APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Te cuento cómo me siento	**Un pequeño intruso en casa** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¡Cuántas emociones!** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡Ay! ¡Qué miedo!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.	**¡Todo lo que siento!** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¡Qué cólera! ¡Guau! ¡Guau!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artístico.
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Compartimos actividades en familia	**¿Cómo las actividades en familia fortalecen la convivencia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo fortalecemos la comunicación en la familia?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Descubrimos las características de los cuerpos geométricos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¿Cómo llego al tesoro?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Disfrutamos al hacer arte en familia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	**¡Vamos a realizar una entrevista!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**¿Qué actividades realizan las familias del Perú para fortalecer la convivencia familiar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Qué actividades se realizan en las diversas partes del mundo para fortalecer la convivencia familiar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo el arte del origami nos ayuda a establecer vínculos y contribuye a una convivencia armoniosa?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¡Listas y listos para divertirnos con el tangram!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	**¿Cómo se divierten las familias en el Perú?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Cómo se divierten algunas familias del mundo?** Competencia: - Construye su identidad.	**¿Jugamos a la cocina del trompo?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**¿Cómo compartimos en familia desde la música y el teatro?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo compartimos en familia desde la danza y la pintura?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**¿Por qué es importante elaborar un presupuesto familiar?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo estimamos el presupuesto de un emprendimiento familiar empleando operaciones con números decimales?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**La agricultura como una propuesta para emprender** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo algunas prácticas de la agricultura se relacionan con la sostenibilidad del suelo y la conservación del ambiente?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cuáles son los pasos para representar un prototipo a través de bocetos en la fase creativa de tu proyecto de emprendimiento?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**Los riesgos de la informalidad financiera** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo evaluar la decisión de solicitar un préstamo de interés simple?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cuál es la mejor propuesta financiera para ahorrar?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo hacer un plan de ahorro y un presupuesto?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Qué metodología deberíamos emplear para generar emprendimientos innovadores?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	**¿Qué se debe cumplir antes de ejecutar un emprendimiento?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿En qué lugares encontramos los virus y cómo afectan la naturaleza?** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial?** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	**¿Cómo determinar el monto a pagar por préstamo o una compra con una tasa de interés compuesto?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Let's make ads!** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Qué medidas de bioseguridad se deben implementar para poner en funcionamiento un emprendimiento?** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Qué factores se deben tener en cuenta para la toma de decisiones al emprender?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**¿Cómo determinamos y aplicamos el interés simple en una operación comercial?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cuáles son las fases para crear una propuesta de prototipo innovador en el marco de la metodología del Design Thinking?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Qué estrategias de redacción puedo utilizar para elaborar mi cartilla?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 3 al jueves 6 de mayo

Semana 3

	Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos** **Experiencia de aprendizaje:** **Te cuento cómo me siento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Te cuento cómo me siento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Soy el personaje principal del cuento de las emociones** **Experiencia de aprendizaje:** **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas** **Experiencia de aprendizaje:** **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 3

