APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en TVPerú

tvpe

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	3, 4 y 5* años Saber comer para sentirme bien Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	1.er y 2.° grado Ciencia y tecnología Tema: Las funciones de los alimentos que consumimos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.er y 4.° grado Comunicación/ Personal social* Tema: ¡Las etiquetas de nuestros alimentos nos están comunicando! Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Construye su identidad.*	1.er y 2.° grado Ciencia y tecnología Tema: Recorremos el sistema digestivo con Glóbulo y Globulín Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.er y 4.° grado Ciencia y tecnología/ Educación física* Tema: Aprendiendo sobre las calorías y por qué las necesitamos para vivir Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Asume una vida saludable. *	1.er y 2.° grado Matemática Tema: Descubriendo situaciones aleatorias con Osito y Anita Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.° y 6.° grado Educación física Tema: Identificamos aspectos de una vida saludable Competencia: - Asume una vida saludable.	5.° y 6.° grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos las enfermedades asociadas a la práctica de hábitos inadecuados Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° y 6.° grado Comunicación Tema: Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° y 6.° grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre los alimentos que podemos incluir en una dieta saludable y nutritiva Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.° y 6.° grado Personal social Tema: Examinamos nuestros gustos y hábitos para adoptar una vida saludable Competencia: - Construye su identidad.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	1.er grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos cómo las bacterias afectan a nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.er grado Comunicación Tema: Leemos diversos textos e identificamos diversas problemáticas de salud en épocas del COVID- 19 Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.er grado Educación física Tema: La actividad física y sus efectos en nuestras emociones Competencia: - Asume una vida saludable.	1.er grado Ciencia y tecnología Tema: Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	1.er grado Educación física Tema: La activación y la vuelta a la calma en la práctica de actividad física Competencia: - Asume una vida saludable.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	2.° grado Ciencia y tecnología Tema: La función de la nutrición en los seres vivos para lograr una salud integral Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	2.° grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la salud integral y planificamos nuestra infografía con recomendaciones para cuidarla y promoverla Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	2.° grado Educación física Tema: La actividad física y sus beneficios en la calidad de vida Competencia: - Asume una vida saludable.	2.° grado Ciencia y tecnología Tema: Para una buena salud, una buena digestión Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	2.° grado Educación física Tema: La frecuencia cardiaca y respiratoria al realizar actividad física Competencia: - Asume una vida saludable.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3er. grado Ciencia y tecnología Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 1) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3er. grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud integral de las y los adolescentes Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3er. grado Educación física Tema: Influencia de la práctica de actividad física en las emociones Competencias: - Asume una vida saludable.	3er. grado Ciencia y tecnología Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 2) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3er. grado Educación física Tema: Desarrollo de capacidades condicionales en la práctica de actividades física de diferentes intensidades Competencia: - Asume una vida saludable.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	4.° grado Ciencia y tecnología Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 1) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conoci-mientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	4.° grado Comunicación Tema: Leemos y planificamos la elaboración de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	4.° grado Educación física Tema: Actividades no convencionales, una alternativa para nuestro bienestar emocional Competencia: - Asume una vida saludable.	4.° grado Ciencia y tecnología Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 2) Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	4.° grado Educación física Tema: Aptitud física Competencia: - Asume una vida saludable.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **Nuestra salud a inicios de 1990, un contexto complejo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Reflexionamos sobre nuestros hábitos con el fin de conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar el COVID-19** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque solución** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Matemática** Tema: **Efectuamos procedimientos de muestreo probabilístico identificando poblaciones y muestras** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Recopilamos información sobre actividades físicas de las personas de nuestro entorno y la clasificamos según el tipo de variable estadística** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Organizamos tablas de frecuencias de datos agrupados y las representamos mediante gráficos estadísticos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Tutoría** Tema: **Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión** Competencia: - Dimensión personal.

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 24**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.** **3.er - 6.° Primaria** **Un cuento en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **La yapa** para esta semana

tvpe

Horario	Sábado 24
Apreciación cultural	10:30 a. m. a 11:00 a. m.

