a descubrir el espacio a través de acciones y movimientos que les permita transportar, empujar y arrastrar objetos, haciendo uso de ambas manos en forma coordinada.	CEBE Primaria **3.er y 4.° grado:** **Creo y preparo una receta mediante la lectura de imágenes** **5.° y 6.° grado:** **Aprendo a conocer mi país bailando una danza típica de la selva** Experiencia de aprendizaje: **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: -Desarrollan su pensamiento, además de su imaginación y creatividad, ya que se sentirá motivada o motivado a conocer y experimentar el entorno que le rodea. -Mejorarán sus habilidades motrices básicas movilizando recursos para la coordinación y la orientación en el espacio practicando diversos movimientos y desplazamientos al ritmo de una danza de la selva.	Familia **Importancia de la comunicación y el derecho a la educación de estudiantes con discapacidad severa** Competencias: - Reconocer la importancia de la comunicación y el derecho que tienen los estudiantes con discapacidad severa.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 1.°** **Aportes de las diferentes culturas en la celebración del bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**Ciclo inicial 1.°** **Ética y la función pública en el bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Razones para celebrar el bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 1.°** **Cualidades del nuevo peruano al cumplir el bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos y hacerlo realidad.	**Ciclo inicial 2.°** **Aportes y anhelos de los pueblos de la función diferentes culturas, en la celebración del bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Día del Maestro**	**Ciclo inicial 2.°** **Reflexionamos sobre los fines de la función pública y su relación con el bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Heroínas silenciosas en la independencia del Perú** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **¿Cómo debe ser el perfil del nuevo ciudadano peruano?** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **Educación para el trabajo** **Promocionamos nuestros productos o servicios en la fiesta del bicentenario** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Día del Maestro**	**Ciclo inicial e intermedio** Educación para el trabajo **El caso del centro poblado rural de Huayrán de Cienegu illa** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **El bicentenario como oportunidad colectiva de transformación** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial e intermedio** **Proyectos sociales para fomentar el desarrollo de un país de emprendedores** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 5 al viernes 9 de julio

Semana 12

Horario		Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Leer para saber más Experiencia de aprendizaje: **Buscamos información en los libros o en el internet** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Día del Maestro	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** El sabio lequecho Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** A mis profesores de la escuela, quienes me motivan e inspiran el deseo de ser mejor cada día Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Maestros y maestras que dejan huella Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 12

Horario	Sábado 10	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje: Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos y hacerlo realidad**	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Expectativas del adulto mayor ante el bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Importancia de celebrar el bicentenario en todo el Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **La labor de los CEBE y la atención a niñas y niños con discapacidad** Competencia: - Dar a conocer la labor que realiza el CEBE en niñas y niños con discapacidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 5 de julio al viernes 9 de julio

Semana 12

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** "Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y niños" **Un viaje por el Perú desde casa** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Día del Maestro	**Mi pueblo es del Perú, somos peruanos** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.		**¿Qué lugares puedes visitar en mi comunidad?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino::** La historia de nuestra comunidad **Amazónico-Andino:** **Expresamos oralmente ideas y emociones de la historia familiar a partir de testimonios** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Día del Maestro	**Amazónico-Andino:** **Organizamos los hechos de la historia de nuestra comunidad en una línea de tiempo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Los lugares donde vivimos** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Los pueblos originarios en la construcción de un Perú para todos **Andino:** El bicentenario en nuestra comunidad **Amazónico-Andino:** **Expresamos oralmente nuestras ideas y emociones sobre la historia de nuestra familia y comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Día del Maestro	**Amazónico-Andino:** **Explicamos los hechos históricos vividos por mi pueblo y región en los 200 años de independencia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Los lugares donde vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Los pueblos originarios en la construcción de un Perú para todos **Andino:** El bicentenario en nuestra comunidad **Amazónico-Andino:** **Expresamos oralmente nuestras ideas y emociones sobre la historia familiar y comunal** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Día del Maestro	**Amazónico-Andino:** **Explicamos los cambios y permanencias de las prácticas culturales de nuestra comunidad a través de su historia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Los lugares donde vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Semana 12

Horario **Sábado 10**

Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	**Somos peruanas y peruanos. ¡Viva el Perú!**
Primaria **1.er y 2° grado** **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	**Amazónico–Andino:** **Compartimos los hechos y los sucesos más importantes de la historia de nuestra comunidad**
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	**La educación en nuestras lenguas y culturas es un derecho**