APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario		Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de niñas y niños	**Fiestas y tradiciones de mi país** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)	**Lectura y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	**Historia del Perú - Parte 1** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Historia del Perú - Parte 2** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. (4 y 5 años)
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Celebramos el bicentenario en armonía con nuestra diversidad cultural	**¡Te saludo, Perú, en mi lengua originaria!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡El bicentenario al ritmo de la música peruana!** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**Aportes de peruanas y peruanos en innovaciones tecnológicas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Aportes de peruanas y peruanos en la comprensión de la diversidad cultural del país** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**El Perú y su diversidad cultural** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Conocernos para convivir!	**Valentín y su paseo a la gran Muralla de Lima** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Qué ha cambiado y qué permanece igual en mi comunidad? (Parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Qué ha cambiado y qué permanece igual en mi comunidad? (Parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo ha cambiado en mi localidad el acceso a los medios de comunicación a través del tiempo?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Aportes de personajes representativos de mi comunidad a puertas del bicentenario de nuestra independencia (Parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Construyo mi comunidad a partir del bicentenario	**¿Qué expresa el himno nacional y el himno del bicentenario sobre estos 200 años?** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**¿Cuáles son los desafíos del bicentenario?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Qué efectos tiene la contaminación ambiental y cómo podemos evitarla con acciones cotidianas?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Leyendo gráficos estadísticos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Interpretamos gráficos de campañas de vacunación** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo promovemos la práctica de valores en el bicentenario?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Por qué es importante el desarrollo sostenible en la comunidad y en el país?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo interpretamos la gráfica de una función lineal a partir de una situación de la vida cotidiana en el contexto del bicentenario?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**¿Cómo podemos valorar en la actualidad los avances culturales del Perú antiguo?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo escribir un guión de un monólogo teatral a partir de nuestras reflexiones sobre el país que anhelamos?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**El derecho de los pueblos indígenas u originarios a la tierra y al territorio** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Por qué es importante la ciudadanía intercultural?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo podemos representar a través de la narrativa visual los cambios en la participación de las mujeres a lo largo del bicentenario?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Por qué valorar el aporte de los pueblos originarios?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Importancia del acceso a la energía eléctrica y su impacto en lo social y lo ambiental** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Por qué es importante el agua, saneamiento e higiene en nuestra escuela y comunidad?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo planificamos un reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	**¿Cómo podemos escribir un reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?** Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	**¿Qué factores influyeron en los resultados de las políticas de salud pública en nuestro país entre 1980 y 2000?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cuál es la relación entre el acceso a la vivienda y el bienestar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo determinamos la oferta y la demanda de medicamentos en este contexto de pandemia?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**¿Qué es la vocación? ¿Cómo podemos relacionar nuestras habilidades con las diferentes profesiones u ocupaciones que hay en el mercado laboral?** Dimensiones: - Personal - Social	**¿Cómo revisamos nuestro reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?** Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	***Peruvian heroes*** Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**¿Cómo ha aportado la ciencia y la tecnología a la conservación de la salud?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 12 al jueves 15 de julio

Semana 13

	Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Pinto pañuelos para bailar, junto con mi familia, una marinera** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **Preparo y pruebo un rico arroz con leche** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Represento un cuento sobre un concurso de vestimentas típicas** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Conozco y represento los retablos ayacuchanos en familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 13

