APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 7 al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**Me miro por fuera** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Lectura y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo? Parte 1** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo? Parte 2** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	**La actividad física me permite cuidar mi salud. ¿Cómo la realizaré?** Competencia: - Asume una vida saludable.	**Encontramos patrones en los movimientos que realizamos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	**¿Dónde más encontramos patrones?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	**Planifico mi exposición sobre el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Así cuidamos nuestra salud** Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	**¿Cómo argumentar una propuesta para prevenir enfermedades y cuidar la salud?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Los beneficios de la danza para cuidar la salud** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Planificamos la exposición de nuestra propuesta de actividades para prevenir enfermedades y cuidar la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¡Elaboramos un díptico para nuestra exposición!** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	**Damos a conocer nuestra propuesta de recomendaciones sobre el cuidado y conservación de la salud a través de una exposición** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	**¿Cómo podemos preservar los conocimientos ancestrales de la medicina tradicional?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	**¡Iniciamos un negocio y usamos decimales!** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	**Hagamos negocio con infusiones saludables utilizando porcentajes** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad	**¿Cómo mejorar mi expresión oral?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¡Exploramos con nuestro cuerpo, voz y gestos!** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	**¿Cómo regulamos nuestras emociones ante situaciones de riesgo que afectan nuestra salud** Competencia: - Construye su Identidad.	**¿Cómo influyen los ejercicios de respiración, flexibilidad y otras prácticas corporales en el bienestar físico y emocional?** Competencia: - Asume una vida saludable.	**¿Cómo elaboramos prototipos de juguetes innovadores que cuiden la salud y conserven el ambiente?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cómo promovemos el ahorro en situaciones de compras relacionadas con la prevención de enfermedades?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo escribimos recomendaciones para cuidar nuestra salud respiratoria?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		**¿Cuál es la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar?** Competencia: - Asume una vida saludable.	**¿Cómo impacta la contaminación del aire en la atmósfera y la salud?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV empleando materiales ecológicos?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Por qué es importante la calidad del aire en las ciudades?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**¿Qué cantidad de residuos sólidos genera una persona y cómo afecta en la calidad del aire, la salud y el ambiente?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		**¿Es posible que mi herencia genética afecte mi salud?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo es la estructura de la bicicleta? ¿De qué manera su uso beneficia la salud y al ambiente?** Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	**¿Qué puede aportar el estudio de la genómica a la salud?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo	**¿Cómo podemos reconocer y regular nuestras emociones?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Como informar sobre la salud y el ambiente redactando adecuadamente los verbos?** Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo construimos una cocina mejorada para el cuidado de la salud y del medio ambiente?** Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	**¿Cómo elaboramos prototipos de objetos caseros empleando materiales amigables con el ambiente?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cuáles son las características de un espacio urbano saludable?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**¿Qué son hábitos saludables? ¿Cómo podemos promoverlos para contribuir al bienestar personal y comunitario?** Dimensiones: - Personal - Social	**¿Cómo podemos dar a conocer nuestras ideas sobre el cuidado del medio ambiente y la salud utilizando recursos sonoros?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 7 al jueves 10 de junio

Semana 8

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Aprendo a ir al baño con ayuda de mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **¿Por qué mi cuerpo crece?** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Reconozco lo que siento cuando me enfermo** **Experiencia de aprendizaje:** **Siento, percibo, me conozco** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Mis cambios emocionales: ¿qué siento cuando me enamoro?** **Experiencia de aprendizaje:** **Siento, percibo, me conozco** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de texto en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 8

Horario		Viernes 11	Sábado 12
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprendiendo a comer sano	**10 a 18 meses** **Aprendiendo a comer con la cuchara** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?		**¿Cómo nos dividimos las tareas en casa?** Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.
EIB “KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK” 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Arequipa en las familias y comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticos- culturales

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 7 de mayo al viernes 11 de junio

Semana 8

Inicial

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**Me miro por fuera** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Primaria

