APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial					
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Saber comer para sentirme bien** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				
Primaria					
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Personal social/ Comunicación*** Tema: **No nos dejemos engañar: identificamos las noticias falsas** Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*.	**1.er y 2.° grado** **Personal social** Tema: **¡Cuántos alimentos! Identificamos los alimentos menos conocidos del Perú** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **¡Las fracciones salvan el día! Interpretamos y comparamos fracciones para salvar a los hermanos viajeros** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Presentamos un alimento nutritivo y económico de nuestra localidad** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación/ Ciencia y tecnología*** Tema: **¡Manos a la obra! Presentamos nuestro plato nutritivo y saludable** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo*.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Matemática para una vida saludable** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Establecemos acuerdos familiares para promover una vida saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Educación física** Tema: **Elaboramos los planes de acción para mantener una vida saludable** Competencia: - Asume una vida saludable.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y mejoramos la escritura de los planes de acción para mantener una vida saludable** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria					
2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias (parte 2)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Trabajamos para el cuidado de nuestra salud** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.er grado** **Educación física** Tema: **Prácticas de alimentación saludable** Competencia: - Asume una vida saludable.	**1.er grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Los microorganismos, la ciencia y tecnología en la conservación de la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.er grado** **Educación física** Tema: **Plan de actividades físicas y prácticas de alimentación saludable** Competencia: - Asume una vida saludable.
2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Los alimentos son degradados por la acción de las enzimas?** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para cuidar nuestra salud integral, la revisamos para elaborar la versión final y publicarla** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Educación física** Tema: **Los macronutrientes necesarios para nuestro organismo según la actividad física que practicamos** Competencia: - Asume una vida saludable.	**2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **La importancia de la alimentación y la nutrición para una salud integral** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**2.° grado** **Educación física** Tema: **Plan de actividades físicas y régimen dietético según la actividad física practicada** Competencia: - Asume una vida saludable.
3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 1)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos propuestas para que las y los adolescentes incrementen su nivel de actividad física cuidando así su salud presente y futura** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Educación física** Tema: **Necesidad calórica y gasto energético en la actividad física** Competencia: - Asume una vida saludable.	**3er. grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos sobre las condiciones de vida de las levaduras y la fermentación (parte 2)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3er. grado** **Educación física** Tema: **Plan de actividad física y alimentación equilibrada** Competencia: - Asume una vida saludable.
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Cuidamos la salud bucal (parte 3)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Textualizamos, corregimos y reescribimos la versión final de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Educación física** Tema: **Actividad física libre de sustancias que incrementen nuestro rendimiento físico** Competencia: - Asume una vida saludable.	**4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Cuidamos la salud bucal (parte 4)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**4.° grado** **Educación física** Tema: **Plan de actividades físicas para mejorar nuestra aptitud física de forma natural** Competencia: - Asume una vida saludable.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

	Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor (parte 2)** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **¿Las condiciones socioeconómicas de la población entre 1990 a 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Planificamos una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Redactamos y revisamos la primera versión de una carta de compromisos para conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar la COVID-19** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Revisamos y editamos la versión final de la carta de compromisos y compartimos con nuestros familiares para involucrarlos en conseguir una salud integral óptima** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque propuesta única de valor** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Matemática** Tema: **Identificamos una variedad de gráficos estadísticos y los interpretamos para establecer conclusiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Interpretamos resultados haciendo uso de la moda y la media para datos agrupados y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Interpretamos resultados haciendo uso de la mediana y establecemos conclusiones a partir de la información estadística obtenida** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Conocemos y reflexionamos sobre las diferentes profesiones que hay en el mercado laboral** Dimensión: - De los aprendizajes.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 31**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Inicial y Primaria 1.er - 2.°** **Preparando un regalo en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 31	
Apreciación cultural	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Primaria y secundaria **Conoce las fascinantes historias que albergan nuestros museos**

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Inicial

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Saber comer para sentirme bien				
	3, 4 y 5 años Tema: **Aprovechamos las cáscaras de los alimentos** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué objetos nos ayudan a preparar los alimentos?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Cómo se "transforman" los alimentos con el calor y/o frío** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Los alimentos se preparan y se sirven con amor** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un recorrido por lo aprendido** Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Primaria

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Describimos cómo sería una dieta saludable** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Elaboramos una lista de precios de una dieta saludable para la familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** Personal social Tema: **Proponemos un mensaje para difundir la cultura nutricional saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un recetario sobre los alimentos que benefician la salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Describimos los efectos de los alimentos que consumimos en nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** Personal social Tema: **Proponemos un texto para difundir la cultura nutricional saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un folleto sobre alimentos que benefician la salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos los efectos del consumo de alimentos en la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** Matemática Tema: **Elaboramos el presupuesto de un plato saludable para la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** Personal social Tema: **Proponemos recomendaciones para fomentar la cultura nutricional saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos una guía informativa sobre la alimentación saludable** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Secundaria

