APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

Horario		Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**¿Cómo es mi cuerpo por dentro?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Lectura y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**¿Qué me dicen los sonidos de mi cuerpo?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**El cuerpo es uno por fuera y por dentro** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna.
Primaria 1.er y 2.° grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad	**Costumbres y tradiciones de mi familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Conocemos sobre los ritos y ceremonias** Competencia: - Convive y participa democráticamente buscando el bien común.	**Conocemos nuestros platos típicos - 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Conocemos nuestros platos típico - 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**La artesanía de nuestra comunidad** Competencia: -Convive y participa democráticamente buscando el bien común y resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.er y 4.° grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Conocernos para convivir!	**Las costumbres y tradiciones de mi comunidad-1** Competencia: -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Las costumbres y tradiciones de mi comunidad-2** Competencia: - Convive y participa democráticamente buscando el bien común.	**Narramos leyendas para mantener viva nuestra tradición oral** Competencia: -Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Escribimos una leyenda para compartir nuestra cultura** Competencia: -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Compartimos nuestra música** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
Primaria 5.° y 6.° grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	**¿Qué significa que el Perú sea culturalmente diverso?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Por qué el Perú tiene diversidad de culturas?** Competencias: - Construye su identidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿De qué manera la tecnología ha repercutido en la dinámica cultural de los pueblos?** Competencia: -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Nuestra comida es un ejemplo de manifestación cultural y de beneficios nutricionales** Competencia: -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Cómo se utiliza la proporcionalidad directa en los negocios de artesanía** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 1.er y 2.° grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	**¿Qué beneficios tiene mantener una salud respiratoria y emocional?** Competencia: - Construye su Identidad.	**¿Qué relación hay entre los números enteros y la compra de kits de bioseguridad que nos ayudan a cuidar de enfermedades?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo expresamos las emociones que sentimos al danzar a través de dibujos o trazos?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo mejoramos nuestra capacidad pulmonar y cuáles son los beneficios de la actividad física para nuestra salud?** Competencia: -Asume una vida saludable.	**¿Cómo podemos presentar recomendaciones para el cuidado de la salud respiratoria a través del teatro de sombras?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.er y 4.° grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		**¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra autoestima?** Competencia: -Construye su identidad.	**¿Cómo escribir el guion de un pódcast?** Competencia: -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cómo expresamos en el dibujo las emociones que sentimos al danzar?** Competencia: -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Con qué actividades físicas podemos promover la salud?** Competencia: -Asume una vida saludable.	**¿Qué pasos debemos seguir para grabar un pódcast?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 5.° grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		**¿Cómo podemos conservar nuestra salud a partir de lo aprendido de la epigenética?** Competencia: -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Qué caracteriza nuestras cuencas y cómo las gestionamos para mejorar las condiciones ambientales?** Competencia: -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**¿Cómo conservamos la salud a partir de una alimentación balanceada?** Competencia: -Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo determinamos el impacto del uso de la mascarilla en el cuidado de la salud y el ambiente?** Competencia: -Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo elaboramos argumentos y contraargumentos para un post sobre la salud y el ambiente?** Competencia: -Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.° grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo podemos regular nuestras emociones?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Cómo fomentamos las actividades físicas para mejorar la calidad de vida?** Competencia: -Asume una vida saludable.	**¿Cómo interpretamos la lectura de los valores en los equipos médicos para el control de la salud?** Competencia: -Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo transmitimos el bienestar físico y emocional que se logra a través de la danza?** Competencia: -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo presentamos nuestra campaña informativa sobre el ambiente y la salud?** Competencia: -Se comunica oralmente en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

	Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Cuando mi cuerpo siente hambre y sed** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **Me alimento bien para estar saludable** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **¿Por qué mi corazón late más rápido?¿Por qué me agito?** **Experiencia de aprendizaje:** **Siento, percibo, me conozco** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **¿Por qué mi cuerpo suda?** **Experimento e indago** **Experiencia de aprendizaje:** **Siento, percibo, me conozco** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 9

Horario		Viernes 18	Sábado 19
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Colaborando con el entorno	**10 a 18 meses** **Ayudando a guardar mis juguetes** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de formas, movimiento y localización.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo enfrentamos el error en casa?		**¿Cómo enfrentamos el error en casa?** Competencia: - Promueve el bienestar y la salud física y mental de sus niñas, niños y adolescentes, y de todos los integrantes de la familia.
EIB **“KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK”** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Cusco en las familias y comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

Inicial

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**¿Cómo es mi cuerpo por dentro?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¿Qué me dicen los sonidos de mi cuerpo?** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**El cuerpo es uno, por dentro y por fuera** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo soy por dentro y por fuera?

