APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Viajeros de la imaginación** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.er y 2.° grado** **Personal social/ Comunicación*** Tema: **Descubrimos lo que hacen los niños del Perú en su tiempo libre** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna*.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Viajamos con la Vizcacha por el mundo para aprender sobre el tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Qué pelota llegará primero? Hacemos un experimento en nuestro tiempo libre** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3.er y 4.° grado** **Personal social/ Comunicación*** Tema: **Aprendemos sobre más juegos del mundo en nuestro tiempo libre** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*.	**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Las matemáticas y el mundo. Aprendemos nuevos juegos para nuestro tiempo libre** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Conocemos la historia de Carlos y Lucía** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 1)** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Todos somos inteligentes** Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el uso de nuestro tiempo libre** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un cuadrado con material reutilizable** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Conocemos el mundo mágico de la poesía** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos el módulo de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er grado** **Tutoría** Tema: **Mis intereses y habilidades** - Dimensión: personal
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre y su relación con el bienestar de las y los adolescentes** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Empleamos propiedades geométricas para construir un cuadrado** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre, su importancia y beneficio** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Empleamos propiedades geométricas para construir un triángulo** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Tutoría** Tema: **Reconociéndome a través de mi FODA personal** - Dimensión: personal
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el tiempo libre y su importancia para el bienestar de las y los adolescentes** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un proyecto y construimos un cuadrado con papel reutilizable** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Reflexionamos sobre el tiempo libre y las actividades que disfrutamos realizar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos módulos de Sonobé a partir de cuadrados de papel** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3er. grado** **Tutoría** Tema: **Aprovecho mi tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida** - Dimensión: personal
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el uso adecuado del tiempo libre y proponemos ideas para nuestras familias** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un cubo con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y conocemos acerca de la elaboración de un mural para el hogar, que muestre información sobre uso adecuado del tiempo libre** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos un tetraedro con módulos de Sonobé** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Tutoría** Tema: **Construyo mi proyecto de vida** - Dimensión: personal

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

	Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Planificamos nuestro proyecto de emprendimiento** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos para construir explicaciones sobre cómo las propiedades de los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos** Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	5.° grado **Matemática** Tema: **Aplicamos propiedades de las figuras geométricas en la elaboración de carteles y señales de seguridad en caso de sismos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.° grado **Matemática** Tema: **Elaboramos un plano a escala considerando las características de nuestra vivienda e identificamos zonas seguras y de evacuación** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.° grado **Matemática** Tema: **Identificamos los puntos de reunión de los vecinos de la comunidad en caso de sismos, empleando planos a escala** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Comprendemos la situación de riesgo y nos organizamos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Reconocemos los niveles de vulnerabilidad ante riesgo por actividad sísmica** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Proponemos un plan familiar de gestión de riesgo ante sismos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos un texto expositivo sobre el triángulo de la vida** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Reflexiono y reajusto mi proyecto de vida** - Dimensión: personal

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 07**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Primaria 3.er - 6.°** **Tengo un mundo mejor con derechos y oportunidades.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 07	
Ciudadanía digital	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Primaria y secundaria **Protege tus datos personales en internet**

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

Inicial

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
	Viajeros de la imaginación (parte 1)				
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Transformamos elementos con la imaginación** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Animales raros del mundo** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Animales fantásticos** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Plantas increíbles** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Plantas fantásticas** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Primaria

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.º y 2.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos por qué crear objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.º y 2.º grado** **Matemática** Tema: **Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.º y 2.º grado** **Personal social** Tema: **Reconocemos la importancia sobre el uso del tiempo libre en la familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.º y 2.º grado** **Comunicación** Tema: **Describimos la actividad que más disfrutamos en nuestro tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.º y 4.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos por qué crear objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.º y 4.º grado** **Matemática** Tema: **Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con cuerpos geométricos** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.º y 4.º grado** **Personal social** Tema: **Reflexionamos sobre la importancia del uso del tiempo como derecho para el desarrollo personal** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.º y 4.º grado** **Comunicación** Tema: **Exponemos la actividad preferida que realizo en mi tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.º y 6.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos que la actividad indagatoria es una alternativa para nuestro tiempo libre** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.º y 6.º grado** **Matemática** Tema: **Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.º y 6.º grado** **Personal social** Tema: **Identificamos cómo el tiempo libre favorece el desarrollo personal de los niños y niñas** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º y 6.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos la actividad que realizo en mi tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Secundaria