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
1.ro y 2.do grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien.	**Describimos prácticas ancestrales del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Planificamos escribir una cartilla con recomendaciones para el cuidado de la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Conocemos cómo la actividad física nos ayuda a cuidar nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Contamos cantidades a partir de actividades físicas que realizamos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Elaboramos una cartilla para el cuidado de la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Explicamos cómo las prácticas ancestrales aportan a la prevención y al cuidado de la salud** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.ro y 2.do grado** **Conocemos el número de ingredientes para preparar alimentos saludables** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Explicamos la influencia de la actividad física en el cuidado de la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos distancias recorridas al realizar actividades físicas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Elaboramos una cartilla con propuestas para la prevención de la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Tutoría primaria** **Aprendemos a regular nuestras emociones** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	**Justificamos la importancia de la actividad física para conservar una buena salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos las distancias que recorremos al realizar actividades físicas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Elaboramos una cartilla para la prevención de la salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
1.ro y 2.do grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente **Comprendemos nuestras emociones y su relación con la salud** Competencia: - Construye su identidad.	**Tutoría VI:** **Poniendo en práctica el cuidado de mis emociones y la de los demás** Competencia: - Construye su identidad.	**Determinamos los ingresos y gastos considerando un presupuesto familiar para prevenir las enfermedades respiratorias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Elaboramos un presupuesto mensual familiar que considere elementos de bioseguridad para prevenir las enfermedades respiratorias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud respiratoria** Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente **Planificamos la escritura de una propuesta de acciones a las autoridades para favorecer la salud y el ambiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Tutoría VII:** **Aprendiendo a gestionar nuestras emociones** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Indagamos sobre los agentes contaminantes del aire** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Empleamos estrategias para calcular y comparar la contaminación del aire, haciendo uso de los números racionales** Competencia: -Resuelve problemas de cantidad.	**Proponemos la implementación de una cocina mejorada a partir de los cálculos con números racionales, para reducir la contaminación del aire** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad **Elaboramos nuestra propuesta de campaña sobre la prevención y cuidado de la salud en mi familia y comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre nuestro derecho a la salud** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Transformamos numéricamente los niveles de protección que nos brindan los elementos de seguridad frente a los plaguicidas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Explicamos la influencia de la biología humana en la salud de mi familia y comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Proponemos acciones para prevenir y conservar la salud** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Tutoría - 5.to grado** **Promovemos y practicamos hábitos saludables en equilibrio con nuestro entorno** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Comprendemos las cantidades, muy grandes o muy pequeñas, de los contaminantes producidos por los fertilizantes** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Inglés** **1.ro y 2.do grado** **Let's express our feelings- Part I** **Experiencia de aprendizaje:** Let's express our feelings! Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Inglés** **3.ro, 4.to y 5.to grado** **I feel happy for you! Part II** **Experiencia de aprendizaje:** I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.to grado** **Revisa y edita su propuesta de campaña sobre el cuidado de la salud en su familia y de la comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Probando frutas** **18 meses:** **Probando alimentos tibios** **Experiencia de aprendizaje:** **Aprendiendo a comer sano** Competencias: - Aprenderá a colaborar con agrado durante el momento de su alimentación, a expresar sus emociones de forma espontánea. - Aprenderá a reconocer las necesidades y sensaciones que perciben para luego manifestarlas a través de movimientos, gestos y acciones.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Aprendo a ir al baño con ayuda de mi familia** **1.ro y 2.do grado:** **¿Por qué mi cuerpo crece?** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Identificará sensaciones corporales relacionadas al control de su interés y las expresará según su forma comunicativa. - Aprenderá a comparar el crecimiento de las personas cercanas a ella o él, además de responder preguntas, según su forma comunicativa.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Usando la cuchara para beber líquidos** **25 a 36 meses:** **Aprendiendo a usar el tenedor** **Experiencia de aprendizaje:** **Aprendiendo a comer sano** Competencias: - Mejorará la coordinación motriz de sus brazos y manos y lo preparará para usar los cubiertos en etapas posteriores. - Tendrá iniciativa para realizar actividades cotidianas de alimentación de acuerdo con sus intereses y posibilidades motrices.	CEBE Primaria **3.ro y 4.to grado:** **Reconozco lo que siento cuando me enfermo** **5.to y 6.to grado:** **Mis cambios emocionales, ¿qué siento cuando me enamoro?** **Experiencia de aprendizaje:** **Reconozco lo que siento cuando me enfermo** Competencias: - Aprenderá a reconocer sensaciones de malestar en su cuerpo y a comunicarlas. - Aprenderán a reconocer los cambios emocionales que experimentan las personas cuando están enamoradas.	Padres **¿Cómo manejar el estrés de estudiantes con discapacidad durante la educación a distancia?** Competencia: - Descubrir cómo las niñas y los niños con discapacidad expresan de diferentes formas el estrés. - Descubrir técnicas que existen para calmar la ansiedad y el estrés en niñas y niños con discapacidad.

