descosur
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR

CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR
Málaga Grenet 678 Umacollo Arequipa – Perú
Telefax (51-54)270144 – 257043 descosur@descosur.org.pe www.descosur.org.pe

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Ayaviri, 7 de julio de 2021

OFICIO N° 060/ADT-PUNO/DESCOSUR/AEA-2021

PEDRO ROBERTO ENRÍQUEZ YANA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Asunto: Remitir programa de capacitación virtual para municipios escolares en locución y periodismo 2021.

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre del Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo del Sur – descosur y la Fundación Ayuda en Acción, Perú, asimismo poner a vuestro conocimiento lo siguiente.

Que de acuerdo a la planificación anual del proyecto que venimos ejecutando en la provincia de Melgar ponemos a vuestro conocimiento la implementación del "**Programa de capacitación virtual para municipios escolares en locución y periodismo 2021**", el cual se iniciara en la tercera semana de julio de manera virtual dirigido a **dirigido a estudiantes que pertenecen a los municipios escolares del nivel de secundaria**, de las instituciones educativas de los distritos de Umachiri, Llalli, Cupi y Macari para mayor información adjuntamos el programa de capacitación para su conocimiento, asimismo informamos que se inició la convocatoria a nivel de directores y directoras de las instituciones educativas del ámbito de nuestra intervención.

Me es oportuno expresarle mi estima personal, asimismo, agradecerle por la voluntad política y su compromiso a trabajar de manera coordinada en bien de la población.

Adjunto: Adjunto programa de capacitación.

Atentamente.

Centro de Estudio y Promoción del Desarrollo del Sur
Descosur

COORDINADORA DE PROYECTO

descosur
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR

Ayuda en Acción Perú

descosur
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL A MUNICIPIOS ESCOLARES EN LOCUCIÓN Y PERIODISMO

"Escuchando la voz juvenil"

descosur
CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL SUR

Ayuda en Acción Perú

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL A MUNICIPIOS ESCOLARES EN LOCUCIÓN Y PERIODISMO

I. JUSTIFICACIÓN

La adolescencia, es la etapa de la vida en la que a partir de las experiencias de la infancia y el entorno social en que se desarrolla el/la adolescente, empieza el proceso de individualización y socialización, marcado por la transformación de sus cuerpos y la obtención de la personalidad autónoma. Durante la adolescencia se construye la identidad personal, a través de la búsqueda de figuras con las cuales identificarse, tanto en el entorno social como en la familia. En esta etapa de la vida, las personas elaboran nuevas explicaciones que dan sentido a sus vidas.

La adolescencia es una etapa clave para producir cambios estructurales de largo plazo, los cuales pueden cambiar los indicadores negativos y brechas de género de nuestro país, así como la forma de construir el futuro. Invertir en la población adolescente, no es solo atender las conductas de riesgo, sino, implica el desarrollo de capacidades y la promoción del capital humano y social que se ha venido cuidando y protegiendo desde la infancia. El objetivo es generar y restablecer capacidades físicas, psíquicas y sociales, involucrándolos a ellos mismos como protagonistas del cambio en la promoción de los derechos y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Los problemas que la adolescencia enfrentan hoy en día en relación al ejercicio de sus derechos y ser vistos como sujetos de derechos, donde sus sentimientos, emociones y principalmente su voz sea escuchada, en el contexto de pandemia y la limitada relación social que pueden tener con sus pares ha tenido un impacto poniendo en riesgo su propio proceso evolutivo natural, por otro lado, siempre están rodeados de adultos que regañan, aconsejan, enseñan, ejemplizan pero que muy pocas veces escuchan, sin considerar que todas las personas necesitan escuchar pero también ser escuchados. Por lo cual, proponemos hacer que las y los adolescentes experimenten a través de los medios de

comunicación desde su propia realidad e intereses para que desarrollen habilidades superiores de pensamiento, por medio de la locución, el periodismo y la toma de decisiones para la producción de mensajes, desde su perspectiva y puedan generar mensajes de aliento, compañía de entendimiento y de proponer alternativas de solución y de actuación ante posibles riesgos, procesos y situaciones que afrontan en la etapa de la adolescencia

