APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana para **TVPerú.**

tvpe

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**La opinión de todas y todos es importante** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	**Poemas y juegos en familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	**¡Tengo muchas ideas para crear y jugar!** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	**¿Qué ritmos y sonidos me gustan?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.	**Todo lo que puedo hacer...** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.
Primaria **1.er y 2.° grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestras decisiones mejoran la convivencia familiar	**Descubrimos cómo tomar decisiones** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Entrevistamos para tomar decisiones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Representamos la información para tomar decisiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Planificamos para saber cómo tomar decisiones** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Compartimos lo que sabemos para tomar decisiones** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria **3.er y 4.° grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el bienestar de todos	**¿Cómo tomamos decisiones?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo las matemáticas nos ayudan a tomar decisiones?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Qué debo tener en cuenta para tomar una decisión?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribo una experiencia sobre la toma de decisiones** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Representamos artísticamente cómo las personas toman decisiones** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **5.° y 6.° grado** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Aprendemos a tomar decisiones para convivir en armonía	**¿Por qué es importante nuestra participación en los procesos electorales?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo nos preparamos para tomar buenas decisiones?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo los gráficos de líneas nos pueden ayudar a tomar decisiones para el bien de todas y todos?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Quieres escribir recomendaciones? ¡Aquí descubrirás cómo!** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**¿Cuál es el poder de los dípticos?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **1.er y 2.° grado** 11:30 a. m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad	**¿Por qué es importante la participación democrática para la convivencia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Grecia y los inicios de la democracia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo recopilar información y tomar decisiones para una participación democrática?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Cómo la tecnología contribuye en la transmisión de información para la participación democrática?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cómo elaborar propuestas argumentadas desde nuestro rol de agentes de cambio?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **3.er y 4.° grado** 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la participación ciudadana responsable en diversos espacios de la escuela y comunidad	**¿Cómo podemos deliberar a partir de un asunto público de participación ciudadana?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo se ha elegido a las autoridades en el Perú desde el siglo XIX y cómo es ahora?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Qué conclusiones planteamos sobre la participación ciudadana?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Qué medidas de bioseguridad tomas en cuenta al momento de ejercer tu participación ciudadana?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Qué argumentos nos permiten sustentar nuestras propuestas de acción para fomentar la participación ciudadana?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Ejercemos nuestra participación ciudadana para el fortalecimiento del sistema democrático	**¿Qué problemas aquejan al Perú en la actualidad?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Por qué cambiaron algunas condiciones en los procesos electorales entre 1955 y 2001?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Cómo procesamos datos para tomar decisiones sobre la participación ciudadana en los procesos electorales?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Qué estructura tiene una carta argumentativa?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.° grado** 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		**¿Qué problemas ambientales tenemos en nuestra comunidad y cómo nos afectan?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**¿Cuáles fueron las condiciones en las que se desarrollaron las elecciones entre los años 1955 y 2001?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**¿Qué debemos conocer para leer e interpretar tablas y gráficos estadísticos referidos al voto informado?** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**¿Por qué es importante la participación ciudadana en los procesos electorales?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¿Cómo elaboramos argumentos?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22
EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	**Ciclo II (inicial)** **Respondo al saludo de mi familia con amabilidad** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo soy importante y mi voz cuenta.** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo III (1.er y 2.° grado)** **Clasifico la ropa sucia y ayudo a lavarla** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo soy importante y mi voz cuenta.** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo IV (3.er y 4.° grado)** **Mi familia y yo contamos historias y luego les hago preguntas** **Experiencia de aprendizaje:** **Participo activamente de mi entorno.** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	**Ciclo V (5.° y 6.° grado)** **Identifico los derechos y deberes que tengo como integrante de mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Participo activamente de mi entorno.** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Semana 1

Horario	Viernes 23	
PRITE 11:00 a. m. a 11:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Adquiriendo hábitos de higiene	**10 a 18 meses** **Aprendiendo a lavarnos las manos** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Educación Básica Especial** para TV de esta semana.

tvpe

Semana 1

Horario **Sábado 24**

PRITE 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Adquiriendo hábitos de higiene	**10 a 18 meses** **Aprendiendo a lavarnos las manos (repetición del programa del viernes)** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Organizamos el espacio para aprender en casa	**Organizamos el espacio para aprender en casa** Competencias: - Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional. - Brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional pe

