APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Qué comeré esta vez? Conservamos y preparamos los alimentos	**Diversas formas de conservar los alimentos** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Feriado	**¡A conservar nuestros alimentos!** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Compartimos una comida en familia** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad	**Planifico la presentación de mis costumbres y tradiciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Feriado	**Me inspiro en las costumbres de mi familia y comunidad** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Mis creaciones sobre las costumbres de mi familia y comunidad** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Presento una galería o videos cortos que muestran mis costumbres y tradiciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Conocernos para convivir!	**Organizo mi propuesta de actividades para promover la convivencia armoniosa en la diversidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.		**Escribimos una actividad que promueva la convivencia armoniosa en la diversidad (Parte I)** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Escribimos propuestas de actividades que promuevan la convivencia armoniosa en la diversidad (Parte ii)** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Compartimos propuestas de actividades que promuevan la convivencia armoniosa en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	**Experiencias exitosas de convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**Hacemos mediciones para elaborar un tablero de juego sobre las manifestaciones culturales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Proponemos un juego sobre la diversidad cultural del país** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo puedo presentar mi juego de mesa de manera original y creativa?** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Logros y desafíos del país en el bicentenario	**¿Cómo transformamos las fuentes de energía renovables en energía eléctrica para que todos los peruanos tengamos acceso a ella?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**¿Cómo podemos desarrollar la fase empatizar para crear artesanías a partir de recursos naturales del mar o río?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Como adolescentes del bicentenario, ¿qué derechos y deberes estamos poniendo en práctica?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo modelamos una situación de la vida cotidiana en el contexto del año del bicentenario?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.		**¿Cómo se vulneraron los derechos de los pueblos originarios durante el boom del caucho?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**¿Cómo podemos desarrollar la fase empatizar para crear novedosas artesanías textiles?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cómo podemos determinar la producción de caucho empleando sistema de ecuaciones lineales?** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Perú, un potencial en recursos energéticos para generar energía eléctrica y el derecho a su acceso (Parte I)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		**¿Por qué es importante para la salud el acceso al agua potable?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		**¿Cómo los Gobiernos y la prensa contribuyeron a enfrentar las epidemias en nuestro país entre los años 1980 y 2000?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Qué importancia tiene para nuestra salud la calidad del agua?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**¿Cómo seleccionamos información para nuestro reportaje sobre la medicina tradicional en el bicentenario?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Qué medidas implementaron los Gobiernos para enfrentar las epidemias en nuestro país entre los años 1980 y 2000?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.		**¿Cuál es la situación del acceso al servicio del agua potable en el mundo?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo podemos representar a través del arte los cambios que se dieron en la participación de las mujeres a lo largo del bicentenario?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Qué debo conocer para comprender cómo se forman los principios activos? (Parte I)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 28 de junio al jueves 1 de julio

Semana 11

	Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Escucho cuentos y creo formas y figuras con las frutas de mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** **1, 2, 3, ¿qué comeré esta vez?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Feriado	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Fortalezco mis habilidades creativas modelando frutas y verduras con masa casera** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud comiendo de manera saludable** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Preparo ceviche de chocho o tarwi para diferenciar qué alimentos se consumen crudos y cocidos.** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud comiendo de manera saludable.** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 11