II. OBJETIVOS

a. Objetivo general

Adolescentes aprenden a utilizar herramientas de comunicación para contribuir a la reflexión colectiva con equidad de género y la búsqueda de alternativas de solución a los problemas de su comunidad, así como visibilizar las acciones de niños, niñas y adolescentes organizados.

b. Objetivos específicos

Al finalizar el programa, los y las adolescentes habrán fortalecido sus conocimientos, tendrán información y capacidades en:

- Sentir seguridad al hablar ante otras personas con seguridad, buen volumen y fluidez.
- Lograr expresar sus opiniones sin miedo o trabas en su día a día.
- Busca información, analiza y la transmite de manera clara y coherente a su realidad y su contexto.
- Elabora y dirige programas radiales para ser difundidos en emisoras locales y de acuerdo a interés de sus pares.

III. PERFIL DE PARTICIPANTES

Estudiantes que pertenecen a los municipios escolares del nivel secundario, de las instituciones educativas de los distritos de Umachiri, Llalli, Cupi, Macari y Cupi.

- Adolescentes, hombre o mujer que pertenezca al municipio escolar.
- Disponer de tiempo 1.30 horas por semana, durante 6 semanas.
- Disposición a asumir el compromiso para participar puntualmente a los 6 módulos de capacitación.
- Disposición de participar en la creación y conducción de 2 programas radiales.

IV. CONTENIDOS A DESARROLLAR

Este programa de capacitación se realizará de manera externa al horario escolar, pero en coordinación con docentes de las áreas de comunicación y desarrollo personal cívica y ciudadanía, en la cual se realizará una orientación con todo el grupo de estudiantes de las diferentes instituciones educativas, promoviendo espacios de interacción en las que las y los estudiantes expresen con libertad sus ideas y sentimientos, exploren sus dudas, examinan sus valores, aprenden a relacionarse, toman conciencia de sus metas comunes. Con los siguientes temas

Temas a desarrollar	Objetivo	Facilitador/a
Conociéndome, conociéndonos: La adolescencia y sus repercusiones	Conocer y compartir sus expectativas y se motivan con la mejor etapa de la vida "la adolescencia".	Psicologa. Maryori Zeballos
Promoviendo el ejercicio de la ciudadanía y la equidad de genero	conocer que significa ser ciudadano(a) y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	Lic. Angélica Quispe y MVZ. Milagros Aguilar
Encontramos nuestra propia voz: La voz, la postura y la expresión corporal	Realizar ejercicios vocales y tono muscular para mejorar el tono de la voz y la respiración.	Especialista en locución

Periodistas comunitarios: Aproximación a las nociones básicas de la comunicación (la información y opinión)	Conocer e identifican características de la comunicación eficaz. Hablar con propiedad y entendimiento	Lic. en comunicación Patricia Pinto Arenas
La fluidez e interés: Relatos, narraciones, noticias y publicaciones.	Desarrollar la capacidad de tener iniciativa, opinión y capacidad de elegir. Elección de temas de interés	
Diseñando un producto: Diseño y elaboración de spot y programas radiales.	Aprender a estar frente al público, transmitir serenidad, confianza y veracidad.	

Con los temas propuestos se pretende reforzar el desarrollo de las siguientes competencias y capacidades.

Competencia	Capacidades
Construye su identidad	• Se valora a sí mismo o a si misma • Reflexiona y argumenta éticamente.
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	• Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.
Se comunica oralmente en su lengua materna	• Obtiene información • Infiere e interpreta la información • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores

Durante el desarrollo de los temas se trabajará con enfoques transversales de igualdad y de derechos.