Del lunes 19 al viernes 23 de abril

Semana 1

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**A mí me gusta ¿y a ti?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Cuéntame un cuento** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¡Vamos a jugar!** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**¡Ando musiceando!** Competencia: - Convive y participa democráticamente.	**¡Yo puedo hacerlo!** **(parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria **1.ro y 2.do grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos acciones para la toma de decisiones con mi familia	**Identificamos la forma de tomar decisiones en familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Identificamos información en un texto narrativo sobre toma de decisiones para compartirlo en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Realizamos predicciones a partir del texto: dialogando en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Elaboramos pictogramas sobre quiénes toman decisiones en la familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Proponemos acciones para tomar decisiones que benefician la convivencia familiar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria **3.ro y 4.to grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos recomendaciones para la toma de decisiones que beneficien a todos	**Conocemos de qué manera se toman decisiones en nuestra familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Organizamos datos en tablas de conteo simple, sobre cómo se toman decisiones en familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Explicamos el propósito de un texto narrativo sobre la toma de decisiones en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Organizamos datos en tablas de frecuencias simples sobre cómo se toman decisiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Proponemos recomendaciones que contribuyan a la toma de decisiones** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria **5.to y 6.to grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Proponemos recomendaciones para la toma de decisiones	**Reflexionamos sobre cómo tomamos decisiones para mejorar la convivencia familiar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Juntas y juntos, sí podemos** Competencias: - Convive y participa democráticamente. - Construye su identidad.	**Explicamos el propósito de un texto narrativo sobre la toma de decisiones en la comunidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Elaboramos tablas de doble entrada sobre cómo se toman decisiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Proponemos recomendaciones para tomar decisiones que contribuyan a una buena convivencia en familia y en la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Secundaria **1.ro y 2.do grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad	**Comprendemos la experiencia de aprendizaje y delberamos la importancia de fortalecer la participación ciudadana, democrática e informada en la familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VI:** **Compartiendo nuestras emociones y expectativas para el año escolar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Recopilamos e interpretamos resultados sobre la participación ciudadana en el proceso electoral 2021** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Explicamos cómo la tecnología, hace posible el acceso a la información en la familia y pobladores del entorno** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Escribimos nuestras conclusiones sobre la importancia del nivel de participación ciudadana, democrática e informada de mi familia y los pobladores de mi entorno en el proceso electoral 2021** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **3.ro y 4.to grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos la participación ciudadana responsable en diversos espacios de la comunidad	**iniciamos la experiencia de aprendizaje y delliberamos sobre las oportunidades de participación ciudadana responsable de mujeres y hombres en la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Tutoría VII:** **Compartiendo nuestras emociones y expectativas para el año escolar 2021** Competencia: - Construye su identidad.	**Analizamos datos estadísticos sobre la participación de nuestra comunidad en las elecciones 2021** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Argumentamos sobre la importancia de las medidas de bioseguridad cuando participamos en espacios públicos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Elaboramos un afiche con las recomendaciones para promover la participación ciudadana responsable de mujeres y hombres en nuestra comunidad, y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria **5.to grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el sufragio informado en nuestra familia y comunidad	**Comprendemos y analizamos la problemática del voto informado en nuestra familia y comunidad.** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Analizamos las características de una carta abierta sobre el sufragio informado** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	**Planteamos conclusiones sobre el voto informado de nuestra comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**Analizamos los cambios y permanencias que se han dado en los procesos electorales en el Perú contemporáneo** Competencia: - Construye interpretaciones histórica.	**Sustentamos sobre la problemática ambiental de nuestra comunidad o región que exigen atención de las autoridades elegidas** Competencia: - Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo
Secundaria **1.ro a 5.to grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría - 5.to grado** **Compartimos nuestras emociones y expectativas para el año escolar** **Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestro compromiso personal y colectivo de convivencia democrática e intercultural y reconocimiento de nuestra diversidad Competencias: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Organizamos datos estadísticamente sobre el voto informado en nuestra comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el sufragio informado en nuestra familia y comunidad Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.ro y 2.do grado** **EPT: conocemos la aplicación de la metodología del design thinking para crear proyectos de emprendimiento** **Experiencia de aprendizaje:** Conocemos los principios de la metodología de design thinking para promover la información oportuna sobre las recomendaciones para la participación ciudadana de mi comunidad en las elecciones Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	**3.ro, 4.to y 5.to grado** **EPT: aplicamos la metodología del design thinking para crear proyectos innovadores** **Experiencia de aprendizaje:** Aplicamos la metodología del Design Thinking, se formulan desafíos, para que la ciudadanía tenga información sobre el uso de los elementos de protección personal en las elecciones Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	**5.to grado** **Redactamos nuestra carta abierta considerando la propuesta de acciones sobre el voto informado** **Experiencia de aprendizaje:** Promovemos el sufragio informado en nuestra familia y comunidad Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Juevez 22	Viernes 23
Programa de intervención temprana (Prite) y **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9 a 18 meses **9 meses:** **Difruto del baño.** **18 meses:** **Lavándose en el lavadero y en la tina** **Experiencia de aprendizaje:** **Adquiriendo hábitos de higiene** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Inicial-Primaria **Inicial:** **Responde al saludo de mi familia con amabilidad** **1.ro y 2.do grado:** **Clasifico la ropa sucia y ayudo a lavarla** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo soy importante y mi voz cuenta** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Prite 24 a 36 meses **24 meses:** **Aprendiendo a lavarse la cara** **36 meses:** **Cepillándose después de almorzar** **Experiencia de aprendizaje:** **Adquiriendo hábitos de higiene** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	CEBE Primaria **3.ro y 4.to grado:** **Mi familia y yo contamos historias y luego les hago preguntas** **5.to y 6.to grado:** **Identifico los derechos y deberes que tengo como integrante de mi familia** **Experiencia de aprendizaje:** **Participo activamente de mi entorno** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	Familia **La labor de los padres en la educación de niñas y niños con discapacidad durante la primera infancia** **Experiencia de aprendizaje:** **Yo soy importante y mi voz cuenta** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Horario		Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Juevez 22	Viernes 23
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Vivimos la fiesta electoral en democracia	**Ciclo inicial 1.°** **¿Cuáles son los poderes del Estado?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 1.°** **Informamos la importancia de los poderes del Estado en un país democrático** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** **El ejercicio de nuestra ciudadanía** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 1.°** **Reconocemos las instituciones que regulan el proceso electoral en el país** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.°** **Conocemos los Gobiernos que han pasado en la historia del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial 2.°** **Conformación de los poderes del Estado** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 2.°** **Reconocemos la organización y las funciones de los poderes del Estado** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.°** **Nuestros derechos ciudadanos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 2.°** **Narramos las funciones de las instituciones que regulan el proceso electoral en el país** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.°** **Conociendo los cambios y aportes de los Gobiernos de nuestro país** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Identificamos los problemas y las necesidades existentes en nuestro contexto y/o comunidad** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Opinamos sobre la conformación y las funciones de los poderes del Estado** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Mi comunidad, mi familia** Competencias: - Desarrollo personal y ciudadano. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Difundimos las funciones de las instituciones que regulan el proceso electoral en el país** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua su materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial e intermedio** **Identificamos los negocios y/o servicios para buscar solución a necesidades encontradas** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 19 al viernes 24 de abril

