APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

	Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	3, 4 y 5 años Nos cuidamos en familia Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	1.er y 2.° grado Ciencia y tecnología Tema: Descubriendo el mundo de las plantas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.er y 4.° grado Ciencia y tecnología Tema: El frijol que busca la luz del Sol Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	1.er y 2.° grado Ciencia y tecnología Tema: ¡De viaje con plantadex! Descubrimos todos los grupos de plantas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.er y 2.° grado Ciencia y tecnología Tema: ¡De viaje con plantadex! Descubrimos todos los grupos de plantas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. REPETICIÓN	1.er y 2.° grado Matemática Tema: Gallito llega a un vivero para comparar cantidades Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.° y 6.° grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos cómo los componentes del ecosistema de una región determinan la diversidad de plantas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° y 6.° grado Ciencia y tecnología Tema: Indagamos cómo influye el agua en el crecimiento de una planta Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	5.° y 6.° grado Comunicación Tema: Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. REPETICIÓN	5.° y 6.° grado Comunicación Tema: Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° y 6.° grado Matemática Tema: Aprendemos a medir la densidad poblacional de una planta Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	1 er grado Comunicación Tema: Promovemos la conservación de la biodiversidad del planeta (parte 1) Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1 er grado Matemática Tema: Los números enteros en nuestra vida cotidiana Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1 er grado Ciencia y tecnología Tema: ¿Cómo afecta la extinción de una especie en el ecosistema? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	1 er grado Tutoría Tema: Todos podemos aprender REPETICIÓN	1 er grado Comunicación Tema: Promovemos la conservación de la biodiversidad del planeta (parte 2) Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	2.° grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la biodiversidad en el Perú y obtenemos información para escribir un texto argumentativo Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	2.° grado Matemática Tema: Reconocemos y traducimos situaciones cotidianas que involucran porcentajes Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	2.° grado Ciencia y tecnología Tema: Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía vivos, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	2.° grado Tutoría Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor REPETICIÓN	2.° grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de conservar y promover la biodiversidad e identificamos argumentos sólidos para escribir un texto argumentativo Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3.° grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la situación de la salud en América Latina y nos proponemos escribir un texto instructivo Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3.° grado Matemática Tema: Interés de un préstamo realizado a una entidad financiera Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.° grado Ciencia y tecnología Tema: Cómo enfrentamos la problemática de salud pública Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	3.° y 4.° grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valoramos nuestras potencialidades REPETICIÓN	3.° grado Comunicación Tema: Reflexionamos sobre las normas que sustentan la "nueva convivencia social" y obtenemos información para escribir un texto instructivo Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	4.° grado Comunicación Tema: Leemos sobre salud pública y reflexionamos sobre la situación de emergencia sanitaria que vive el país Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	4.° grado Matemática Tema: Expresamos con diversas representaciones una cantidad muy grande en una situación de salud pública y en diversos contextos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	4.° grado Ciencia y tecnología Tema: Descubrimos cuánto hierro necesitamos y los determinantes, síntomas y signos de la anemia Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		4.° grado Comunicación Tema: Conocemos el texto informativo para escribir sobre acciones en salud pública para enfrentar la emergencia sanitaria Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

	Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Practicamos para conservar la salud física en el hogar y en la comunidad** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **Examinamos las políticas en salud pública durante el Oncenio de Leguía** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre la necesidad de cumplir restricciones y deberes por el bien público de la salud** REPETICIÓN Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 1)**	5.° grado **Comunicación** Tema: **Nos preparamos para convencer a la población del distrito sobre la importancia de la salud pública en este contexto de pandemia por covid-19** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque segmentos de clientes** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **¿Cómo promover la salud pública para todos?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.° grado **Matemática** Tema: **Determinamos la densidad y completitud de los números racionales en la recta numérica** REPETICIÓN Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 2)**	5.° grado **Matemática** Tema: **Empleamos números irracionales en diversas situaciones** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario Sábado 10

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a.m.	**CEBE Primaria** **Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Inicial, Primaria. 1er y 2º** **Agua que te cuida** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional.pe

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Inicial

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**Nos cuidamos en familia**				
	3, 4 y 5 años Tema: **Descubro cómo soy para cuidarme** Competencias: - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Cuido mi cuerpo** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Me alimento y juego para estar sano** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Me alimento y juego para estar sano** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Para qué voy al doctor?** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Primaria

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.ro y 2.do grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Conocemos los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.ro y 2.do grado** **Matemática** Tema: **Agrupando en decenas los alimentos nutritivos de mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.ro y 2.do grado** **Personal social** Tema: **Identificamos la relación de los elementos naturales y sociales que aportan a la nutrición** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**1.ro y 2.do grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos un listado de alimentos que benefician nuestra salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.ro y 4.to grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos sobre las características de los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.ro y 4.to grado** **Matemática** Tema: **Agrupando los alimentos nutritivos de mi comunidad en millares** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.ro y 4.to grado** **Personal social** Tema: **Describimos la relación entre los elementos naturales y sociales de su comunidad que benefician a la nutrición** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.ro y 4.to grado** **Comunicación** Tema: **Describimos alimentos beneficiosos para el cuidado de la salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.to y 6.to grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos las características de los alimentos procesados, ultraprocesados y naturales de nuestra biodiversidad** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.to y 6.to grado** **Matemática** Tema: **Agrupamos los alimentos nutritivos de mi comunidad en centena de millar (CM)** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.to y 6.to grado** **Personal social** Tema: **Comparamos los elementos naturales, sociales de su comunidad y el aporte a la nutrición** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**5.to y 6.to grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos información sobre los alimentos que benefician nuestra salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Secundaria

