APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5* años** **Así celebramos en mi familia y comunidad** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Aprenderemos a registrar datos en gráficos de barras verticales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Junto a Edmundo, el Trotamundos, aprenderemos a usar tablas de frecuencias y gráficos estadísticos en un centro de vacunación** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.er y 2.° grado** **Personal social** Tema: **¿Por qué hay que lavarse las manos para proteger a los demás?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.er y 4.° grado** **Personal social/ Comunicación*** Tema: **Cuando nos vacunamos ¿nos protegemos y protegemos a los demás?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.*
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Asumimos una postura frente a la información existente sobre la vacuna contra la covid-19** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Educación física** Tema: **Mantenernos activos beneficia a nuestro cuerpo y a nuestra mente** Competencia: - Asume una vida saludable.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Asumimos una posición sobre el cuidado de su salud basada en fuentes confiables de información** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos para escribir la primera versión de nuestra cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y corregimos la cartilla de recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y la de nuestra familia.** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Rescatamos ideas de los textos que leemos y elaboramos un plan de redacción** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Expresamos las diversas maneras de representar una situación de un determinado contexto con una función lineal** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Contribuimos a resolver conflictos socioambientales para vivir mejor** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**1.er grado** **Matemática** Tema: **Planteamos afirmaciones sobre las características y propiedades de las funciones en una determinada situación de la vida cotidiana** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.er grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un texto con recomendaciones para el uso adecuado de productos de limpieza en el hogar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la primera versión de nuestro plan de mejora para tener un hogar ecoeficiente** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Planteamos posibles soluciones al problema del caos vehicular** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y escribimos la versión final de nuestro plan de mejora para tener hogares ecoeficientes y lo difundimos y publicamos en un fanzine** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la versión preliminar de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Los carbohidratos y kilocalorías que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3er. grado** **Ciencias sociales** Tema: **¿Cómo podemos mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3er. grado** **Matemática** Tema: **Sistema de ecuaciones lineales y métodos de resolución** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3er. grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la versión final de nuestro texto argumentativo para contribuir a la solución del conflicto y lo publicamos en un fanzine** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y presentamos la primera versión de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar que será publicado en un fanzine** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Utilizamos diversos métodos de solución para resolver un sistema de ecuaciones lineales en diversas situaciones** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Analizamos problemáticas de pérdida de biodiversidad y proponemos acciones para protegerla** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Resolvemos diversas situaciones empleando sistema de ecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y reescribimos la versión final de un texto instructivo con acuerdos de convivencia en el hogar para ser publicado y difundido en un fanzine** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 21 al viernes 25 de septiembre

Semana 25

	Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado **Educación para el trabajo** Tema: **Elaboramos las métricas del canal web y nos informamos sobre el bloque de ventaja competitiva en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° grado **Ciencias sociales** Tema: **Proponemos acciones para mejorar nuestro espacio urbano** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Redactamos y revisamos la primera versión del artículo de opinión** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Corregimos y redactamos la versión final del artículo de opinión** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Editamos el artículo de opinión y publicamos en un fanzine** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado **Ciencia y tecnología** Tema: **Solucionamos problemas ambientales relacionados a la carencia agua** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	5.° grado **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales** Competencia: - Convive y participa democráticamente para el bien común	5.° grado **Matemática** Tema: **Identificamos y reconocemos las propiedades de las desigualdades e inecuaciones lineales** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	5.° grado **Matemática** Tema: **Aplicamos inecuaciones cuadráticas en diversas situaciones** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	5.° grado **Matemática** Tema: **Resolvemos problemas sobre ecuaciones e inecuaciones en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones de nuestro fanzine** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

APRENDO en casa

Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana

tvpe

Horario **Sábado 19**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.** **Inicial, 1.er y 2.° Primaria** **Elijo mi ropa y aprendo a vestirme.** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Inicial

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	*Así celebramos en mi familia y comunidad*				
	3, 4 y 5 años Tema: **Celebraciones de las comunidades afroperuanas** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Celebraciones de las comunidades andinas** Competencia: - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Celebraciones de las comunidades de la Amazonía** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Representamos una fiesta de la comunidad en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un recorrido por lo aprendido** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Primaria

