APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Viajeros de la imaginación** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¡Saquemos toda esa energía! Identificamos los tipos de energía que hay** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología/ Comunicación*** Tema: **¡Seguimos experimentando! Descubrimos cómo la masa influye en nuestro experimento** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Los juegos matemáticos que hacemos en el tiempo libre** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.er y 2.° grado** **Personal Social/ Comunicación*** Tema: **¡A jugar! Preparamos nuestro juego y lo presentamos a nuestros amigos y familiares** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna*.	**3.er y 4.° grado** **Personal Social/ Comunicación*** Tema: **¡Vamos a jugar! Preparamos el texto instructivo de nuestro juego** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Cómo aprende nuestro cerebro?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° y 6.° grado** **Personal Social** Tema: **Mis compromisos para alcanzar mis sueños** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.° grado** **Todas las áreas** Tema: **Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos nuestra tarjeta de presentación** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Construimos un cubo con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y elaboramos la versión final de nuestra tarjeta de presentación** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Construimos una pirámide con módulo de papel** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er grado** **Tutoría** Tema: **Identifico oportunidades de desarrollo** - Dimensión: personal
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y textualizamos una reseña personal de nuestro pasatiempo** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades del cubo** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y escribimos la versión final de la reseña personal y la publicamos en nuestro diario de pasatiempos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades de la pirámide triangular** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Tutoría** Tema: **Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mis metas** - Dimensión: personal
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos la escritura de un reporte sobre las actividades de tiempo libre que disfrutamos realizar y la textualizamos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Construimos un cubo con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre, dando a conocer nuestros gustos y preferencias, y lo difundimos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Construimos una pirámide con módulos de papel de reúso** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3er. grado** **Tutoría** Tema: **Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida** - Dimensión: personal
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y elaboramos la primera versión del mural sobre el buen uso del tiempo libre** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un octaedro con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Versión final de mural, que contenga información sobre el buen uso del tiempo libre en familia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un dodecaedro con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Tutoría** Tema: **Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mi proyecto de vida** - Dimensión: personal

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

	Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Empezamos con recursos propios nuestro Proyecto de Emprendimiento** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos para construir explicaciones de cómo los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos (parte 2)** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para sus construir conocimientos.	5.° grado **Matemática** Tema: **Determinamos recorridos y rutas óptimas de evacuación para afrontar un evento sísmico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.° grado **Matemática** Tema: **Utilizamos tasas de interés simple y compuesto y términos financieros en el cálculo de presupuestos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.° grado **Matemática** Tema: **Realizamos un recuento del antes, durante y después de un evento sísmico, para consolidar el Plan familiar de gestión de riesgos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos un texto instructivo para aprender a realizar vendajes en una emergencia por sismos** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **Gestionamos las medidas ante una emergencia por sismo** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Elaboramos y revisamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Editamos y presentamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos a los integrantes del hogar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Factores protectores para prevenir riesgos que afectan mi proyecto de vida** - Dimensión: personal y Social.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario	Sábado 14	
CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Primaria 3.er - 6.°** **Recargo energías con un buen descanso.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 14	
Ciudadanía digital	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Primaria y secundaria **Aprende a protegerte del grooming en internet**

APRENDO en casa

Conoce la programación de
Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Inicial

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Viajeros de la imaginación (parte 2)				
	3, 4 y 5 años Tema: **Descubriendo lugares especiales del Perú** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un viaje por el espacio sideral** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos un personaje fantástico** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos una danza en familia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un recorrido por lo aprendido** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Primaria

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.º y 2.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Inventamos nuestros juguetes y nos divertimos con ellos** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**1.º y 2.º grado** Matemática Tema: **Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas bidimensionales** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.º y 2.º grado** Personal social Tema: **Así podemos usar el tiempo libre en la familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.º y 2.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un mural ilustrado de las actividades en mi tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.º y 4.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Creamos nuestros juguetes en nuestro tiempo libre** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**3.º y 4.º grado** Matemática Tema: **Construyendo mi juguete favorito con cuerpos geométricos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.º y 4.º grado** Personal social Tema: **Proponemos estrategias para hacer uso del tiempo libre** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.º y 4.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.º y 6.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Elaboramos colorantes naturales en nuestro tiempo libre** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**5.º y 6.º grado** Matemática Tema: **Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.º y 6.º grado** Personal social Tema: **Proponemos estrategias para el buen uso del tiempo libre** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º y 6.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Secundaria

