APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos!	**Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas?** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	**Lectura y movimiento** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**Me protejo del coronavirus cuidando el agua** **Parte 1** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	**Música y movimiento** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**Me protejo del coronavirus cuidando el agua** **Parte 2** Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	**¿Cómo nos defendemos de los virus y bacterias que causan enfermedades?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**La ciencia y la tecnología para el cuidado de la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Las prácticas ancestrales en el cuidado de la salud** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Música, sonido y movimiento para cuidar la salud** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**Siguiendo el ritmo de los sonidos que nos rodean** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¡Si te cuidas, nos cuidamos todos!	**Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud** **Primera parte** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	**Las prácticas de higiene en el cuidado de nuestra salud** **Segunda parte** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	**¡A cuidar nuestras horas de sueño!** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	**Me mantengo saludable practicando actividades físicas** Competencia: - Asume una vida saludable.	**¡Los beneficios de la danza para la salud física, mental y emocional!** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en la salud	**Nos informamos de fuentes confiables** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Cómo organizamos lo que leemos y construimos nuevas ideas a partir del uso del mapa conceptual** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cómo los saberes ancestrales han nutrido el conocimiento científico en beneficio de la salud?** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Qué investigaciones científicas peruanas sobre el valor terapéutico y nutritivo de plantas medicinales para el cuidado de la salud?** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Resuelve problemas de cantidad.	**¿Cómo la medicina tradicional, alternativa y complementaria es utilizada en el sistema de salud peruano?** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Construye su identidad.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la TB	**¿Qué actividades físicas contribuyen al cuidado de la salud respiratoria?** Competencia: - Asume una vida saludable.	**¿Qué acciones plantearías para prevenir la contaminación del aire y mejorar la salud de las personas?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Let's express our feelings** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	**¿Cómo representamos y empleamos números enteros en situaciones de cambios de temperatura?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Indagamos científicamente sobre cuál es la capacidad pulmonar** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	**¿Cuáles son aquellas prácticas físicas que nos benefician y permiten disminuir los efectos de la contaminación del aire en nuestra salud?** Competencia: - Asume una vida saludable.	**Indagamos sobre la formación de óxido e identificamos la calidad del aire** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Blue at first, happy at last** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	**¿Cuál es nuestro rol en el problema de la contaminación?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**¿Cómo podemos identificar y autorregular nuestras emociones?** Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud en armonía con el ambiente para prevenir la tuberculosis	**¿Qué genera el crecimiento desordenado del espacio rural y cómo afecta nuestra salud?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	**¿Cómo determinamos el volumen de agua que consumimos en nuestros hogares?** Competencia: - Resuelve problemas forma, movimiento y localización.	**¿Cómo elaboramos prototipos de artefactos caseros ecológicos que promuevan el cuidado de la salud y el ambiente?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los adjetivos?** Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	**¿Cuál es el impacto de nuestras emociones en nuestra salud?** Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Cómo construimos zanjas de infiltración y reservorios para gestionar el recurso hídrico?** Competencia: - Resuelve problemas, forma, movimiento y localización.	**Head over heels in love** Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. - Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	**¿Cómo podemos informar sobre la salud y el ambiente utilizando adecuadamente los sustantivos o nombres?** Competencia: - Escribe diversos textos en su lengua materna.	**¿Cómo exploramos los elementos de la danza para mejorar nuestra salud?** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Cómo afecta el ambiente en nuestros genes?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 31 de mayo al jueves 3 de junio

Semana 7

	Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Exploro y pruebo las frutas y verduras de mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** **Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **Camino y corro buscando el tesoro oculto** **Experiencia de aprendizaje:** **Me cuido, nos cuidamos, y a nuestra madre Tierra ayudamos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Me divierto clasificando y reciclando papel, cartón, plástico y vidrio** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 7