NUEVO

Primaria y secundaria

Disfruta de un viaje sensorial por la música y sus características

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional be

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Inicial

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**Saber comer para sentirme bien**				
	3, 4 y 5 años Tema: **Conociendo más sobre los alimentos** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Observo, huelo, toco** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿De dónde provienen los alimentos?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Siembro, cuido y cosecho mis alimentos** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Primaria

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos sobre las dietas saludables** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Comprando alimentos nutritivos para la familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **Identificamos hábitos de alimentación de las familias** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos una receta con uno de mis alimentos favoritos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.°y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos el efecto de la dieta en nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.°y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos recetas saludables usando números hasta cuatro cifras** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.°y 4.° grado** **Personal social** Tema: **Identificamos prácticas de cultura nutricional en la familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.°y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos una receta para una alimentación saludable** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos que el estado nutricional determina la dieta** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Identificamos hábitos de alimentación para una cultura nutricional saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos y saludables** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Secundaria

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y además investigamos cómo la ciencia y la tecnología ayudan a la conservación de la salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Tema: **Estrategias para lidiar con situaciones estresantes** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Diseñamos cajones de cultivos usados por las familias para sembrar sus plantas medicinales en casa** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 14)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos la elaboración de un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y comprendemos la nueva información del covid-19 como base para cuidar nuestra salud** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Tema: **Técnicas para el cuidado de mi salud mental** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos medios de transporte con formas tridimensionales que permitan reflexionar sobre las medidas de distanciamiento social** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 19)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos un ensayo argumentativo a partir de la experiencia vivida de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cuidamos nuestra salud integral" e investigamos sobre las características fenotípicas de la familia** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión u ocupación** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Matemática II** Tema: **Determinamos la longitud y el área de las señales de distanciamiento social para expresarla en un plano** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos nuestras responsabilidades frente a la salud integral** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Comunicación II** Tema: **Identificamos el ensayo como un estilo de escritura** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.° grado** **Matemática I** Tema: **Representamos las señales de distanciamiento social mediante formas geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		**5.° grado** **Comunicación I** Tema: **Leemos un ensayo para conocer su propósito** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Argumentamos éticamente nuestra postura frente al ejercicio del derecho a la salud en nuestra familia y comunidad** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos los cambios y permanencias en el servicio de salud pública utilizando diversas fuentes (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.° y 4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Argumentamos como las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad o riesgo, respecto de nuestra salud integral en el actual contexto** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Me divierto jugando con sonajas, maracas y pandereta** **Hasta 18 meses:** **Juego a patear la pelota**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Juego a lanzar la pelota** **Hasta 36 meses:** **Juego a encestar la pelota**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** Elaboro una tarjeta para intercambio de regalos **1.° y 2.° grado:** Elaboro un mural de mi familia		CEBE Primaria Tema: **3.°y 4.° grado:** **Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos** **5.° y 6.° grado:** **Intercambiamos regalos en familia**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva**				Orientaciones para familias Tema: **El rol del terapeuta físico en la educación básica especial**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Festividades religiosas y danzas que se practican actualmente** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Nos informamos cómo celebraban nuestros abuelos sus festividades más importantes** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Reconocemos las festividades religiosas o agrícolas declaradas como patrimonio cultural de la nación** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Describimos las celebraciones de festividades y danzas en la actualidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Reconocemos el valor del calendario festivo y las danzas típicas de mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Conocemos las características de las festividades religiosas, agrícolas tradicionales y centrales realizadas en mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Relacionamos las festividades religiosas en barrios y ciudades con las culturas de nuestros pueblos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Reconocemos las danzas tradicionales consideradas como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Mostramos la danza festiva más importante de mi ciudad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Importancia de celebrar cada año nuestros calendarios festivos, danzas, rituales, platos típicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Festividades religiosas, creencias y costumbres en mi ciudad, barrio o comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Proponemos proyectos productivos relacionados con las fiestas patronales en mi comunidad** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Conocemos las festividades religiosas más destacadas de mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Nos alimentamos bien en familia** **3, 4 y 5 años** Tema: **Agrupamos los alimentos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Descubrimos cómo son los alimentos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Por qué las frutas se malogran?** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos sobre las comidas sanas y curativas con frutos o productos de la chacra y bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **¿Qué pesa más?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Practicamos el buen vivir (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Dialogamos sobre las comidas sanas y curativas de la chacra y el bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Medimos y comparamos la masa de los productos que necesitamos para preparar comidas saludables** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Practicamos el buen vivir (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Exponemos sobre las comidas sanas y curativas con productos de la chacra y el bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos la cantidad de kilogramos de truchas que se vende o la cantidad de alimentos acopiados para la crianza de peces en una piscigranja familiar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Practicamos el buen vivir (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

	Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Leer para saber más**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Rodrigo Santillán Cruz**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Rodrigo: campeón en paranatación**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **La historia de Yubitza**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Cuando un sueño se vuelve realidad**