APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

	Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5* años** **¿Cómo nos divertimos en familia?** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.er y 2.° grado** **Personal social/ Comunicación*** Tema: **¡Construimos nuestro libro de historia con Anita la astronauta! Identificamos a las mujeres que hacen historia** Competencia: - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. *	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología/ Comunicación*** Tema: **¡Ayudemos a Vera la aventurera! Identificamos a las mujeres que cumplen sus sueños con sus trabajos y profesiones** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. *	**1.er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Vamos al espacio con las científicas y astrónomas del Perú para aprender sobre el Sistema Solar, las estrellas y los planetas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.er y 4.° grado** **Arte y cultura** Tema: **¿Qué nos dice el arte sobre la historia de las mujeres? ¡Lo averiguamos con Vera la Aventurera y la señora Vizcacha!** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **¡De vuelta a la selva! Conocemos a las mujeres de una comunidad Shipibo – Konibo y su arte con figuras geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre hombres y mujeres y cómo afectan la convivencia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Reflexionamos sobre cómo las ideas preconcebidas han afectado el ejercicio de los derechos de las mujeres** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Matemática para todas y todos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a la participación de la mujer peruana en la toma de decisiones** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como sacerdotisas** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.er grado** **Tutoría** Tema: **Rechazamos todo tipo de violencia** Dimensión: - Social	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como gobernantas** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de repartir el trabajo doméstico de manera igualitaria para una convivencia sana en el hogar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a historias de mujeres que han superado estereotipos y otras adversidades** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos el rol de la mujer en el Tahuantinsuyo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.° grado** **Tutoría** Tema: **Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos** Dimensión: - Social	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos las concepciones sobre la mujer en la Edad Media** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a los estereotipos y barreras que afrontan las mujeres en la sociedad** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Comunicación** **Leemos y reflexionamos, sobre la importancia de promover acciones para el bienestar de las adolescentes** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3er. grado** **Tutoría** Tema: **Construyendo relaciones saludables** Dimensión: - Social	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Realizamos una entrevista para conocer la opinión de las adolescentes sobre aspectos que aportan a su bienestar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a situaciones de violencia contra la mujer y planteamos propuestas de solución** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos información sobre la participación de la mujer en los inicios de la República** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.° grado** **Tutoría** Tema: **Relaciones afectivas saludables y las tecnologías** Dimensión: - Personal y social.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Explicamos la participación de la mujer en los inicios de la República** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y conocemos un diagrama de flujo indicando la ruta a seguir en caso se conozca o se tenga información sobre actos de violencia contra las mujeres** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

	Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Aportes de acciones para el cuidado de los ecosistemas a partir del trabajo de mujeres ejemplares** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Reflexionamos sobre la situación de las mujeres en diferentes contextos y su representación en la literatura, con el fin de proponer alternativas que promuevan la igualdad de oportunidades y evitar la violencia** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre la situación de las mujeres en el contexto actual del confinamiento por covid- 19** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre las mujeres en la literatura de la república y su lucha por el derecho a la educación** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Matemática** Tema: **Participamos de actividades de recreación familiar que involucre la razón de cambio de un modelo lineal** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Matemática** Tema: **Participamos con equidad en las responsabilidades de la casa empleando funciones afines y lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Matemática** Tema: **Tomamos decisiones en familia entre dos opciones mediante el análisis de modelos lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.° grado **Ciencias Sociales** Tema: **Participación de las mujeres en el contexto de 1955** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Identificamos señales de microviolencias** Dimensión: - Personal y social.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 21**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Primaria 3er -6º** **Con buen ritmo, hago ejercicios.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 21	
Ciudadanía digital	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**Primaria y secundaria** **Conoce el peligro de las fake news y aprende a reconocerlas**

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de
Radio Nacional

nacional.pe

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Inicial

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	Cómo nos divertimos en familia				
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué le gusta hacer a mi familia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Nos divertimos con la música en familia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos un baile en familia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos nuestro vestuario para el baile** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Primaria