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 1.º** **La biodiversidad y su relación con el ecosistema y las especies** Competencias: **Matemáticas** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **Humanizar al ser humano en su relación con la biodiversidad** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.º** **Importancia de la conservación de la biodiversidad para el ser humano** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **La felicidad de proteger nuestras áreas naturales** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.º** **¿Qué sentido tiene salvar especies en peligro de extinción?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente **Ciclo inicial 2.º** **La biodiversidad y su relación entre paisaje, ecosistema y especie** Competencias: **Matemática** - Traduce cantidades a expresiones numéricas. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¿Qué futuro nos espera si no cuidamos nuestra biodiversidad?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial 2.º** **Espacios que se conservan en la biodiversidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¿Qué pasaría si no conservamos nuestras reservas naturales?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial 2.º** **Protección de los animales en peligro de extinción** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **Elaboramos un proyecto de emprendimiento referido a una alimentación saludable** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Reconocemos los efectos de la intervención de las personas en la riqueza natural de mi país** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Q'hapaq Ñan Paisaje cultural: territorio y medio ambiente. El caso Huaycán de Cieneguilla** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Valorando a los guardianes de la riqueza natural de mi país** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial e intermedio** **Propiciamos la conservación de especies en peligro de extinción mediante un proyecto de emprendimiento** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 7 dse mayo al viernes 11 de junio

Semana 8

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Cuentos para disfrutar en familia Experiencia de aprendizaje: **Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** El lobo flautista y el cabrito Experiencia de aprendizaje: **Reflexionamos y buscamos soluciones creativas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Salud y conservación ambiental Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Salud en la conservación ambiental Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Dadores y dadoras de vida Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 8

Horario	Sábado 12	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Nuestras costumbres, celebraciones y agradecimiento a la tierra** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** -Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Mis fiestas regionales, momentos de celebrar y agradecer a la tierra** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Padres** **¿Cómo contribuye la música en el aprendizaje de niñas y niños menores de tres años?** Competencias: -Identifica los efectos positivos de la música en niñas y niños. -Identifica las habilidades que desarrollan las niñas y los niños con la música.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 7 junio al viernes 11 de junio

Semana 8

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**¿Cómo es mi cuerpo por fuera?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		**¿Qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		**¿Cómo es mi cuerpo por dentro?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano **Andino:** Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	**Amazónico:** **Resolvemos problemas de comparación "mayor que" y "menor que" con números naturales hasta el 9 en situaciones de uso de plantas medicinales** **Andino:** **Resolvemos problemas de comparación "mayor que" y "menor que" con números naturales hasta el 9 en situaciones de uso de plantas medicinales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Escribimos una receta para cuidar la salud considerando los aportes de la medicina ancestral** **Andino:** **Escribimos una receta para cuidar la salud considerando los aportes de la medicina ancestral** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Contamos lo que aprendimos** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes **Andino:** Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	**Amazónico:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 4 en situaciones del uso de medicamentos para el cuidado de la salud** **Andino:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 4 en situaciones del uso de medicamentos para el cuidado de la salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Escribimos un díptico que explique el cuidado de la salud familiar y comunal durante el verano amazónico** **Andino:** **Escribimos un díptico que explique el cuidado de la salud familiar y comunal durante las heladas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Contamos lo que aprendimos** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud **Andino:** Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	**Amazónico:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 6 utilizando medicamentos para el cuidado de la salud de la familia y la comunidad** **Andino:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 6 utilizando medicamentos para el cuidado de la salud de la familia y la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Elaboramos un tríptico sobre el cuidado de la salud en la temporada de verano** **Andino:** **Elaboramos un tríptico sobre el cuidado de la salud en la temporada de heladas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Contamos lo que aprendimos** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria 1.er y 2.° 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Promovemos el cuidado de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente**		**Escribimos recomendaciones que promuevan el cuidado de la salud respiratoria en relación armoniosa con el ambiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Asumimos acciones para preservar la salud y el ambiente**		**Elaboramos el guion del podcast sobre la contaminación del aire** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Secundaria 5.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente**		**Escribimos los recursos para la campaña de conservación de nuestra salud, familia y comunidad, así como del ambiente en el que vivimos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 8

Horario	Sábado 12	
Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	Ayudamos a nuestros hijos a cuidar su cuerpo
Primaria 1.er y 2. ° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	Amazónico: Enseñamos una propuesta de curación de la enfermedad de la uta, desde los aportes del saber ancestral y la ciencia Andino: Enseñamos una propuesta de curación de la enfermedad del reumatismo, desde los aportes del saber ancestral y la ciencia
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	Cantando y cuidando a nuestra madre naturaleza