APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5* años** **Generamos menos desechos en casa y los transformamos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Contamos billetes y monedas para descubrir la historia secreta de la familia Vizcacha** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Feriado	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Una visita inesperada. Interpretamos gráficos de barras con Alicia Vizcacha** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **¡Los cambios del Bicentenario! Presentamos las diferencias entre los niños de antes y los niños de ahora.** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **¡Manos a la obra! Presentamos nuestro reto sobre los logros en los 200 años de la República** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Arte** Tema: **Conocemos celebraciones peruanas de ayer y hoy** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	Feriado	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos un poema que representa algunas situaciones de nuestra vida republicana** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Diseñamos un panel usando figuras geométricas** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un panel sobre lo que las artes, la literatura y los logros deportivos nos cuentan de nuestra vida republicana** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos situaciones que involucran el área y volumen del cilindro en objetos reutilizables** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos y revisamos la primera versión y elaboramos la versión final de un decálogo para gestionar los residuos sólidos en el hogar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **¡Manos a la obra! Elaboramos nuestra propuesta de actividades** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos formas geométricas con objetos reutilizados** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos situaciones relacionadas con prismas y cilindros** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Textualizamos, revisamos y difundimos un artículo de opinión sobre la importancia del uso de energías limpias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Gestionamos los residuos sólidos para la generación de energía limpia** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Calculamos distancias en mapas topográficos y en mapas con sistema de coordenadas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Calculamos el volumen de agua de pólders** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y reescribimos nuestro díptico para promover la participación de la población en la gestión de las cuencas, y lo difundimos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **¿Cómo gestionamos nuestras cuencas hidrográficas?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Combinamos estrategias para determinar el volumen de diversos reservorios o estanques** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Feriado	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Realizamos una propuesta de zanja de infiltración para gestionar una determinada cuenca** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos, textualizamos y revisamos un afiche promoviendo la adecuada gestión de las cuencas hidrográficas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Comprendemos la gestión de cuencas y reflexionamos sobre su importancia** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Exponemos nuestro proyecto de emprendimiento a inversionistas y/o potenciales clientes** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Feriado	5.° grado **Ciencias y tecnología** Tema: **Protegemos a las plantas de las heladas con ciencia y tecnología** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **Proponemos acciones para la gestión adecuada de nuestra cuenca** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	5.° grado **Matemática** Tema: **Realizamos un recuento de acciones y aportamos con insumos para el plan de acción sobre la gestión de cuencas** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Estrategias para la búsqueda de empleo al egresar de la secundaria** Dimensión: - Personal.	Feriado	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Seguimiento y revisión del proceso de elaboración de nuestro plan de acción** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° grado** **Matemática** Tema: **Promovemos el uso responsable del volumen de agua** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Presentamos nuestro plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 12**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y yecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Inicial y Prim. 1er -2º** **Pintamos un mural navideño.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 12	
Cuidado del ambiente	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Primaria y secundaria **Conoce la importancia de clasificar los residuos sólidos**

