APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 19 al viernes 23 de julio

Semana 14

Inicial

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Un viaje por el Perú desde la mirada de niñas y niños	**Los héroes y heroinas del Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Lectura y creación** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**¿Qué ha cambiado en el tiempo?** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Compartimos lo aprendido** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Primaria

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
1.ro y 2.do grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Celebramos el bicentenario conociendo cómo ha cambiado nuestro Perú	**Dialogamos acerca de que somos iguales y diferentes a la vez** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre la riqueza cultural del Perú** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre cómo presentaré mi producto: "Mural del Perú que soñamos"** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Qué Perú soñamos y cómo ayudo a lograrlo?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboro un mural sobre mi sueño para el Perú** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
3.ro y 4.to grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	El Perú en 200 años de independencia	**Dialogamos sobre los ideales de la independencia y cuáles de ellos se han logrado en nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.ro y 2.do grado** **El comercio en mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Dialogamos sobre un discurso para conocer sus características** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Qué desafíos tenemos pendientes al conmemorar este bicentenario?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribo un discurso con mi sueño del país que quiero** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
5.to y 6.to grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	El Perú diverso en 200 años de independencia	**Dialogamos sobre los ideales de la independencia que se han logrado en nuestro país** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Tutoría Primaria** **Expresando lo que siento y pienso, nos beneficiamos todas y todos** **Experiencia de aprendizaje:** Me expreso y participo Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre una Carta abierta para conocer sus características** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Elaboro mi propuesta de acciones expresando mis ideales del país que quiero** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribo mi sueño del país que quiero** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria

Horario	Experiencia de aprendizaje	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
1.ro y 2.do grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	En el Bicentenario del Perú: reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos	**Proponemos acciones para fortalecer el ejercicio de derechos y deberes de los peruanos y peruanas en el país que anhelamos construir** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VI** **El Perú que queremos desde nuestras voces** Competencia: - Construye su identidad.	**Escribimos nuestro discurso argumentativo con propuesta de acciones** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Socializamos nuestro discurso argumentativo con propuesta de acciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en esta experiencia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
3.ro y 4.to grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	**Argumentamos el impacto de la energía eléctrica en el ambiente y calidad de vida de las personas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Tutoría VII** **Somos agentes de cambio en nuestra familia y comunidad** Competencia: - Construye su identidad.	**Proponemos recomendaciones con argumentos algebraicos, sobre el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Escribimos, revisamos y editamos el informe que propone recomendaciones para seguir construyéndonos como país** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	**Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5.to grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario	**Argumentamos la implicancia de la ciencia en la medicina tradicional y moderna para plantear los desafíos pendientes en nuestra comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos la problemática y los desafíos pendientes de la salud pública en el Perú contemporáneo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Planteamos afirmaciones sobre los desafíos en el uso de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades en las comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Delibaramos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Redactamos y revisamos nuestro ensayo argumentativo sobre la salud en el bicentenario** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
1.ro a 5.to grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Identificamos oportunidades en nuestro entorno local y regional** **Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	**5.to grado** **Empleamos estrategias para identificar a la población que hace uso de las plantas medicinales para el tratamiento de diversas enfermedades** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Inglés** **1.ro y 2.do grado** **Let's recognize those who make a difference!** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Inglés** **3.ro, 4.to y 5.to grado** **People that are making the difference** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos que protejan al cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.to grado** **Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** Girando la cabeza para ver a los integrantes de su familia **10 a 18 meses:** Entregando un objeto a cada integrante de su familia **Experiencia de aprendizaje:** **Disfrutando con la familia** Competencias: - Demostrar confianza en presencia de la persona significativa durante actividades de exploración y juego, además de girar la cabeza para mirar al integrante de su familia que le habla. - Organizar sus movimientos para manipular objetos de diferente tamaño y forma, además de seguir indicaciones sencillas como saludar o entregar un objeto.	CEBE Inicial, 1.° y 2.° grado de primaria **Inicial:** **Preparo unas ricas Tantawawas y las comparto en familia** **1.ro y 2.do grado:** **Bailamos Cashua de Pampacancha utilizando un poncho o una lliclla** **Experiencia de aprendizaje:** **Un viaje por el Perú** Competencias: - Conocer acerca de esta tradición peruana y elaborarán este delicioso pan. - Aprender sobre una de las danzas tradicionales de nuestra sierra, mientras fortalecen habilidades relacionadas con la motricidad, la atención, el ritmo y el desarrollo armónico de sus emociones.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Jugando con muñecos para representar la escena de un cuento** **25 a 36 meses:** **Jugando al cumpleaños del oso de peluche** **Experiencia de aprendizaje:** **Disfrutando con la familia** Competencias: - Conocer sus posibilidades motoras para manipular objetos de diferente tamaño y forma. - Organizar sus movimientos para manipular y transportar objetos y juguetes de diferente tamaño y forma.	CEBE 3.°, 4.°, 5.° y 6.° grado de primaria **3.ro y 4.to grado:** **Representa viviendas antiguas a través del modelado** **5.to y 6.to grado:** **Descubre platos típicos de la selva de mi Perú** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: - Experimentar una sensación relajante la cual es propicia para desarrollar su motricidad fina y la fuerza en sus manos y miembros superiores. - Descubrir en un viaje imaginario, los diversos platos típicos de la selva del Perú.	Padres **Manejo de emociones en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)** Competencia: - Identificar las emociones en niñas y niños con TEA.

Educación Básica Alternativa

Horario	Experiencia de aprendizaje	Ciclo inicial	Ciclo intermedio	Ciclo inicial	Ciclo intermedio	Ciclo inicial
5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.°** **Por qué es importante celebrar el bicentenario de la independencia de nuestro país** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 1.°** **Generando oportunidad frente a cualquier dificultad** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **Rendimos homenaje al Perú al cumplir el bicentenario de su independencia** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 1.°** **Honremos nuestra identidad con visión de pervanidad** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **Disfrutamos de platos típicos regionales con motivo del bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial 2.°** **Reflexionamos para conmemorar el bicentenario del Perú** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Asumiendo los retos del bicentenario de la independencia** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 2.°** **Cómo quisiéramos ver al Perú en la celebración de su bicentenario** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **¿Qué sucedió después de la Independencia?** **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.°** **¡Perú, un país con la mejor gastronomía a nivel mundial!** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Valoremos el sabor, olor y color de la sazón peruana** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Fortaleciendo mi identidad como una persona emprendedora** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Una experiencia en la zona arqueológica de Huánuco Pampa** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Celebrando el bicentenario de la independencia del Perú** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Estrategias de mercadeo en el perfil del emprendedor del bicentenario** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 19 al viernes 23 de julio

Semana 14

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Me cuentas un cuento Experiencia de aprendizaje: **Momentos para leer cuentos o narrar historias** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Una mamá para Owen Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Las áreas naturales protegidas Experiencia de aprendizaje: **Conservación ambiental y logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Para ti, Perú, mi patria, va mi canto y mi loa Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Lo que nos hace peruanas y peruanos Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 14

Horario	Sábado 24	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Una de las mejores gastronomías del mundo rumbo al bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** -Construye su identidad. **Comunicación** -Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Valoramos la riqueza natural y cultural en nuestro país en el bicentenario** Competencias: **Matemáticas** -Resolvemos problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Aceptando la condición de discapacidad o riesgo de adquirirla de mi hija e hijo desde los primeros años de vida** Competencia: -Dar a conocer las posibilidades que tiene la familia para aceptar la condición de discapacidad de una niña o un niño desde los primeros años de vida.