Horario		Viernes 7	Sábado 8
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explorando el entorno	**10 a 18 meses** **Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
PRITE 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Explorando el entorno		**10 a 18 meses** **Descubriendo objetos dentro de otros: encontrando el objeto escondido (repetición del programa del viernes)** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprender desde lo cotidiano		**Aprender desde lo cotidiano** Competencia: - Estimula el aprendizaje de sus hijas e hijos a partir de las vivencias cotidianas en el hogar y la comunidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Un viaje por las emociones (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Un viaje por las emociones (parte 2)** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¿Cómo me siento cuando...?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¡Ando Musicreando! La música y nuestras emociones** Competencia: - Convive y participa democráticamente.	**¡Los detectiviostros!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia	**Identificamos otras maneras de divertirnos en la convivencia familiar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribimos una anécdota sobre una vivencia familiar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Identificamos acciones que causan malestar o bienestar en la convivencia familiar** Competencia: - Construye su identidad.	**Identificamos los pasos de un texto instructivo de una actividad recreativa familiar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Reconozco mi lateralidad divirtiéndome en familia** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia	**Explicamos cómo seguir con nuestras costumbres y tradiciones a través de las actividades de disfrute** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.ro y 2.do grado** **Nos ubicamos "delante de" y "detrás de" en diferentes lugares** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Explicamos acciones que son buenas o malas en la convivencia familiar** Competencia: - Construye su identidad.	**Escuchamos y disfrutamos de una actividad recreativa familiar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Jugamos a ubicar lugares con la ayuda de la cuadrícula** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia	**Reflexionamos sobre las actividades de disfrute que realizan las familias de otras culturas en su convivencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Soy una persona única y mi familia también** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Argumentamos sobre las acciones que nos afectan en la convivencia familiar** Competencia: - Construye su identidad.	**Disfrutamos escuchando una actividad para el disfrute familiar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Jugamos en los lugares de disfrute con la ayuda de los puntos cardinales** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el emprendimiento que contribuye al bienestar familiar, haciendo uso responsable de los recursos	**Elaboramos un presupuesto familiar para ahorrar y promover un emprendimiento** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**Tutoría VI:** **Creando oportunidades** Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	**Presentamos una propuesta de presupuesto para generar ahorro y promover iniciativas de emprendimiento** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Elaboramos un presupuesto familiar para generar ahorros y promover iniciativas de emprendimiento** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Justificamos el uso sostenible del suelo, en la propuesta de emprendimiento, para conservar el ecosistema** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos recomendaciones a los emprendimientos para enfrentar los problemas económicos de las familias en nuestras comunidades	**Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés simple** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Tutoría VII:** **Identificamos las oportunidades del contexto que beneficien a nuestras familias y comunidad** Competencia: - Construye su identidad	**Relacionamos una iniciativa de emprendimiento en términos del interés compuesto** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.	**Argumentamos cómo debemos hacer uso de la biodiversidad y de los recursos para conservarlos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Elaboramos un presupuesto familiar considerando una meta de ahorro para futuros proyectos de emprendimiento** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad	**Planificamos la elaboración de una cartilla informativa** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Analizamos el impacto de los emprendimientos en la economía familiar o comunal** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**Deliberamos sobre la importancia de los emprendimientos en la familia o comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Explicamos las inmunizaciones a partir del genoma del SARS-CoV-2 y su importancia para los emprendimientos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Empleamos estrategias para determinar las tasas de interés en las iniciativas de negocio** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Proponemos alternativas creativas frente al contexto** **Experiencia de aprendizaje:** Proponemos alternativas creativas ante la crisis generada por la covid 19 para contribuir al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	**5.to grado** **Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés compuesto** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.ro y 2.do grado** **Inglés** **Call now** **Experiencia de aprendizaje:** Call now! (llama ahora) Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**3.ro, 4.to y 5.to grado** **Inglés** **Hablamos de precios y creamos un diálogo** **Experiencia de aprendizaje:** Hablamos de precios y creamos un diálogo Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**5.to grado** **Redactamos la primera versión de nuestra cartilla informativa** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Jugando con sonajeros** **18 meses:** **Encontrando el objeto escondido** **Experiencia de aprendizaje:** **Explorando el entorno** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Sigo el camino del mapa de las emociones y me detengo en los paraderos** **1.ro y 2.do grado:** **Recuerdo un momento especial y bailo junto con mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Te cuento cómo me siento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Sacando una pelota de la bolsa de juguetes** **36 meses:** **Siguiendo el camino** **Experiencia de aprendizaje:** **Explorando el entorno** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.	CEBE Primaria **3.ro y 4.to grado:** **Soy un personaje principal del cuento de las emociones** **5.to y 6.to grado:** **Interactúo con mi familia haciendo adivinanzas y dinámicas divertidas.** **Experiencia de aprendizaje:** **Expreso lo que siento a través del arte** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Familia **El rol del adulto para favorecer la autonomía de la niña o el niño** **Experiencia de aprendizaje:** **Explorando el entorno** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Vivimos la fiesta electoral en democracia	**Ciclo inicial 1.°** **¿Qué está pasando con las familias?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.°** **Descubrir la influencia de las emociones de nuestra salud** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 1.°** **Mi familia en los tiempos de covid-19** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** **Reconocemos los beneficios de la danza como un recurso para una vida saludable** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial 1.°** **¿Qué es la diversidad en las familias?** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial 2.°** **Conversamos en familia** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 2.°** **Fomentamos emociones positivas para una convivencia armoniosa** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.°** **Importancia de la prevención de la covid en la familia** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.°** **Promocionamos el deporte como medio de bienestar emocional** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.°** **Diversidad de las familias en las culturas del Perú** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Consideramos las potencialidades en emprendimientos de nuestras mujeres y varones** Competencia: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Gestionamos las emociones que afectan la salud aplicando estrategias para su autocontrol** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.	**Ciclo inicial e intermedio** **Ciclos productivos en la agricultura** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Beneficios de la práctica de deportes y ejercicios para una vida saludable** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad. **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo inicial e intermedio** **Estudiamos los productos a ofertar y respetamos los protocolos sanitarios contra el covid-19** Competencia: **Educación para el trabajo** - Crea propuestas de valor.