Semana 1

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** **Poemas para leer y disfrutar en familia** Experiencia de aprendizaje: **Yo soy importante y mi voz cuenta** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (1.er, 2.° y 3.er grado)** **El sueño de una oruga** Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria (4.°, 5.° y 6.° grado)** **Tunki y su comunidad** Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (1.er y 2.° grado)** **Por mi Perú, yo sería capaz de...** Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria (3.er, 4.° y 5.° grado)** **Líderes de la comunidad** Experiencia de aprendizaje: **Ciudadanía y convivencia en la diversidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 1

Horario	Sábado 24	
Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Vivimos la fiesta electoral en democracia	**Ciclo inicial PAM** **El desafío y la alegría de seguir aprendiendo en la etapa de vida de adultez mayor** Competencias: -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio PAM** **El desafío y la alegría de seguir aprendiendo en la etapa de vida de adultez mayor** Competencias: -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Yo soy importante y mi voz cuenta	**Alternativas y oportunidades para la mejora de la calidad de vida.** Competencias: -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Se comunica oralmente en su lengua materna. -Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio de esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar:**

Del lunes 19 al sábado 24 de abril

Semana 1

¡Conoce los horarios de Aprendo en casa radio en lenguas originarias!

Desde el 19 de abril

APRENDO en casa



Inicial
Lun - mie - vie
10:30 a.m. a
11:00 a.m.

Primaria
Lun - mie - vie
11:00 a.m. a
12:30 m.

Secundaria
Martes (quincenal)
10:30 a.m. a
11:00 a.m.

Somos Familia EIB
para padres de familia
Sábado 10:30 a.m.

Fortalecimiento de lenguas originarias
para toda la comunidad

Sábado
11:00 a.m.

Sintonízanos en radios locales de tu comunidad a través de:

La Escuela - Aire

** Los horarios podrían variar de acuerdo a las regiones.*

PERÚ Ministerio de Educación

BICENTENARIO PERÚ 2021