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.ro y 2.do grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad" e investigamos sobre la biodiversidad en nuestro huerto, jardín o chacra** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**1.ro y 2.do grado** **Tutoría** Tema: **Asumo el cuidado de mi salud física** Competencia: - Construye su identidad.	**1.ro y 2.do grado** **Matemática** Tema: **Representamos cantidades presentes en consumo indiscriminado de especies haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.ro y 2.do grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 12)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.ro y 2.do grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos la elaboración de una ficha técnica de conservación y promoción de nuestra biodiversidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.ro y 4.to grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y conocemos las rutinas de prevención y salubridad de mi familia para evitar el contagio del covid-19** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.ro y 4.to grado** **Tutoría** Tema: **Importancia del autocuidado responsable** Competencia: - Construye su identidad.	**3.ro y 4.to grado** **Matemática** Tema: **Representamos la cantidad de hierro presente en alimentos de la comunidad que no consumimos con mucha frecuencia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.ro, 4.to y 5.to grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 17)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.ro y 4.to grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos un protocolo de actuación de la población para el cuidado de la salud en la familia y comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.to grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y comprendemos el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.to grado** **Tutoría** Tema: **Tomamos decisiones responsables** Competencia: - Construye su identidad.	**5.to grado** **Matemática II** Tema: **Expresamos nuestra comprensión de la problemática de salud pública en la comunidad mediante notación científica** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.to grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos sobre los problemas de salud en el Perú, asumiendo responsabilidades en la promoción de la salud** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.to grado** **Comunicación II** Tema: **Conocemos sobre los textos periodísticos, su propósito e intención comunicativa** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**5.to grado** **Matemática I** Tema: **Transformamos las cantidades muy pequeñas de los contaminantes de salud pública de la comunidad en notación científica** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.			**5.to grado** **Comunicación I** Tema: **Reconocemos el editorial como un género periodístico** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.ro y 2.do grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Identificamos prácticas ciudadanas que contribuyan a la conservación de nuestros ecosistemas y biodiversidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.to grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos las principales enfermedades del siglo XX-XXI en el Perú y las lecciones aprendidas para enfrentar los problemas de salud en el presente** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.ro y 4.to grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Argumentamos propuestas de actuación de la ciudadanía en el cuidado y prevención de enfermedades** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Programa de intervención temprana (PrITe)

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Disfruto mientras me mecen: los adultos que me cuidan** **Hasta 18 meses:** **Disfruto mientras me hacen girar en una tina o batea**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Juego a rodar en el suelo y en diferentes direcciones** **Hasta 36 meses:** **Disfruto de jugar en una hamaca o columpio**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** **Juego y exploro con mis sentidos** **1.ro y 2.do grado:** **Desarrollo mis sentidos con juegos sensoriales**		CEBE Primaria Tema: **1.ro y 4.to grado:** **Elaboro un cartel sensorial de texturas** **5.to y 6.to grado:** **Compartimos un álbum familiar con diferentes texturas**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **La tecnología como agente de cambio e inclusión social**				Orientaciones para familias Tema: **Los medios de comunicación como agentes de cambio e inclusión social**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo inicial 1.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Conocemos los calendarios festivos religiosos en mi país** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 1.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Conocemos las distintas festividades que se celebran en nuestras regiones** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 1.ro grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Reconocemos los orígenes de las festividades en nuestras regiones** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 1.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Promovemos el trabajo comunitario frente a las enfermedades haciendo uso de los medios tecnológicos (retroalimentación)** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 1.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **¿Por qué son importantes los calendarios festivos religiosos?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Comprendemos qué son los calendarios festivos religiosos en la tradición de nuestras regiones** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Para multicultural y sus festividades religiosas y agrícolas más significativas** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.º grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Identificamos los orígenes de las danzas en nuestras regiones** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Preparamos spots radiales motivando a la población a ser solidarios frente a las enfermedades (retroalimentación)** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo inicial 2.º grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Valoramos la importancia de las festividades religiosas más relevantes de nuestras regiones** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo Intermedio 3.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Festividades religiosas importantes en el Perú y el mundo** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Nos organizamos en familia para ser mayordomos y celebrar en la fiesta patronal** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.ro grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Recordamos prácticas ancestrales de solidaridad y cooperación que hoy nos ayudan a enfrentar enfermedades (retroalimentación)** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario		Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Nos cuidamos en familia y comunidad** **3, 4 y 5 años** Tema: **Descubro cómo soy para cuidarme** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Nos cuidamos para sentirnos bien** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Nos protegemos y curamos con las plantitas de la comunidad** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos sobre las herramientas para sembrar o cosechar en la chacra y el bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Igualamos la cantidad de tacarpos para la cosecha de yuca o la cantidad de azadas para la siembra de papa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Dialogamos sobre los beneficios de sembrar y cosechar diversidad de productos en la chacra** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos fracciones como parte del todo al dividir la chacra para la siembra de maíz, yuca o variedades de papa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Explicamos los beneficios de sembrar y cosechar diversidad de productos en la chacra** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos fracciones como parte de un todo al dividir la chacra para la siembra de maní o de papa nativa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

	Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Adivina, adivinador**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Tu propia luz**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Parábola de la bola luminosa**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Héroes de la salud**