Del lunes 3 al viernes 7 de mayo

Semana 3

	Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Leemos cuentos en familia Experiencia de aprendizaje: **Te cuento cómo me siento** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** Paracas, lluvia de arena Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** Saber escuchar Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Mi madre y yo Experiencia de aprendizaje: **Fecha festiva: Día de la Madre** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Ser madre no es tarea sencilla Experiencia de aprendizaje: **Fecha festiva: Día de la Madre** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 3

Horario	Sábado 8	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Vivimos la fiesta electoral en democracia	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **¿Cómo hemos afrontado las personas adultas mayores la pandemia?** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Las mujeres en mi familia y la historia** Competencias: **Comunicación** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye su identidad.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Elaboración del plan de vida en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 3 al sábado 8 de mayo

Semana 3

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Te cuento cómo me siento	**¿Qué pasa en mi cuerpo cuando me emociono?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Muestro mis emociones en mi carita** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Me doy cuenta cómo te sientes** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico** Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra **Andino** Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	**Amazónico:** **Representamos la ubicación y desplazamientos en la recolección de frutos** **Andino:** **Representamos la ubicación y desplazamientos en la cosecha de maíz** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**Amazónico:** **Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la siembra** **Andino:** **Opinamos sobre las enseñanzas de los relatos para vivir bien en la familia y la comunidad durante la cosecha** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Aprendemos a convivir (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico** Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia **Andino** Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	**Amazónico:** **Expresamos gráficamente los recorridos durante la siembra de maní** **Andino:** **Expresamos gráficamente los recorridos durante la cosecha de maíz** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**Amazónico:** **Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la siembra** **Andino:** **Identificamos semejanzas y diferencias en textos que nos ayudan a fortalecer la convivencia durante la cosecha** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**Aprendemos a convivir (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje** **Amazónico:** Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia **Andino:** Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	**Amazónico:** **Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la siembra** **Andino:** **Expresamos con un croquis los desplazamientos y formas geométricas en la cosecha de maíz** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**Amazónico:** **Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la siembra** **Andino:** **Organizamos información con aportes de otros contextos para fortalecer nuestra convivencia durante la cosecha** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Aprendemos a convivir (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 05	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria **1.er y 2.° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Promovemos el emprendimiento a través del uso responsable de los recursos		**Elaboramos un folleto para socializar las acciones argumentadas sobre la participación democrática y la convivencia en la diversidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria **3.er y 4.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje** Proponemos soluciones a los problemas económicos provocados por la pandemia		**Elaboramos un discurso argumentativo sobre la participación democrática y ciudadana en el contexto nacional y comunal** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			
Secundaria **5.° y 6.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje** Promovemos la toma de decisiones responsables, respecto del emprendimiento, para el bienestar de nuestras familias y comunidad		**Escribimos una carta abierta a partir del diálogo y reflexión sobre los procesos electorales en el Perú para socializar a la familia y la comunidad** Competencia: - Escribe textos en lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 3

Horario	Sábado 8	
Inicial 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Somos familia	¿Qué hacemos para que nuestros hijas e hijos aprendan mejor?
Primaria 1° y 2. ° **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	Amazónico: Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la siembra para vivir bien en la familia y la comunidad Andino: Compartimos nuestros saberes y experiencias sobre la cosecha para vivir bien en la familia y la comunidad
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	Homenaje a nuestras madres originarias, tejedoras de la vida