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.º y 2.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.º y 2.º grado** Matemática Tema: **Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del hogar en igualdad de oportunidades** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.º y 2.º grado** Personal social Tema: **Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.º y 2.º grado** Comunicación Tema: **Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.º y 4.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.º y 4.º grado** Matemática Tema: **Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.º y 4.º grado** Personal social Tema: **Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.º y 4.º grado** Comunicación Tema: **Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.º y 6.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos la participación de la mujer en el avance científico** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.º y 6.º grado** Matemática Tema: **Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.º y 6.º grado** Personal social Tema: **Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º y 6.º grado** Comunicación Tema: **Escribimos un texto expositivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.º y 2.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.º y 2.º grado** Tutoría Tema: **Rechazamos todo tipo de violencia** Competencia: - Construye su identidad.	**1.º y 2.º grado** Matemática Tema: **Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.º y 2.º grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 1B)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.º y 2.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.º y 4.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y comprendemos el aporte de las mujeres en el quehacer científico** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.º y 4.º grado** Tutoría Tema: **Reconocemos los tipos de violencia de pareja** Competencia: - Construye su identidad.	**3.º y 4.º grado** Matemática Tema: **Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.º, 4.º y 5.º grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 2B)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º y 4.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.º grado** Tutoría Tema: **Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento** Competencia: - Construye su identidad.	**5.º grado** Matemática II Tema: **Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres** Competencia: - Construye su identidad.	**5.º grado** Comunicación II Tema: **Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.º grado** Matemática I Tema: **Establecemos relaciones entre las formas de violencia entre niñas y mujeres en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		**5.º grado** Comunicación I Tema: **Dialogamos sobre la función informativa de un periódico** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.º y 2.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Argumentamos una posición ética frente a los estereotipos, roles y prácticas que afectan los derechos de niñas y mujeres** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.º grado** Ciencias sociales Tema: **Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.º y 4.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad** Competencia: - Construye su identidad.

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses: Reconozca y demuestro que quiero la fruta que me gusta** **Hasta 18 meses: Muestro a mis familiares la fruta que me gusta**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan** **Hasta 36 meses: Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar**		
	Competencias: Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años: Juego a lanzar la pelota en distintas direcciones** **1.º y 2.º grado: Juego a la ronda con mi familia**		CEBE Primaria Tema: **3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido** **5.º y 6.º grado: Juego a explorar e identificar los objetos con las manos**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Ejemplos de lucha y superación: Viviendo las barreras del síndrome de Down**				Orientaciones para familias Tema: **Ejemplo de lucha y superación: Viviendo las barreras del trastorno del espectro autista**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué actividades realizamos en el tiempo libre actualmente?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Describimos las actividades que realizaban nuestros padres y abuelos en su tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Reconocemos la importancia del uso del tiempo libre en personas con discapacidad** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Presentamos, desde un lenguaje artístico, las actividades comunes que se practican en el uso del tiempo libre actualmente en el Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Promovemos el uso adecuado del tiempo libre en las familias** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Actividades en el tiempo libre que se practican en la actualidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **El tiempo libre en la época de nuestros padres y abuelos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Importancia del uso del tiempo libre para aliviar el estrés** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **El empleo del tiempo libre en la actualidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Exteramos el tiempo libre en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo Intermedio 3.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Identificamos las actividades que realizaban nuestros familiares en sus tiempos libres** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial e Intermedio** Educación para el trabajo Tema: **Proponemos actividades para realizar con nuestra familia en los tiempos libres** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Investigamos qué actividades realizan en sus tiempos libres las personas de los diferentes lugares del mundo** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar** :

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario		Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Disfrutamos en familia y en comunidad **3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo nos divertimos con la música en familia?** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos un baile en familia** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Usamos los números ordinales hasta el décimo en la organización para la limpieza de la acequia o en el tejido de cintas para atuendos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Sumamos fracciones de igual denominador en situaciones del ritual del agua o en situaciones de tejidos de cintas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Opinamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Usamos fracciones como operador al calcular la cantidad de personas que participan en el ritual del agua o al realizar tejidos con fibra de chambira** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

	Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Las historias y las emociones**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Raúl Vásquez Art**	**Primaria** Experiencia de lectura: **El ratoncito bailarín**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **El quehacer con las palabras**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **La creatividad tiene su lugar ideal**