Primaria

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Dialogamos sobre la experiencia de aprendizaje: "Aprendemos a convivir respetando las diversas costumbres de las familias"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Dialogamos sobre las costumbres de la familia y la convivencia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Dialogamos sobre las costumbres de la comunidad y la convivencia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Cómo es la convivencia intercultural de nuestra comunidad?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reconozco a la gastronomía como expresión de la diversidad de mi región** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Analizamos la experiencia de aprendizaje "Aprendemos a convivir respetando las diversas costumbres de las familias"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Juntamos y quitamos los ingredientes al preparar un plato típico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Dialogamos sobre las costumbres y la convivencia intercultural en nuestra comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre las relaciones en la convivencia intercultural de la región** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Explicamos las manifestaciones culturales como expresión de la diversidad cultural de mi región** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Conocemos la experiencia de aprendizaje y reflexionamos para aprender a convivir con personas de diversas culturas** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Inglés** **What´s favourite colour?** **Experiencia de aprendizaje:** Having fun at home Divertimos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y mejora la convivencia Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**Explicamos sobre las formas de convivencia con personas de diferentes culturas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre la convivencia intercultural en nuestro país** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Explicamos las manifestaciones culturales como expresión de la diversidad cultural de mi país** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Experiencia de aprendizaje: Aprendemos a convivir respetando las diversas costumbres de las familias

Experiencia de aprendizaje: Conocemos para aceptarnos

Experiencia de aprendizaje: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos

Secundaria

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Argumentamos un presupuesto vecinal solidario para promover el cuidado de las enfermedades respiratorias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Tutoría VI** **Construyendo nuestro plan de salud emocional** Competencia: - Construye su identidad.	**Elaboramos una cartilla con recomendaciones que promuevan el cuidado de la salud respiratoria** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Exponemos las recomendaciones que promuevan el cuidado de la salud respiratoria en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en esta experiencia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Proponemos acciones para promover el bienestar emocional y contribuir a nuestra salud** Competencia: - Construye su identidad.	**Tutoría VII** **Diseñando nuestra caja de recursos para la gestión de nuestras emociones y nuestra salud mental** Competencia: - Construye su identidad.	**Simulamos la contaminación del medio ambiente y proponemos acciones para mejorar** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Escribimos una carta al alcalde para proponer acciones favorables para la salud y el ambiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	**Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en esta experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Explicamos la influencia de los factores ambientales en la genética y elaboramos recomendaciones para mi familia y comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Proponemos acciones para el cuidado de la salud en nuestra familia y comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Argumentamos matemáticamente propuestas sobre las medidas de protección para el cuidado de la salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Preparamos la presentación de nuestra propuesta de campaña para el cuidado de la salud en la familia y comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Presentamos a nuestra familia la propuesta de campaña sobre el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Tutoría - 5.° año** **Construyo un plan de bienestar personal y comunitario** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	**5.° año** **Empleamos estrategias para determinar el tipo de protección en el cuidado de nuestra salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Educación para el trabajo** **1.° y 2.° año** **Elaboramos prototipos para promover el cuidado de la salud y el ambiente** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**Educación para el trabajo** **3.°, 4.° y 5.° año** **Elaboramos prototipos que protegen el cuerpo humano de los rayos UV** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**5.° año** **Reflexionamos sobre los aprendizajes logrados en la experiencia de aprendizaje** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad

1.° a 5.° año

Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE)

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Jugando con sonajeros** **18 meses:** **Ayudando a guardar sus juguetes** **Experiencia de aprendizaje:** **Colaborando con el entorno** Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma para lograr posturas que les permitan desplazarse por el espacio. - Demostrar mayor precisión en los movimientos de sus manos, de acuerdo con sus intereses y posibilidades motrices.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Cuando mi cuerpo siente hambre y sed** **1.°, y 2.° grado:** **Me alimento bien para estar saludable** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo, por dentro y por fuera** Competencias: - Comprende sensaciones que experimenta su cuerpo, como las de hambre y sed. - Aprender que la nutrición es importante para el cuidado de su cuerpo y que es una forma excelente de ayudarle a mantenerse fuerte y saludable.	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Ordenando los juguetes** **25 a 36 meses:** **Agrupando frutas y verduras** **Experiencia de aprendizaje:** **Colaborando con el entorno** Competencias: - Establecen relaciones con el espacio a través de la exploración con su cuerpo y todos sus sentidos. - Transportar, empuja y arrastra objetos haciendo uso de ambas manos en forma coordinada, agrupándolos de acuerdo con sus características comunes.	CEBE Primaria **3.°y 4.° grado:** **¿Por qué mi corazón late más rápido? ¿Por qué me agito?** **5.° y 6.° grado:** **¿Por qué mi cuerpo suda? Experimento y descubro** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: - Reconocer los latidos de su corazón, a fin de formar la imagen de su cuerpo. - Descubrir por qué suda, mientras realiza tareas que le harán sudar y le llevarán a la experimentación y al descubrimiento.	Padres **Importancia de la comunicación en estudiantes con sordoceguera y/o discapacidad múltiple en el Perú** Competencia: - Reconocer la importancia de la comunicación en estudiantes con sordoceguera y/o discapacidad múltiple en el Perú.