Horario		Viernes 16	Sábado 17
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Disfrutando con la familia	**0 a 9meses** **Girando la cabeza para ver a los integrantes de su familia** Competencias: - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo establecemos acuerdos en casa?		**¿Cómo establecemos acuerdos en casa?** Competencia: - Establece normas y límites adecuados a la edad de sus hijas e hijos y utiliza la reflexión para regular su comportamiento.
EIB “kawsayninchik” / “kawayninchik” 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Junín en las familias y comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de niñas y niños	**Fiestas y tradiciones de mi país** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Lectura y creación** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Historias del Perú - Parte 1** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Historias del Perú - Parte 2** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Celebramos el bicentenario conociendo cómo ha cambiado nuestro Perú	**¿Cómo fue la convivencia de las familias y la comunidad con los aportes de otras culturas?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Diálogamos sobre la música peruana** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡Escuchamos nuestra música peruana con alegría!** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo llega la música hasta nosotros?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos las invenciones peruanas en el tiempo** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** El Perú en 200 años de independencia	**¿Cómo influyen los cambios de las actividades cotidianas en la convivencia de los peruanos?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.ro y 2.do grado** **Averiguamos acerca de la cantidad de lenguas originarias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**El aporte de la radio en nuestra comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Los avances tecnológicos que se afianzarán en el Perú** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Averiguamos para instalar paneles solares en nuestra comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** El Perú diverso en 200 años de independencia	**¿Cómo influyeron los cambios y permanencias de las prácticas agrícolas en la convivencia de los peruanos desde la independencia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Inglés** **My favourite fruit is yellow** **Experiencia de aprendizaje:** "Yummy and healthy" Una buena alimentación es importante para estar sanos y fuertes Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Explicamos que la introducción de nuevas especies vegetales afecta la agricultura y el medio ambiente en el Perú** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos que la tecnología utilizada en la agricultura impacta el medio ambiente en el Perú** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos la producción obtenida con las tecnologías empleadas en la agricultura peruana** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** En el Bicentenario del Perú, reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos	**Argumentamos las características de la proporcionalidad que promueven la igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Tutoría VI** **Nuestros sueños y aspiraciones** Competencia: - Construye su identidad.	**Determinamos y diseñamos una solución tecnológica para resolver problemas relacionados con energías limpias** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Implementamos y comunicamos el impacto de nuestra solución tecnológica** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Planificamos nuestro discurso argumentativo con propuesta de acciones** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	**Implementamos y evaluamos la solución tecnológica relacionada con los recursos energéticos renovables** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Tutoría VII** **Reconocemos oportunidades que contribuyen a nuestro proyecto de vida** Competencia: - Construye su identidad.	**Empleamos estrategias para determinar el número de familias que acceden al servicio de agua, mediante el uso de sistemas de ecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Participamos de acciones para fortalecer la ciudadanía intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribimos y revisamos el informe que propone recomendaciones para seguir desarrollándonos como país** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario	**Diálogamos sobre la importancia de la medicina complementaria** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Explicamos los aportes de la medicina tradicional al desarrollo de la salud comunitaria** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Expresamos nuestra comprensión sobre el uso de las plantas medicinales, mediante las medidas de localización** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Implementamos y comunicamos nuestra solución tecnológica relacionada con la medicina tradicional** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Proponemos acuerdos para la mejora de la salud pública** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Tutoría - 5.to grado** **Nuestro proyecto de vida y vocación** **Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Planteamos afirmaciones sobre los desafíos para el acceso a los servicios de salud en las comunidades rurales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Educación para el trabajo** **1.ro y 2.do grado** **Elaboramos prototipos de representaciones visuales** **Experiencia de aprendizaje:** Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**Educación para el trabajo** **3.ro, 4.to y 5.to grado** **Elaboramos prototipos de artesanías innovadoras y creativas** **Experiencia de aprendizaje:** Creamos artesanías innovadoras que promuevan la cultura de mi localidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**5.to grado** **Planificamos cómo redactar nuestro ensayo sobre la salud en el bicentenario** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Programa de intervención temprana (Prite) **y** **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Sonriendo al ver aparecer el rostro de la persona adulta que lo cuida** **10 a 18 meses:** **Saludando a cada integrante de su familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Disfrutando con la familia** Competencias: - Reconocerán su nombre cuando le llaman, manifestando a través de su mirada, sonrisa, movimiento o quietud, además de reaccionar ante las expresiones emocionales que percibe de las personas de su entorno. - Aprenderán a mostrar comodidad al estar con las personas de su entorno, acercándose a ellas para interactuar.	CEBE inicial, 1.° y 2.° grado de primaria **Inicial:** **Pinto pañuelos para bailar, junto con mi familia, una marinera** **1.° y 2.° grado:** **Preparo y pruebo un rico arroz con leche** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Conocer sobre la marinera, creando y pintando pañuelos para bailar al ritmo de la marinera. - Conocerán, prepararán y degustarán uno de los postres más dulces y deliciosos de nuestro país, explorando y describiendo cada uno de sus ingredientes, haciendo uso de sus cinco sentidos.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Prestando atención a las imágenes de un cuento** **25 a 36 meses:** **Jugando a la banda musical** **Experiencia de aprendizaje:** **Colaborando con el entorno** Competencias: - Reconocerán a los integrantes de su familia y sentir comodidad jugando con ellas y ellos. - Aprenderán a mostrar interés cuando juegan con la persona adulta que los cuida y otros integrantes de su familia.	CEBE 3.er, 4.°, 5.° y 6.° grado de primaria **3.er y 4.° grado:** **Representa un cuento sobre un concurso de vestimentas típicas** **5.° y 6.° grado:** **Conozco y represento los retablos ayauchanos en familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Escenificarán un cuento de una manera funcional y significativa, expresando emociones, sentimientos y fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia a su grupo familiar. - Elaborar un retablo ayauchano con el acompañamiento de su familia.	Padres **Cómo fortalecer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social** Competencia: - Reconocer la educación inclusiva en tiempos de aislamiento social.

Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 1.°** **Analizamos causas que originan la contaminación en mi región a puertas del bicentenario** Competencias: **Ciencia, Tecnología y Salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Cocina peruana: de inga y de mandinga** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **Acciones orientadas al bien común para celebrar las festividades culturales de nuestro país** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.°** **Del Perú para el mundo: riqueza turística megadiversa** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad.	**Ciclo inicial 1.°** **Convivencia dirigida y orientada a una cultura de paz y la no violencia** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m. **Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial 2.°** **Reflexionamos sobre las propuestas dirigidas a mejorar el cuidado del medio ambiente en nuestro país** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Valoramos la participación de la población indígena en la independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 2.°** **Reconocemos oportunidades para incentivar la práctica de las costumbres culturales** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **La riqueza de nuestra historia con sabor, olor y color** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.°** **Respetamos la diversidad cultural para convivir de manera armónica** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **Construyendo sueños, protagonistas de cambio** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Valorando la interculturalidad fomentamos la peruanidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Tres tradiciones sobre salud y enfermedad en comunidades cercanas a Ayapate** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Celebramos nuestro aniversario protegiendo la riqueza del medio ambiente** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial e intermedio** **Objetivos claros para gestionar recursos con buenos resultados** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 12 al viernes 16 de julio

Semana 13

	Horario	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Las historias y la imaginación Experiencia de aprendizaje: **El desarrollo de la imaginación** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** El consejo del oso Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Oportunidades por igual Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** ¿Y cómo era el Perú antes del bicentenario? Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Nuestras raíces Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 13

Horario	Sábado 17	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Conocer la importancia del bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Héroes anónimos del bicentenario. Peruanos luchadores** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Padres** **Los agentes de cambio y su contribución a la comunidad sorda** Competencia: - Dar a conocer la contribución de los agentes de cambio a la comunidad sorda del país.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 12 de julio al viernes 16 de julio

Semana 13

Horario		Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y niños	**Fiestas de mi pueblo y comunidad** Competencia: - Construye su identidad.		**Celebramos al Perú desde mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Personas que hicieron la historia de mi comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino::** La historia de nuestra comunidad	**Amazónico–Andino:** **Explicamos los cambios y las permanencias de la historia de nuestra comunidad** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos el significado y los desafíos del bicentenario en la vida de nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Nuestra historia (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Los pueblos originarios en la construcción de un Perú para todos **Andino:** El bicentenario en nuestra comunidad	**Amazónico–Andino:** **Explicamos los cambios y las permanencias de la historia de nuestra comunidad y región** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos el significado y los desafíos del bicentenario en la vida de nuestra comunidad y región** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna		**Nuestra historia (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Los pueblos originarios en la construcción de un Perú para todos **Andino:** El bicentenario en nuestra comunidad	**Amazónico–Andino:** **Explicamos nuestras conclusiones sobre la historia de nuestra comunidad, región y país** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**Amazónico–Andino:** **Explicamos el significado y los desafíos del bicentenario en la vida de nuestra comunidad, región y país** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Nuestra historia (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Semana 13

Horario **Sábado 17**

Primaria **3.er y 4.° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	Amazónico-Andino: **Compartimos el significado del bicentenario desde las manifestaciones culturales de nuestros pueblos y del país**
Primaria **5.° y 6° grado** **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	Amazónico-Andino: **Enseñamos a celebrar el bicentenario desde nuestra historia y manifestaciones culturales**
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	**La riqueza de nuestra diversidad cultural y lingüística**