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos cómo las emociones activan nuestro cuerpo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **Usamos estrategias para prevenir conflictos en familia.** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.°y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos cómo reacciona nuestro cuerpo ante las emociones** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Predecimos sucesos en una convivencia sin conflictos en familia** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°y 4.° grado** **Personal social** Tema: **Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en nuestra familia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una cartilla para promover la solución de conflictos en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos cuál es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las emociones** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Proponemos alternativas de solución frente a conflictos en la familia y comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Redactamos una cartilla para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.°y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Diseñamos un sistema de riego por goteo para utilizar de manera eficiente el agua** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Tema: **Aprendemos a identificar situaciones de riesgo desde la comunicación intergeneracional** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos las áreas de las superficies de uso común y personal para promover el respeto en la convivencia familiar** Competencia: - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 11)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una historieta con acciones de las familias para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Tema: **Fortaleciendo los roles y responsabilidades en la familia** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Planteamos conclusiones probabilísticas para el manejo responsable de los conflictos** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 16)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Elaboramos conclusiones y comunicamos los resultados de nuestra indagación** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Asumiendo responsabilidades para prevenir conflictos en el hogar** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Matemática II** Tema: **Proponemos soluciones financieras a los conflictos sociales de la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Proponemos alternativas de solución frente a los conflictos para fortalecer la convivencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Comunicación II** Tema: **Revisamos y evaluamos nuestro mural informativo** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**5.° grado** **Matemática I** Tema: **Analizamos la solución a los conflictos de la comunidad evaluando las ventajas del sistema financiero** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.			**5.° grado** **Comunicación I** Tema: **Elaboramos nuestro mural informativo donde presentamos nuestra propuesta de solución** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Empleamos estrategias para la solución de conflictos en nuestra convivencia, para contribuir a la culminación de nuestro producto del mes** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Proponemos soluciones a problemas socioambientales de la comunidad o región** Competencias: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.° y 4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Utilizamos estrategias adecuadas para prevenir y enfrentar conflictos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Presta atención y con gestos demuestro que disfruta un cuento** **Hasta 18 meses:** **Imito sonidos o acciones en base a un cuento**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Demuestro con gestos, palabras u oraciones las acciones de un cuento conocido** **Hasta 36 meses:** **Aprendo a crear historias breves y las recreo con movimientos, gestos o palabras**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** **Colaboro con papá o mi hermano para preparar la limonada** **1.° y 2.° grado:** **Ayudo a mamá y papá a guardar los alimentos lavados y desinfectados en su lugar**		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** **Ayudo a papá a enjuagar la ropa mientras mamá cocina** **5.° y 6.° grado:** **Todos participamos en el orden y limpieza de la casa y nombramos mutuamente**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **El rol de la familia en el aprendizaje de la lengua de señas**				Orientaciones para familias Tema: **Rumbo a una sociedad inclusiva: Agentes de cambio y contribución a la comunidad sorda**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Cómo nos organizamos en la comunidad para prevenir o atender algunas enfermedades** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Escribimos recomendaciones para un buen uso de los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Conocemos los beneficios del uso del WhatsApp para comunicarnos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Identificamos las enfermedades que se presentan comúnmente en la comunidad** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Cómo podemos hacer uso de la tecnología en la prevención de la enfermedad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Medidas que toma la población o comunidad para prevenir enfermedades** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Recomendaciones sobre el uso de recursos tecnológicos** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Valoramos los beneficios de un uso racional de las redes sociales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Enfermedades comunes en el país y la región** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Utilicemos las tecnologías en la comunidad para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadanía** Tema: **Consideraciones importantes para el uso de los recursos tecnológicos en la actualidad** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Proponemos un plan de acción para el cuidado y prevención de enfermedades utilizando los recursos tecnológicos de nuestra comunidad** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Reconozco las enfermedades frecuentes en mi región** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		

APRENDO en casa

UGEL MELGAR

Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir**			
		3, 4 y 5 años Tema: **Respetamos nuestras normas para vivir mejor** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Elaboramos mensajes para el bienestar de todos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Recordamos lo que hacemos para vivir todos en armonía** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Describimos los secretos y prohibiciones en la crianza de la chacra y la pesca** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Comparamos la cantidad de personas que participarán en la siembra de variedades de maíz o de la pesca comunal** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos relacionamos con los demás (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos testimonios sobre la práctica de secretos y prohibiciones en actividades familiares o comunales** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos la cantidad de gramos de azúcar o cepas de yuca que se utilizará como secreto en la elaboración de chicha de jora o masato** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos relacionamos con los demás (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una carta para sensibilizar a las personas sobre practicar los secretos y prohibiciones culturales en la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Nos organizamos para la siembra de maíz o la pesca comunal usando los números primos y compuestos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nos relacionamos con los demás (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 21 al viernes 25 de setiembre

Semana 25

	Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Las canciones en la vida de los niños**	**Primaria** Experiencia de lectura: **La historia de Ana**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Resiliente**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Nuestras figuras familiares (parte 1)**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Nuestras figuras familiares (parte 2)**