Enfoque transversal	
Enfoque de igualdad de genero	• Reconocimiento al valor inherente a cada persona por encima de cualquier diferencia de género • Disposición a actuar de modo que se da a quien lo que le corresponde, en especial a quienes se ven perjudicados por las desigualdades de género.
Enfoque de derecho	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

V. METODOLOGIA

Se realizara a través de la educación a distancia, a través de un aula virtual, teniendo en cuenta que la educación virtual es una estrategia educativa que facilita el manejo de la información y que permite la aplicación de nuevos métodos pedagógicos enfocados al desarrollo de aprendizajes significativos, los cuales están centrados en la y el estudiante y en su participación activa, tratando de superar la calidad de los recursos presenciales, se ajusta al horario personal fuera del horario escolar permitiendo la interacción continua entre compañeros/as y la o el docente por medio virtual.

Los criterios metodológicos:

- **Orientación al grupo meta**. Como el grupo meta del taller son adolescentes, el diseño de la metodología se basada en sus características. Por lo tanto, los contenidos, herramientas de cada paso, materiales didácticos y las condiciones logísticas y metodológicas en general, presentan las propuestas cognitivas del ciclo de aprendizaje.

- **Aprender haciendo**. Se propone una metodología de capacitación participativa donde los y las participantes, a través de los juegos y sus propias vivencias en el desarrollo de los pasos de la metodología, lograrán sus propias conclusiones y aprendizajes.

- **Lúdica y sinergia grupal**. El proceso requiere de una atmósfera adecuada que permita el intercambio y el aprendizaje grupal. En ese sentido, debe haber una atmósfera alegre y se debe utilizar dinámicas grupales de relajamiento y música como componentes de la metodología.

- **Herramientas virtuales**: En el proceso de capacitación se utilizará las plataformas virtuales GOGLE MEET y el registro de participantes el formulario de Google. Asimismo, para el desarrollo de la sesión se utilizará presentación de power point, videos, y juegos virtuales

- **Tiempo**. Los talleres se desarrollarán por 90 minutos continuos y programados, para asegurar la participación y el acceso de las y los adolescentes se realizará un grupo de WhatsApp donde se informará con tiempo de anticipación la programación de las sesiones y atención de las consultas.

- **El equipo facilitador** estará formado por la responsable de la línea estratégica de protección a poblaciones vulnerables, un o una especialista en comunicación de descosur y las y los docentes de tutoría y comunicación de las instituciones educativas participantes.

VI. CRONOGRAMA

Los talleres se desarrollarán de manera semanal los días viernes a las 3p.m. por Meet.

Temas a desarrollar	23/jul	30/jul	7/ago	14/ago	21/ago	28/ago
Conociéndome, conociéndonos: La adolescencia y sus repercusiones						
Promoviendo el ejercicio de la ciudadanía y la equidad de genero						
Encontramos nuestra propia voz: La voz, la postura y la expresión corporal						
Periodistas comunitarios: Aproximación a las nociones básicas de la comunicación						
La fluidez e interés: Relatos, narraciones, noticias y publicaciones.						
Diseñando un producto: Diseño y elaboración de spot y programas radiales.						

VII. RESULTADOS ESPERADOS

25 adolescentes aprenden a utilizar herramientas de comunicación para contribuir a la reflexión colectiva con equidad de género y la búsqueda de alternativas de solución a los problemas de su comunidad, así como visibilizar las acciones de niños, niñas y adolescentes organizados a través de la elaboración y difusión de programas de radio.

VIII. RECURSOS

Recursos humanos

- Equipo de facilitadoras
- Adolescentes participantes

Equipos/ herramientas

- Computadora o laptop
- Celular
- Servicio de internet – datos
- Herramientas tecnológicas Meet google y WhatsApp

IX. INFORMES

Los informes y coordinaciones se realizarán con la responsable de la actividad, la facilitadora del taller Milagros Aguilar número de celular 987143998, las inscripciones estarán abiertas hasta el jueves 22 de julio del presente en el siguiente link https://forms.gle/sBydHgxtpoeaaBUD8.

Milagros Aguilar Calla
Coordinadora ADT Puno
Celular 987-143998
DESCOSUR - AYUDA EN ACCIÓN