APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 23 al viernes 28 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5* años** **¿Cómo nos divertimos en familia?** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **¡Las vizcachas toman el control! Aprendemos de arquitectura con las vizcachas y sus figuras geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er y 2.° grado** **Personal social/ Educación física*** Tema: **¡En sus marcas, listos, ya! Aprendemos sobre las deportistas peruanas y sus grandes éxitos en la historia del deporte** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.*	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Qué nos dicen las mujeres en la ciencia? Identificamos a las grandes científicas cuya labor nos beneficia a todas y todos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.er y 2.° grado** **Personal social / Comunicación*** Tema: **¡Manos a la obra! Identificamos a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de nuestra comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.*	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **¡Presentamos nuestro reto! Identificamos a una mujer que persigue sus sueños y destaca en su labor y profesión** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Las científicas y los científicos demuestran que el cerebro humano funciona igual en las mujeres y en los hombres** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Deliberamos para asumir compromisos personales de cambio frente a las ideas preconcebidas sobre los comportamientos esperados de mujeres y hombres** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Arte** Tema: **Creo un collage que representa mis reflexiones sobre los procesos de cambio de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres** Competencia: - Crea proyectos desde lenguajes artísticos.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Actividad de evaluación** Tema: **Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y elaboramos la primera versión de nuestro cartel** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como curanderas** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.er grado** **Tutoría** Tema: **Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades** Dimensiones: - Personal y social.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y elaboramos la versión final de nuestro cartel** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y textualizamos un afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos las concepciones y el trato dado a las mujeres a raíz de la llegada de los españoles** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.° grado** **Tutoría** Tema: **Identificamos señales de violencia** Dimensión: - Social	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Construimos nuestra interpretación histórica** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Comunicación** **Planificamos y escribimos una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos el trato a la mujer en el Perú colonial** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3er. grado** **Tutoría** Tema: **Comunicación asertiva y capacidad de escuchar para la prevención de la violencia** Dimensiones: - Personal y social.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos, escribimos y difundimos nuestra carta a la comunidad para generar conciencia y actuar en favor del bienestar de las adolescentes** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos y reflexionamos sobre el trato a las mujeres en el Perú colonial** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la primera versión del diagrama de flujo con la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos información y explicamos la participación de las mujeres durante la guerra del Pacífico** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.° grado** **Tutoría** Tema: **Relaciones afectivas y saludables en entornos virtuales** Dimensiones: - Personal y social.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del diagrama de flujo conteniendo la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la importancia de la organización y participación de las mujeres durante la guerra del pacífico** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 23 al viernes 28 de noviembre

Semana 34

	Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Desarrollando relaciones con los clientes en los canales digitales y físicos a través del marketing digital** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **"Difundimos acciones de mujeres ejemplares para conservar los ecosistemas"** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos un ensayo literario de mujeres que conformaron la trilogía emblemática dentro de las letras y el periodismo peruano** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Nos preparamos para exponer sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Exponemos sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Matemática** Tema: **Elaboramos tarjetas con mensajes amigables empleando funciones cuadráticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Matemática** Tema: **Determinamos en familia las mejores condiciones para un emprendimiento familiar optimizando recursos a través de la función cuadrática** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Matemática** Tema: **Efectuamos un recuento de actividades familiares generando respeto y tolerancia, aplicando las funciones en la elaboración del calendario de actividades** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Ciencias Sociales** Tema: **Analizamos el aporte de las mujeres al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Prevenimos situaciones de violencia en el hogar, en las relaciones de pareja y en la comunidad.** Dimensiones: - Personal y social.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 28**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Inicial y Prim. 1er - 2.°** **Jugamos con la pelota / Juguemos una linda ronda en familia.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 28	
Ciudadanía digital	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Primaria y secundaria **Le decimos no al bullying**

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Inicial

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Cómo nos divertimos en familia				
	3, 4 y 5 años Tema: **Exploramos y probamos sonidos** Competencia: · Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos un instrumento musical** Competencia: · Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos diálogos sonoros** Competencia: · Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Los ritmos de mi familia** Competencia: · Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un recorrido por lo aprendido** Competencia: · Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Primaria

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Aprendemos sobre el invento de Estela Asuserra Espinoza** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar** Competencia: · Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** Personal social Tema: **Identificamos el rol participativo de mujeres y niñas en la vida familiar** Competencia: · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un folleto sobre la participación de la mujer en la familia** Competencias: · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos cómo las mujeres aportan con sus conocimientos científicos y objetos tecnológicos** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar** Competencia: · Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** Personal social Tema: **Reconocemos el rol de las mujeres en nuestra comunidad** Competencia: · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un folleto sobre el rol de la mujer en la comunidad** Competencias: · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos el aporte de las mujeres en la creación de objetos tecnológicos y conocimientos científicos** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** Matemática Tema: **Promovemos la igualdad de oportunidades realizando actividades en mi granja familiar** Competencia: · Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** Personal social Tema: **Reconocemos la participación activa de la mujer en su región** Competencia: · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un folleto sobre el rol de la niña y mujer en la sociedad** Competencias: · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Secundaria