Educación Básica Alternativa

Horario	Ciclo inicial 1	Ciclo intermedio 1	Ciclo inicial 1	Ciclo intermedio 1	Ciclo inicial 1
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Importancia de la diversidad cultural y la natural** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Plantas y animales en mi región al borde de la extinción** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Descubriendo valores y problemáticas presentes en el ecosistema en mi contexto** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Naturaleza y cosmovisión unidas con una sola misión** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Gestionar responsablemente el espacio y el ambiente. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Acciones para el cuidado y restauración del ecosistema estudiado** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo inicial 2** **¿Qué es la diversidad cultural y natural?** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2** **¡Atención, flora y fauna, en peligro de extinción!** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2** **Principales problemas que afectan el ecosistema** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¡Revaloremos los conocimientos ancestrales de los pueblos indígenas de la Amazonía!** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2** **Protección y conservación de fauna y flora silvestre** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
6:30 p. m. a 7:00 p. m.	**Ciclo inicial e intermedio** **Identificamos proyectos de emprendimiento perjudiciales en nuestro ecosistema, comunidad y contexto** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.°er grado** **Protegiendo la riqueza natural y biodiversidad de mi país** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e Intermedio** **El Qhapaq Ñan en el valle de Lurín** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.°er grado** **Conociendo la relación de los pueblos indígenas con la naturaleza** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial e intermedio** **Concientizamos acciones para el cuidado del ecosistema a través del desarrollo de nuestros proyectos de emprendimiento** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Experiencia de aprendizaje: Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente

Del lunes 14 al viernes 18 de junio

Semana 9

	Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** **Cuentos para disfrutar en familia** Experiencia de aprendizaje: **Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** **El pastorcillo mentiroso** Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** **Evitaré estresarme** Experiencia de aprendizaje: **Salud emocional** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° año)** **Amor infinito de un papá** Experiencia de aprendizaje: **Fecha festiva: día del Padre** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° año)** **Mi padre es un enigma** Experiencia de aprendizaje: **Fecha festiva: Día del Padre** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 9

Horario	Sábado 19	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **El cambio climático y la contribución de las prácticas ancestrales** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Promovemos el cuidado de nuestra biodiversidad a través de campañas para vivir saludablemente** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Padres** **La pedagogía del amor y la ternura para educar a estudiantes con discapacidad severa y/o múltiple** Competencias: -Identificar las emociones y sentimientos positivos con la pedagogía de la ternura. -Identificar la pedagogía de la ternura en la educación de los padres en el hogar.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 14 junio al viernes 18 de junio

Semana 9

Horario		Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**¿Qué dicen los sonidos de mi cuerpo?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**¡Qué pasa con mi cuerpo!** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Comparto lo aprendido** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Las artesanías de nuestra familia y comunidad **Andino:** Las costumbres de nuestra familia y comunidad	**Amazónico:** **Comprendemos la importancia de la elaboración de las cerámicas de mi familia y comunidad** **Andino:** **Comprendemos la importancia de las costumbres del Año Nuevo andino** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Amazónico:** **Dialogamos con nuestros familiares sobre el significado de los diseños en las cerámicas de mi pueblo y de otros pueblos** **Andino:** **Dialogamos con nuestros familiares sobre las costumbres en la festividad de la velada de San Juan de mi pueblo y de otros pueblos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Describimos las plantas** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? **Andino:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	**Amazónico:** **Valoramos diversos saberes y costumbres en la elaboración de cerámicas para una convivencia intercultural** **Andino:** **Valoramos nuestras costumbres y las de otros pueblos para una convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Amazónico:** **Opinamos sobre los aportes de las cerámicas de mi pueblo y de otros pueblos para una convivencia intercultural** **Andino:** **Opinamos sobre la celebración del Año Nuevo andino y la fiesta de San Juan para la convivencia intercultural** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Describimos las plantas** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? **Andino:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	**Amazónico:** **Valoramos el aporte de distintas costumbres en la elaboración de cerámicas para una convivencia intercultural** **Andino:** **Valoramos el aporte de las costumbres del Año Nuevo andino para una convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Amazónico:** **Sustentamos el aporte de la elaboración de las cerámicas para la vida armoniosa de nuestras comunidades** **Andino:** **Sustentamos el aporte de las actividades del Año Nuevo andino para la vida armoniosa de nuestras comunidades** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Describimos las plantas** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 9

Horario	Sábado 19	
Primaria **3.er y 4. ° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Compartimos saberes sobre la elaboración de cerámica para una convivencia intercultural** **Andino:** **Compartimos saberes sobre el Año Nuevo andino y la fiesta de San Juan para una convivencia intercultural**
Primaria **5. ° y 6. ° grado** **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Compartimos saberes sobre la elaboración de cerámicas para una convivencia intercultural** **Andino:** **Compartimos saberes sobre la celebración del Año Nuevo andino para una convivencia armoniosa**
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	**Año Nuevo andino amazónico, la fiesta del padre sol y del Día del Padre**