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.º y 2.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Iniciamos nuestro proyecto integrador "Mi proyecto de vida, gestionando nuestras limitaciones" y comprendemos las razones que generan los cambios físicos que enfrentamos en la adolescencia** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.º y 2.º grado** **Tutoría** Tema: **Mis intereses y habilidades** Competencias: - Construye su identidad.	**1.º y 2.º grado** **Matemática** Tema: **Representamos operaciones con expresiones fraccionarias sobre el uso del tiempo para el logro de metas personales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.º y 2.º grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 16)** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.º y 2.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.º y 4.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **"Proyecto de vida, gestionando los riesgos para nuestra salud" explicamos con argumentos los recursos mejor aprovechados de mi comunidad** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.º y 4.º grado** **Tutoría** Tema: **Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida** Competencias: - Construye su identidad.	**3.º y 4.º grado** **Matemática** Tema: **Representamos operaciones con números racionales presentes en el uso del tiempo en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.º, 4.º y 5.º grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 21)** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º y 4.º grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y riesgos que brinda el contexto** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.º grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos sobre nuestro proyecto "Gestionando riesgos desde mi proyecto de vida" y sustentamos los resultados de los científicos para reconocer nuestras fortalezas** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.º grado** **Tutoría** Tema: **Reflexiono sobre mi proyecto de vida** Competencias: - Construye su identidad.	**5.º grado** **Matemática II** Tema: **Establecemos relaciones entre las oportunidades de nuestra comunidad para nuestro proyecto de vida mediante los números racionales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Identificamos nuestras fortalezas personales para enfrentar amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad.	**5.º grado** **Comunicación II** Tema: **Dialogamos con nuestra familia sobre nuestras metas y proyectos personales** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.º grado** **Matemática I** Tema: **Expresamos las oportunidades del uso del tiempo en las actividades familiares con números racionales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.º grado** **Comunicación I** Tema: **Leemos y analizamos textos expositivos para conocer personajes que afrontaron peligros y amenazas para desarrollar su proyecto de vida** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.º y 2.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Explicamos la importancia de nuestras potencialidades y el uso del tiempo libre en nuestro proyecto de vida** Competencias: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.º grado** **Ciencias sociales** Tema: **Identificamos situaciones y zonas de riesgo en nuestra comunidad y las relacionamos con nuestro proyecto de vida (parte 1)** Competencias: - Construye interpretaciones históricas.	**3.º y 4.º grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Definimos metas personales de nuestro proyecto de vida y los pasos para lograrlo** Competencias: - Construye su identidad.

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años: Tema: **Cuando 9 meses: Participo tranquilamente cuando me cortan las uñas** **Hasta 18 meses: Colaboro con el adulto en el cepillado de mis dientes**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses: Aprendo a sujetar el cepillo de dientes sin ayuda** **Hasta 36 meses: Aprendo a poner pasta dental en mi cepillo de dientes**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años: Aprendo a beber un vaso con agua todos los días después de hacer ejercicios** **1.º y 2.º grado: Me alimento con una fruta después de almorzar**		CEBE Primaria Tema: **3.º y 4.º grado: Aprendo a descansar (una siesta) en horas de la tarde** **5.º y 6.º grado: Ordeno el lugar donde duermo para descansar mejor**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras de la discapacidad visual**				Orientaciones para familias Tema: **Ejemplos y lecciones de vida: Historias de madres de estudiantes con NEE**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Qué significa el uso del tiempo libre en las personas?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Narramos el uso del tiempo libre en nuestras vidas y comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Valoramos el uso del tiempo libre de la población adolescente** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Escribimos sobre la importancia del tiempo libre en las personas** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Cómo el tiempo libre ayuda a nuestra salud?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Qué es el tiempo libre?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Nuestro quehacer diario y el tiempo libre** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Valoramos el uso del tiempo libre de la población adulta mayor** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Es importante un tiempo libre para nuestra salud?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Por qué es importante el tiempo libre?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo Intermedio 3.º grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **El tiempo libre en nuestra rutina diaria** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Programamos actividades para realizar con nuestra familia en los tiempos libres** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.º grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **La importancia del tiempo libre en nuestra vida** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

Horario		Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Viajamos por la creatividad de nuestros pueblos **3, 4 y 5 años** Tema: **El arte de nuestros pueblos originarios** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Conocemos y exploramos los diferentes materiales de nuestros tejidos** Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Jugamos a crear adivinanzas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos sobre el recibimiento y la despedida de nuestras “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos problemas agregando cantidades en la elaboración de coronas de flores para Todos los Santos o en la elaboración de shicras** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Dialogamos sobre la visita y el retorno de las “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Identificamos fracciones equivalentes al partir la tanta wawa para ofrendar a los difuntos en Todos los Santos o al partir pedazos de tamshi para elaborar canastas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Opinamos sobre la visita y el retorno de nuestras “almitas” en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos fracciones equivalentes al utilizar kilogramos de harina en la elaboración de tanta wawas o al utilizar el tamshi en la elaboración de canastas** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

	Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Los cuentos y el desarrollo de la imaginación**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Cumananas**	**Primaria** Experiencia de lectura: **El caminante de los pies gigantes**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **En cada vuelta de pedal**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Entre deportes, juegos y recuerdos**