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Comprendemos las contribuciones de la medicina ancestral para el cuidado de la salud a la luz de la ciencia y tecnología** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** Tutoría Tema: **Nada me detiene para alcanzar mis metas (embarazo adolescente)** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Determinamos el área y volumen necesaria para la construcción de cajones de cultivo de plantas medicinales** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.° y 2.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 15)** Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Argumentamos la importancia de la conservación de la salud integral** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** Tutoría Tema: **Fortaleciendo mis factores protectores** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Determinamos el área y volumen de los cajones de cultivo presentes en nuestros huertos de plantas medicinales** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.°, 4.° y 5.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 20)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Elaboramos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Proponemos un plan para recoger datos sobre las características fenotípicas de la familia** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**5.° grado** Tutoría Tema: **OV. Investigamos sobre la oferta educativa en nuestra región** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** Matemática II Tema: **Proponemos sugerencias para el cuidado de la salud integral de la comunidad mediante la distribución de las señales de distanciamiento social en un plano** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Asumimos una postura ética frente a la salud integral** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** Comunicación II Tema: **Revisamos y mejoramos nuestro ensayo sobre el cuidado de nuestra salud integral** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.° grado** Matemática I Tema: **Diseñamos el plano para la ubicación de las señales de distanciamiento social que contribuya a la salud de la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**5.° grado** Comunicación I Tema: **Planificamos y textualizamos nuestro ensayo sobre el cuidado de la salud integral** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Proponemos prácticas ciudadanas como medidas preventivas y de atención para el cuidado de la salud en la familia y comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.° grado** Ciencias sociales Tema: **Explicamos la problemática de salud en el mundo contemporáneo y su perspectiva a futuro (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.° y 4.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Promovemos buenas prácticas ciudadanas para contribuir a la salud integral en el actual contexto en el que vivimos** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Juego con cremas y granos** **Hasta 18 meses:** **Pinto con mis manos**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Aprendo a pintar usando útiles escolares** **Hasta 36 meses:** **Me divierto elaborando plastilina casera**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** **Todos tenemos derecho a una familia** **1.° y 2.° grado:** **Nos alimentamos y crecemos en familia**		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** **Gozamos de buena salud familiar** **5.° y 6.° grado:** **Tengo derecho a estudiar**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Liderazgo de las DRE para el impulso y fomento de la educación a distancia**				Orientaciones para familias Tema: **La atención a la diversidad en el marco de enseñanza virtual**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo inicial 1.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **¿Qué podemos hacer para que las danzas y las festividades se sigan practicando en la comunidad?** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Diseñemos la coreografía de una danza popular de las festividades más importantes de mi localidad** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Ciclo inicial 1.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Identificamos las festividades religiosas o agrícolas de la selva** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.° grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Conocemos los platos típicos de las festividades más importantes de mi ciudad** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Comunicamos la importancia de los calendarios festivos y el significado cultural de las danzas típicas en la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 2.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Promovemos acciones para conservar nuestras fiestas tradicionales costumbristas para preservar nuestra identidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 2.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Me organizo y practico en familia la danza o baile más importante en la festividad de mi comunidad** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.	**Ciclo inicial 2.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Platos típicos tradicionales en las festividades de la tradición andina** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad	**Ciclo intermedio 2.° grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Describo los alimentos de mi comunidad en las celebraciones** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.° grado** Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Escribimos textos publicitarios rescatando la importancia de los calendarios festivos religiosos y agrícolas en mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo intermedio 3.° grado** Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Describo la danza más importante de mi ciudad, y el significado de los personajes y danzarines presentes** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.	**Ciclo inicial e intermedio** Educación para el trabajo Tema: **Cuidándonos en comunidad (Qhapaq Ñan)** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.° grado** Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Investigamos sobre los alimentos tradicionales preparados en la festividad más importante de mi ciudad** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR

Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario		Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Nos alimentamos bien en familia **3, 4 y 5 años** Tema: **Conocemos cómo se conservan los alimentos** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo cambian los alimentos cuando los cocinamos?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Recordamos lo aprendido mientras preparamos un rico almuerzo** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una receta de mamá con los productos de la chacra o del bosque** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **¿Qué demora más y qué demora menos?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos la cantidad de horas de minga que devolverá el sabio Acumbari en la cosecha de maíz o de horas de ayni que devolverá el tayta Santos en la siembra de papa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una receta de la abuela con productos de la chacra y del bosque** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos el tiempo que se demora en cocinar la pachamanca de cerdo o la patarashca de pescado** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **¿Cómo pasa el tiempo? (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

	Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Los cuentos y la representación**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Buen uso del tiempo libre**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Alexandra Herrera: ¡Golazo!**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Música para traspasar rejas**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Pasatiempos para motivar nuestra vida**