Horario		Viernes 2	Sábado 3
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Jugando con el cuerpo	**10 a 18 meses** **Muestra las partes del cuerpo que se le indica** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Construye su identidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** La comunicación en familia		**La comunicación en familia** Competencias: - Dialoga con sus hijas e hijos con un lenguaje verbal y corporal acorde con sus características y su nivel de comprensión. - Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.
EIB “KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK” 10:30 a. m. a 11:00 a. m.			**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Apurímac en las familias y comunidad.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticos- culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Qué comerá esta vez? Conservamos y preparamos los alimentos	**Diversas formas de conservar los alimentos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	FERIADO	**¡A conservar nuestros alimentos!** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Compartimos una comida en familia** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprendemos a convivir respetando las diversas costumbres de las familias	**Dialogamos para resolver conflictos de convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	**Nos relacionamos con empatía y respeto frente a la diversidad cultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboro una galería que muestra las diferentes costumbres de mi familia y comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Presento mi galería y explico la importancia de respetar las costumbres de los demás para convivir en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conocemos para aceptarnos	**Resolvemos conflictos mediante el diálogo y la mediación para fomentar una interacción armoniosa en la convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	**Interactuamos con tolerancia y respeto frente a la diversidad cultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboro un díptico con propuestas que fomentan la interacción armoniosa en la convivencia intercultural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Presento mi propuesta para fomentar la interacción armoniosa en la convivencia intercultural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	**Manejamos estrategias para la resolución de conflictos en la convivencia intercultural** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	FERIADO	**Convivimos con tolerancia y respeto a la diversidad cultural de nuestro país** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboro un tríptico con propuestas que fomentan la interacción armoniosa en la convivencia intercultural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Presento mi propuesta para fomentar la interacción armoniosa en la convivencia intercultural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** En el Bicentenario del Perú: reflexionamos y proponemos acciones para construir el país que anhelamos	**Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad directa que promueven la igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	FERIADO	**Establecemos relaciones entre magnitudes de proporcionalidad inversa para promover la igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Explicamos la continuidad del legado cultural del Perú antiguo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Explicamos las transformaciones de energías renovables para la generación de energía eléctrica que nos permita desarrollarnos como país** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre el bicentenario para asumir compromisos en la construcción de un país mejor	**Analizamos diversas fuentes sobre situaciones de vulneración de los derechos de los pueblos indígenas u originarios en la época del boom del caucho** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	FERIADO	**Expresamos gráficamente sobre el nivel educativo de la población con lengua originaria, mediante sistemas de ecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Reflexionamos sobre el derecho de expresarnos haciendo uso de nuestra lengua** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**Explicamos la generación de electricidad y su acceso como derecho colectivo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Argumentamos sobre los logros y desafíos de nuestras comunidades frente a la salud pública y comunitaria en el contexto del bicentenario	**Analizamos los cambios y permanencias que se han dado en los servicios de la salud pública en el Perú, siglos XX-XXI** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	FERIADO	**Proponemos afirmaciones sobre los desafíos para la atención en salud de la población vulnerable en las comunidades rurales del país** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Explicamos los principios activos de la medicina tradicional que se usan en nuestra comunidad mediante enlaces químicos** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Explicamos la importancia del derecho a la salud y su relación con la salud pública y comunitaria** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Identificamos nuestras fortalezas y oportunidades para la construcción de nuestro proyecto de vida** **Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestra historia e identidad cultural para construir nuestro proyecto de vida y contribuir a un país mejor Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	FERIADO	**Educación para el trabajo 1.ro y 2.do grado** **Definimos los problemas de los usuarios al empatizar** **Experiencia de aprendizaje:** Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de mi comunidad Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**Educación para el trabajo 3.ro, 4.to y 5.to grado** **Diseñamos artesanías innovadoras** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos que protejan al cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	**5.to grado** **Leemos y revisamos un ensayo para reconocer su propósito y su estructura** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Programa de intervención temprana (Prite) **y** **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **0 a 9 meses:** **Moviéndose en posición bocarriba** **10 a 18 meses:** **Imitando los movimientos del adulto** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando con el cuerpo** Competencias: - Expresar sus emociones al momento de jugar, además de reconocer algunas partes de su cuerpo durante la interacción con el adulto. - Responder al llamado de su nombre volteando, mirando o acercándose al adulto cuando le habla.	FERIADO	Prite 24 a 36 meses **19 a 24 meses:** **Jugando a empujar el cochecito** **25 a 36 meses:** **Sorteando obstáculos** **Experiencia de aprendizaje:** **Jugando con el cuerpo** Competencias: - Realizar movimientos de manera autónoma durante el juego e interacción con los integrantes de su familia. - Descubrir el espacio a través de acciones y movimientos que les permitan transportar, empujar y arrastrar objetos.	CEBE Primaria **3.ro y 4.to grado:** **Fortalezco mis habilidades creativas modelando frutas y verduras con masa casera** **5.to y 6.to grado:** **Preparo ceviche de chocho o tarwi para diferenciar qué alimentos se consumen crudos y cocidos** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud comiendo de manera saludable** Competencias: - Modelar formas de frutas y verduras con masa casera, y se creará un espacio propicio para que las familias puedan practicar, con ella o él. - Descubrir, observar, experimentar y obtener aprendizajes significativos.	Padres **Transición a la vida adulta en estudiantes con discapacidad** Competencia: - Descubrir la transición de las niñas y niños a la vida adulta.