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.º y 2.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Comprendemos las razones que generan los cambios emocionales que enfrentamos en la adolescencia (parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.º y 2.º grado** Tutoría Tema: **Identifico oportunidades de desarrollo** Competencia: - Construye su identidad.	**1.º y 2.º grado** Matemática Tema: **Determinamos el tiempo que implica desarrollar la propuesta de actividades para el logro de metas personales haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.º y 2.º grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 17)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.º y 2.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones personales para el logro de nuestras metas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.º y 4.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Argumentamos cómo los discursos comunitarios pueden influenciar en el futuro de la comunidad y de sus habitantes** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.º y 4.º grado** Tutoría Tema: **Aprovechando mi tiempo libre para identificar oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida** Competencia: - Construye su identidad.	**3.º y 4.º grado** Matemática Tema: **Calculamos tiempos requeridos para participar en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales haciendo uso de operaciones con números racionales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.º, 4.º y 5.º grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 22)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º y 4.º grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y los riesgos del contexto** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.º grado** Ciencia y tecnología Tema: **Fundamentamos sobre los avances científicos y tecnológicos para gestionar los riesgos por fenómenos naturales** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.º grado** Tutoría Tema: **Identifico riesgos que pueden afectar mi proyecto de vida** Competencia: - Construye su identidad.	**5.º grado** Matemática II Tema: **Planteamos propuestas para el uso óptimo del tiempo y los recursos que permita concretar mi proyecto de vida** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Proponemos acciones de prevención frente a las situaciones de riesgos y reconocemos las oportunidades de formación para nuestro proyecto de vida (parte 2)** Competencia: - Construye su identidad.	**5.º grado** Comunicación II Tema: **Nos organizamos con nuestra familia para revisar nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.º grado** Matemática I Tema: **Seleccionamos estrategias para minimizar los riesgos en mi proyecto de vida** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.º grado** Comunicación I Tema: **Elaboramos nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.º y 2.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Identificamos nuestros puntos de mejora personales para desarrollar el plan de vida** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.º grado** Ciencias sociales Tema: **Explicamos y proponemos medidas de prevención frente a las amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.º y 4.º grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Valoramos las oportunidades y analizamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Reconozco y trato de alcanzar el biberón con jugo** **Hasta 18 meses:** **Me acerco al adulto para pedirle mi jugo**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Aprendo a llevar el vaso hacia el lavadero después de tomar mi jugo** **Hasta 36 meses:** **Aprendo a llevar un vaso de vidrio al adulto que me lo solicita**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** **Muevo un pañuelo con la mano alfanzando mi psicomotricidad** **1.º y 2.º grado:** **Aprendo a mover la cabeza y los pies al ritmo de una melodía**		CEBE Primaria Tema: **3.º y 4.º grado:** **Realizo ejercicios con la cabeza, hombros, brazos y manos** **5.º y 6.º grado:** **Realizo ejercicios con todo mi cuerpo**		
	Competencias: Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Asperger en femenino; Un autismo con características propias (parte 1)**				Orientaciones para familias Tema: **Asperger en femenino; Un autismo con características propias (parte 2)**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué problemas podrían ocasionar la ausencia de un tiempo libre en nuestra salud?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Evaluamos acciones positivas y negativas del uso del tiempo libre** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye su identidad.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Conocemos las actividades en nuestro tiempo libre en el actual contexto** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Seleccionamos actividades inclusivas para realizarlas en el tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué actividades realizaban nuestros padres o abuelos en sus tiempo libres?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué consecuencias producen no tener tiempo libre en nuestras vidas?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Disfrutamos el tiempo libre para evitar el estrés** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Nos informamos sobre las medidas de higiene para realizar actividades en el tiempo libre** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Programamos actividades para realizarlas en nuestro tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Conocemos las actividades que realizaban nuestros padres y abuelos en sus tiempo libres** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo Inicial e Intermedio 3.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Consecuencias de no brindarnos un tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial e Intermedio** Educación para el trabajo Tema: **Aprovechamos el tiempo libre para las familias de nuestra comunidad para promover proyectos productivos** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.º grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué tipo de actividades podemos poner en práctica en el tiempo libre?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

APRENDO en casa
UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

	Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Viajamos por la creatividad de nuestros pueblos** **3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos diseños para nuestra vestimenta y otros objetos** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Creamos canciones** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Presentamos nuestras creaciones a la familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

	Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos un cuento sobre el recibimiento y la despedida de nuestras “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Separamos tanta wawas para compartir con nuestras familias o canastas para repartir a nuestras familias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una fábula sobre la llegada y el retorno de las “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Comparamos fracciones de igual denominador en el compartir de alimentos en Todos los Santos o en el tejido de shicras con fibra de chambira** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una historieta sobre la visita y el retorno de nuestras “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Comparamos fracciones de diferente denominador en la siembra de la chacra agrícola o al utilizar la tela en la elaboración de vestimentas para niños** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

	Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Los niños y su interés por la lectura**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Renzo Whittembury: Servicio y canto**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Cómo se introdujo la música entre los hombres**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Palabras que representan imágenes, personas, sentimientos**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Mujeres artistas, un legado para retratar**