Horario	Viernes 4	Sábado 5
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprendiendo a comer sano **10 a 18 meses** **Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
Somos familia 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Arte y cultura para crecer	**Arte y cultura para crecer** Competencia: - Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.
EIB **“KAWSAYNINCHIK” / “KAWAYNINCHIK”** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Puno en las familias y comunidad.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 31 de mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** ¿Cómo soy por dentro y por fuera?	**Me miro por fuera** Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo?** Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Música y movimiento** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**¿Qué le pasa a mi cuerpo cuando me muevo? - Parte 2** Competencias: -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	**Conocemos el contenido de una cartilla sobre el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Conocemos la estructura de una cartilla que informa sobre el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Nos lavamos las manos con agua y jabón para cuidar nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Contamos los objetos que usamos cuando nos lavamos las manos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Cuidamos nuestra salud a través de una adecuada alimentación** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	**Conocemos algunas medidas preventivas para cuidar nuestra salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.ro y 2.do grado** **Comparamos cantidades al realizar ejercicio físico para cuidar nuestra salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Protegemos nuestra salud al lavarnos las manos con agua y jabón** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos la cantidad de ingredientes que utilizamos para elaborar nuestros jabones caseros** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Nos alimentamos adecuadamente para cuidar nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	**Escuchamos algunas medidas preventivas para el cuidado de la salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Inglés** **How old are you?** **Experiencia de aprendizaje:** "Having fun at home" Divertimos en familia nos ayuda a tener un buen clima familiar y a mejorar la convivencia Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	**La importancia del jabón en nuestras vidas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Comparamos los productos para elegir la mejor opción para elaborar nuestros jabones caseros** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Nos alimentamos saludablemente para mantenernos sanos y fuertes** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	**Proponemos acciones frente al impacto de la contaminación del ambiente en la salud respiratoria en nuestra comunidad** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Tutoría VI:** **Aprendemos a manejar nuestras emociones** Competencia: - Manejo de emociones.	**Indagamos científicamente sobre la capacidad pulmonar; planteamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Organizamos datos y elaboramos conclusiones de nuestra capacidad pulmonar** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Interpretamos los cambios de temperatura que favorecen la aparición de enfermedades respiratorias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	**Fundamentamos, desde la ciencia, cómo nuestras prácticas cotidianas impactan en la salud de las personas** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**Tutoría VII:** **Asumimos el control de nuestras emociones** Competencia: - Construye su identidad	**Expresamos la contaminación del aire causada por las cocinas tradicionales, haciendo uso los números racionales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Contribuimos a la construcción de comunidades y familias con aire limpio** Competencia: -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Proponemos acciones para regular nuestras emociones** Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	**Ubicamos los espacios de contaminación en la comunidad** Competencia: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Autorregulamos nuestras emociones para cuidar nuestra salud** Competencia: Construye su identidad.	**Argumentamos propuestas sobre el volumen de agua que las familias necesitan para el cuidado de su salud** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Leemos y reconocemos la estructura y características de una propuesta** Competencia: - Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna.	**Planificamos una propuesta sobre la prevención y cuidado de la salud en la familia y comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Aprendemos estrategias para fortalecer nuestras relaciones** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Calculamos el volumen de agua que las familias de nuestra comunidad necesitan para sus necesidades básicas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Educación para el trabajo** **1.ro y 2.do grado** **Promovemos el cuidado de la salud y el ambiente a partir de las necesidades de las personas de mi comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del ambiente a partir de ideas novedosas y creativas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Educación para el trabajo** **3.ro, 4.to y 5.to grado** **Pensamos en prototipos que protejan a las personas de los rayos UV cuidando la salud y ambiente** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos que protejan el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.to grado** **Explicamos el impacto del descifriamiento del genoma humano en la salud de mi familia y comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía; biodiversidad, Tierra y universo.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Probando brócoli** **18 meses:** **Probando alimentos a temperatura ambiente y fríos** **Experiencia de aprendizaje:** **Aprendiendo a comer sano** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Pruebo distintos sabores de frutas y verduras de mi comunidad, para crecer fuerte y sano** **1.ro y 2.do grado:** **Camino y corro buscando el tesoro oculto** **Experiencia de aprendizaje:** **Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre Tierra ayudamos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Tomando agua en vasos** **36 meses:** **Comiendo con cuchara** **Experiencia de aprendizaje:** **Aprendiendo a comer sano** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Construye su identidad.	CEBE Primaria **1.ro y 4.to grado:** **Me divierto clasificando y reciclando** **5.to y 6.to grado:** **Conozco los cambios físicos de mi cuerpo elaborando una línea de tiempo** **Experiencia de aprendizaje:** **Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Familia **Atención a estudiantes con parálisis cerebral infantil en el contexto de educación a distancia** Competencia: - Identifica habilidades en el entorno del estudiante con parálisis cerebral infantil, a fin de que pueda desarrollar sus potencialidades.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.°** **¿Qué es la biodiversidad?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** **Entre plantas y animales nativos del Perú** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.°** **El valor de la biodiversidad y los ecosistemas** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.°** **¿Cómo se relacionan los seres vivos de mi comunidad?** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.°** **La actividad humana como amenaza para la conservación de la biodiversidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	**Ciclo inicial 2.°** **La biodiversidad y su relación con la vida de los seres humanos** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.°** **Nuestra biodiversidad nos llena de orgullo** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.°** **Nuestros derechos ciudadanos Conservación de la biodiversidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.°** **¿Cómo podemos conservar la diversidad genética de la flora y fauna peruana?** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.°** **Conservación y pérdida de la biodiversidad** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Valoramos la biodiversidad para la implementación de proyectos de emprendimiento en nuestro contexto y/o comunidad** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Conociendo la diversidad biológica y natural de mi país** Competencias: **Comunicación** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **El Ghaqua Ñan y los orígenes de la tunantada** Competencia: **Desarrollo personal y ciudadano** - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 3.ro grado** **Calculando las áreas naturales y biodiversas de mi país.** Competencias: **Matemática** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Valoramos la conservación de la biodiversidad a través de la ejecución de nuestros proyectos de emprendimiento** Competencias: **Educación para el trabajo** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 31 dse mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

	Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Canciones para disfrutar en familia Experiencia de aprendizaje: **Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** El príncipe feliz Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad: sensibilidad humana** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** El intrigante Frankiles Experiencia de aprendizaje: **Convivencia: amor de familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** Mi ambiente es mi presente y mi futuro Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** Vivir en armonía con la naturaleza Experiencia de aprendizaje: **Salud y conservación ambiental** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 7

Horario	Sábado 5	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Contribución de los agricultores y agricultoras a la sociedad y al país** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Matemática** -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **El rol y contribución de los campesinos en la pandemia** Competencias: **Comunicación** -Se comunica oralmente en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud** -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Familia** **Importancia de la atención temprana en niñas y niños con discapacidad** Competencias: -Identificar los beneficios y potencialidades de la atención temprana en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad. -Identificar las participaciones de las madres, padres y/o cuidadores en el desarrollo de la niña y niño con discapacidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 31 mayo al viernes 4 de junio

Semana 7

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Me cuido, nos cuidamos y a la madre naturaleza ayudamos	**Somos guardianes del agua** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad.		**Rescatamos las prácticas y sabidurías para cuidarnos y cuidar a la madre naturaleza** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Lo hice** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria **1.er y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud durante la siembra y el verano **Andino:** Cuidamos nuestra salud durante la cosecha y la helada	**Amazónico:** **Resolvemos problemas utilizando los cuantificadores: "todos", "algunos" y "ninguno" al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades** **Andino:** **Resolvemos problemas utilizando cuantificadores: "todos" "algunos" y "ninguno" al agrupar las plantas medicinales para prevenir las enfermedades** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Explicamos sobre cómo curar la conjuntivitis en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia** **Andino:** **Explicamos sobre cómo curar la gripe en los niños y las niñas a partir de los saberes ancestrales y de la ciencia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Nuestros talentos y gustos (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria **3.er y 4.° grado** 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes **Andino:** Cuidamos nuestra salud utilizando diversos saberes	**Amazónico:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud** **Andino:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 3 referidos al uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19** **Andino:** **Explicamos la diferencia entre la gripe y la covid-19** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Nuestros talentos y gustos (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria **5.° y 6.° grado** 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud **Andino:** Aprendemos los saberes locales y los conocimientos de la ciencia para cuidar nuestra salud	**Amazónico:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud** **Andino:** **Resolvemos problemas de tipo comparación 5 en situaciones del uso de plantas medicinales para el cuidado de la salud** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**Amazónico:** **Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe** **Andino:** **Explicamos la relación entre el uso de las plantas medicinales y los medicamentos de la ciencia para curar la gripe** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**Nuestros talentos y gustos (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 7

Horario	Sábado 5	
Primaria **3er y 4. ° grado** 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de verano** **Andino:** **Compartimos los saberes que aprendimos de nuestros padres y abuelos para cuidar la salud en la temporada de helada**
Primaria **5. ° y 6. °** **11**:00 a.m. a 11:30 a.m.	Somos familia	**Amazónico:** **Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de verano** **Andino:** **Enseñamos una propuesta de curación de una enfermedad en la temporada de las heladas**
11:30 a.m. a 12:00 m.	Fortalecimiento de la lengua originaria	**Los símbolos que identifican a nuestros pueblos**