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional.pe

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
		Generamos menos desechos en casa y los transformamos (parte 2)				
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo reducir nuestros residuos?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué podemos reciclar?** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un recorrido por lo aprendido** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.º y 2.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos cómo la ciencia y la tecnología nos permiten superar la pandemia por COVID-19** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**1.º y 2.º grado** **Matemática** Tema: **Creamos el diseño de un collar usando patrones aditivos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.º y 2.º grado** **Personal social** Tema: **Explicamos cómo queremos un Perú mejor a través del arte** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.º y 2.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un álbum ilustrado con expresiones y situaciones creativas del Perú que queremos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.º y 4.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos cómo la ciencia y la tecnología nos permite enfrentar como país la pandemia por COVID-19** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**3.º y 4.º grado** **Matemática** Tema: **Creamos el diseño de un bordado con patrones aditivos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.º y 4.º grado** **Personal social** Tema: **Explicamos el aporte del arte y la cultura a la historia del Perú** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.º y 4.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un álbum con actividades relacionadas al Perú que queremos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.º y 6.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos la importancia del cuidado del ambiente en mejora de la salud para la construcción de un Perú mejor** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**5.º y 6.º grado** **Matemática** Tema: **Creamos el diseño de un bordado con patrones multiplicativos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.º y 6.º grado** **Personal social** Tema: **Explicamos el valor del patrimonio cultural en la construcción del Perú que queremos** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**5.º y 6.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un álbum con propuestas para lograr el Perú que queremos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.º y 2.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de los residuos sólidos, planteamos acciones para una gestión adecuada** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**1.º y 2.º grado** **Matemática** Tema: **Determinamos la cantidad de basura que se puede reducir para una buena gestión de los residuos sólidos desde nuestro hogar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.º y 2.º grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 2)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.º y 2.º grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la guía de manejo de residuos sólidos con la participación de nuestras familias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.º y 4.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos sobre el estado de conservación del río próximo a la comunidad (parte 2)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Feriado	**3.º y 4.º grado** **Matemática** Tema: **Convertimos unidades de medida de la masa presentes en sustancias contaminantes recogidas al limpiar nuestras cuencas en comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.º, 4.º y 5.º grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 26)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º y 4.º grado** **Comunicación** Tema: **Redactamos un plan de acción para mejorar la gestión de las cuencas de nuestra localidad, dirigido a las autoridades locales** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Argumentamos sobre la necesidad de un manejo responsable de las cuencas hidrológicas para la sostenibilidad de los ecosistemas naturales** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Feriado	**5.º grado** **Matemática II** Tema: **Planteamos alternativas para gestionar adecuadamente las cuencas de la comunidad mediante los números irracionales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Proponemos alternativas para la gestión de cuencas desde la participación ciudadana e instituciones en nuestra comunidad o región** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º grado** **Comunicación II** Tema: **Editamos y presentamos el plan de acción para la gestión adecuada de nuestra cuenca** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.				**5.º grado** **Comunicación I** Tema: **Planificamos y elaboramos nuestro plan de acción para gestionar nuestra cuenca** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Participamos de la gestión de residuos sólidos en nuestra comunidad desde nuestros hogares** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.º grado** **Ciencias sociales** Tema: **Proponemos alternativas de mejora para nuestra gestión de cuencas** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.º y 4.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Participamos de la gestión responsable de cuencas a través de la socialización de nuestro plan de acción** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses: Me divierto trozando y arrugando papel para elaborar un adorno navideño** **Hasta 18 meses: Pinto con mis manos un adorno navideño**	Feriado	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses: Utilizo esponjas para pintar un adorno navideño** **Hasta 36 meses: Aprendo a elaborar un árbol navideño con material reciclado**		
		Competencias: -Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años: Exploro olores agradables y desagradables de mi hogar** **1.º y 2.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves y ásperas de mi hogar**	Feriado	CEBE Primaria Tema: **3.º y 4.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves y ásperas de mi hogar, de un panel de texturas y al limpiar los objetos de mi casa** **5.º y 6.º grado: Juego y disfruto con las texturas suaves, ásperas y cremosas de mi hogar**		
		Competencia: -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Literatura e inclusión social**				Orientaciones para familias Tema: **El rol de la familia en la vida de los estudiantes con NEE**
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Identificamos si los derechos de los niños y las niñas se cumplen en la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Reconocemos los derechos de las niñas y los niños a tener una identidad** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Narramos a las niñas y los niños sobre los orígenes y tradiciones navideñas de la región** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Identificamos los espacios públicos existentes destinados a la atención de las niñas y los niños de acuerdo a sus derechos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Los derechos de los niños y las niñas reflejados en las actividades de la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Feriado	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Reconocemos el derecho de la salud en los niños y las niñas** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Cómo van las regiones y comunidad del Perú los derechos de nuestros niños y nuestras niñas?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Valoremos los espacios de recreación para los adultos mayores en la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Compartiendo nuestra cosecha de experiencias de aprendizaje (Qhapaq Ñan)** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.			**Ciclo Intermedio 3.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Disfrutamos de canciones literarias con nuestras familias** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR

Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Cuidamos nuestra madre tierra de los desechos que generamos** **3, 4 y 5 años** Tema: **Organizamos los residuos en familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	Feriado	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo cuidamos la vida del agua?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Nos comprometemos a cuidar a la madre tierra de los desechos que generamos** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Describimos cómo se deben cuidar las plantas de la chacra o del bosque** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Restamos descomponiendo en situaciones del cuidado y uso de las plantas de la chacra o plantas medicinales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos argumentos sobre la importancia de cuidar las plantas de la chacra o del bosque** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Feriado	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos problemas de división con residuo diferente de cero en situaciones de venta de ovejas o de compra y venta de plantas medicinales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos argumentos sobre la importancia del cuidado de las plantas de la chacra o del bosque** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos problemas multiplicativos de números decimales en situaciones de cuidar y usar plantas medicinales para la salud de la familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Reconocemos nuestros deberes y derechos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 7 al viernes 11 de diciembre

Semana 36

	Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Creamos historias en familia**	**Feriado**	**Primaria** Experiencia de lectura: **El compost o la composta**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Leer la realidad**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Una imagen poética en mi ciudad**