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.°** **Recordamos la historia de la Independencia del Perú al celebrar el bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	FERIADO	**Ciclo inicial 1.°** **Significado del bicentenario en la Independencia del Perú** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 1.°** **Por los caminos de nuestra historia peruana** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **Cómo contribuyeron los antiguos peruanos en los procesos de cambios en el progreso de nuestra vida republicana** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial 2.°** **El proceso de la Independencia del Perú en la celebración del bicentenario** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	FERIADO	**Ciclo inicial 2.°** **¿Cuánto conocemos del bicentenario de la Independencia del Perú?** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo intermedio 2.°** **Reflexionamos sobre los 200 años de Independencia del Perú** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 2.°** **¿Cómo es la vida republicana en la actualidad?** Competencias: **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Conocemos la evolución del emprendimiento peruano en el bicentenario** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	FERIADO	**Ciclo inicial e Intermedio** **Crónica de la fiesta de los saberes ancestrales en Dos de Mayo** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Hechos y desafíos en la historia de nuestra independencia** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo Personal y Ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial e intermedio** **Gestionando proyectos emprendedores exitosos en el bicentenario** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

	Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** ¡Adivina, adivinador! Experiencia de aprendizaje: **Leemos y creamos adivinanzas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**FERIADO**	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** El origen de la lengua wampis Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía en la diversidad: Perú multilingüe** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Perú del bicentenario, país que imagina y recrea el mundo desde su diversidad Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Nuestro legado cultural Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 11

Horario	Sábado 3	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Comprendemos la celebración del bicentenario como la gran oportunidad para imaginar el país que queremos ser y hacerlo realidad	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **La historia de la independencia del Perú en su bicentenario** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas. **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Una generación que reconoce los principales hechos históricos que permitieron la Independencia del Perú** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **La labor del Prite y la atención a niñas y niños menores de tres años con discapacidad** Competencia: - Informar la labor que realiza el Programa de Intervención Temprana en niñas y niños menores de tres años con discapacidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 28 de junio al viernes 2 de julio

Semana 11

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo conservamos y preparamos los alimentos?	**¡Ahora nos toca conservar alimentos!** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Compartimos una comida en familia** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Compartimos lo aprendido** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Las artesanías de nuestra familia y comunidad **Andino:** Las costumbres de nuestra familia y comunidad	**Amazónico:** **Construimos la noción de decena desde las actividades de elaboración de cerámica** **Andino:** **Construimos la noción de decena desde las actividades de elaboración de chuño** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Escribimos una descripción de la elaboración de un objeto hecho de arcilla para fortalecer la convivencia en la familia y comunidad** **Andino:** **Escribimos una descripción del sabio que dirige la celebración del Año Nuevo andino para fortalecer la convivencia en la familia y comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Vivimos en un lugar** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? **Andino:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	**Amazónico:** **Elaboramos conclusiones a partir de gráficos estadísticos sobre la valoración de la cerámica de mi pueblo y otros pueblos** **Andino:** **Elaboramos conclusiones a partir de gráficos estadísticos sobre la valoración del chuño** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Amazónico:** **Escribimos una descripción de los saberes en la elaboración de cerámicas de mi pueblo y de otros pueblos** **Andino:** **Escribimos una descripción del ritual del Año Nuevo andino para mejorar la convivencia entre familias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Vivimos en un lugar** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? **Andino:** ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	**Amazónico:** **Elaboramos conclusiones y propuestas a partir del análisis de gráficos estadísticos sobre la importancia de la elaboración de cerámicas** **Andino:** **Elaboramos conclusiones y propuestas a partir del análisis de gráficos estadísticos sobre la importancia de la elaboración de charqui** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**Amazónico:** **Escribimos una descripción sobre la elaboración y usos de las cerámicas tradicionales reconociendo su aporte en la convivencia intercultural** **Andino:** **Escribimos una descripción de la celebración del Año Nuevo andino reconociendo su aporte en la convivencia intercultural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**Vivimos en un pueblo** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Semana 11

Horario	Sábado 3	
Primaria **3.er y 4. ° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Enseñamos a nuestras hijas e hijos la importancia y trascendencia de la cerámica en la vida de nuestro pueblo para fortalecer nuestra identidad y convivencia intercultural** **Andino:** **Enseñamos a nuestras hijas e hijos la importancia y el significado del Año Nuevo andino para fortalecer nuestra identidad y convivencia intercultural**
Primaria **5. ° y 6. ° grado** **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Enseñamos a nuestras hijas e hijos a elaborar y usar las cerámicas para la convivencia interculturall** **Andino:** **Enseñamos a nuestras hijas e hijos a practicar la celebración del Año Nuevo andino para la convivencia intercultural**
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	**En reconocimiento a los maestros y los sabios comunitarios**