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos la importancia de los aportes de las mujeres científicas en nuestra vida** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** Tutoría Tema: **Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades** Competencia: · Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Promovemos conclusiones sobre el tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra familia a partir del análisis de datos obtenidos del tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra familia y proponer alternativas de solución** Competencia: · Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 19)** Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un cuaderno de campo** Competencias: · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **La contribución de las mujeres científicas a la comprensión del mundo** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** Tutoría Tema: **Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades** Competencia: · Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Planteamos conclusiones a partir del análisis de datos obtenidos del tiempo libre que disponen mujeres y varones de nuestra comunidad para proponer situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución** Competencia: · Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 24)** Competencia: · Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un memorial solicitando la implementación de una red de protección estudiantil frente a la violencia y casos críticos** Competencias: · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Sustentamos la contribución de las mujeres científicas en el pensamiento y vida de las personas** Competencia: · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** Tutoría Tema: **Comunicación asertiva y capacidad de escucha para la prevención de conflictos** Competencia: · Construye su identidad.	**5.° grado** Matemática II Tema: **Planteamos soluciones para enfrentar la violencia de niñas y mujeres en nuestra comunidad** Competencia: · Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Proponemos acciones de prevención frente a la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres** Competencia: · Construye su identidad.	**5.° grado** Comunicación II Tema: **Presentamos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres** Competencias: · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. · Se comunica oralmente en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.° grado** Matemática I Tema: **Empleamos estrategias para resolver problemas sobre la violencia de niñas y mujeres** Competencia: · Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		**5.° grado** Comunicación I Tema: **Elaboramos nuestro periódico escolar con el propósito de prevenir la violencia contra las mujeres** Competencia: · Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra convivencia familiar** Competencia: · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.° grado** Ciencias sociales Tema: **Explicamos los retos actuales frente a la violencia contra las niñas, las adolescentes y las mujeres** Competencia: · Construye interpretaciones históricas.	**3.° y 4.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra comunidad** Competencia: · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Juego a tocarme las rodillas y los pies** **Hasta 18 meses:** **Me divierto con actividades para mejorar mi equilibrio al caminar**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Juego a caminar en diferentes direcciones y sentidos** **Hasta 36 meses:** **Realizo juegos en los cuales tengo que correr**		
	Competencias: · Construye su identidad. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. · Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. · Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. · Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **1.° y 2.° y 3.° años:** **Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia** **1.° y 2.° grado:** **Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas**		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** **Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Recordamos que el jabón también se usa para lavarnos las manos y el cuerpo** **5.° y 6.° grado:** **Jugamos a atrapar burbujas de jabón en familia y a soplarlas. Expresamos lo que sentimos al estar en familia**		
	Competencias: · Construye su identidad. · Se comunica oralmente en su lengua materna. · Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. · Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. · Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras de la sociedad sobre la discapacidad física**				Orientaciones para familias Tema: **Necesidades nutricionales de las niñas y los niños con discapacidad severa**
	Recomendaciones: · Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo inicial 1.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Beneficios en las familias al brindarse un tiempo de actividades libres** Competencias: · Se comunica oralmente en lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Representamos cómo debemos utilizar el tiempo libre en familia** Competencias: · Se comunica oralmente en lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.° grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Identificamos actividades en tiempos libres para realizar con la familia** Competencias: · Resuelve problemas de cantidad · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Graficamos la ruleta de la vida para analizar el uso del tiempo en las actividades que realizamos** Competencias: · Resuelve problema de gestión de datos e incertidumbre. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué medidas asumen las otras regiones o culturas para promover las actividades en el tiempo libre?** Competencias: · Se comunica oralmente en lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 2.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Conocemos los beneficios de tener un tiempo de actividades libres con las familias de la comunidad** Competencias: · Se comunica oralmente en lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Disfrutemos de nuestro tiempo libre en familia** Competencias: · Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. · Construye su identidad.	**Ciclo Inicial 2.° grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Importancia del uso del tiempo libre en la salud física y mental** Competencias: · Resuelve problemas de cantidad. · Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Concemos las formas de tener un tiempo libre de calidad** Competencias: · Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué medidas asumen las otras regiones o culturas para promover las actividades en el tiempo libre?** Competencias: · Se comunica oralmente en lengua materna. · Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. · Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo Intermedio 3.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Investigamos si las familias del barrio o comunidad destinan espacios de tiempo libre** Competencias: · Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial e Intermedio** Educación para el trabajo Tema: **El Día de Todos los Santos** Competencia: · Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.		**Ciclo Intermedio 3.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Destinan las familias del barrio o la comunidad un espacio para actividades en su tiempo libre?** Competencias: · Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. · Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario		Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Disfrutamos en familia y en comunidad **3, 4 y 5 años** Tema: **Exploramos y creamos sonidos** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos una secuencia de sonidos** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Compartimos lo que aprendimos en nuestra celebración EIB** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una carta a la autoridad comunal sobre el ritual del agua en el cuidado de los cultivos o sobre el tejido para aprender juntos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos el mismo número de diferentes formas en situaciones del ritual del agua o en el tejido de abanicos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una solicitud para mantener el ritual del agua en el cuidado de los cultivos o para mantener la tradición del tejido en las familias y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Amplificamos fracciones para encontrar sus equivalentes en situaciones de tejido de hojas para el techado de la casa comunal o en el ritual del agua** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos un pronunciamiento sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos o sobre la importancia del tejido para aprender juntos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Usamos las fracciones como decimales al medir el nivel de agua de una represa para riego o tejiendo con fibras de chambira** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Valoramos nuestra biodiversidad alimentaria (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

	Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Leemos recetas para preparar algo rico**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Don Fernando Ojeda, el caballero de las décimas**	**Primaria** Experiencia de lectura: **¡Al agua patos!**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Me conecto con la naturaleza**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Espacios para leer y convivir con la naturaleza**