APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Compartimos tareas en casa** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera aautónoma (5 años)				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Historias del sol y de la luna** Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Empezamos un viaje por el Perú** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Por qué existe el día y la noche?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos nuestro horario del día** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Aprendemos sobre la llegada de la primavera y su influencia en los seres vivos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Por qué se producen y qué caracteriza a las estaciones del año?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 1)** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Identificamos situaciones de riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 2)** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1. er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1. er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Practicamos el consumo responsable de los recursos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**1. er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar el periódico mural para el hogar (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1. er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Conocemos sobre el consumo y el ahorro para planificar nuestros gastos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**1. er grado** **Tutoría** Tema: **Todos podemos aprender**
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Aprendemos a manejar nuestros recursos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Nos organizamos para manejar nuestros recursos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**2.° grado** **Tutoría** Tema: **Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor**
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3. er grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la energía eléctrica, asumimos el reto de elaborar un periódico mural y una propuesta de mejora** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3. er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**3. er grado** **Comunicación** Tema: **Reflexionamos sobre el consumo responsable de la energía eléctrica en el hogar y elaboramos un periódico mural** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3. er grado** **Ciencias sociales** Tema: **Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**3. er grado** **Tutoría** Tema: **Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades**
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos y reflexionamos acerca del consumo responsable de recursos en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Comprendemos la importancia del uso adecuado de los recursos económicos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos para conocer el periódico mural como medio de comunicación para difundir el consumo responsable de recursos en el hogar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Reflexionamos sobre el rol de las instituciones que regulan el uso los recursos económicos** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	**4.° grado** **Tutoría** Tema: **Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades**

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

	Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado Comunicación Tema: **Reflexionamos sobre el consumo responsable de electricidad en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Ciencia y tecnología Tema: **La electricidad es parte de nuestra vida.** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	5.° grado Comunicación Tema: **Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Tutoría Tema: **Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 1)**
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.° grado Matemática Tema: **Determinamos la ecuación canónica, ordinaria y general de la circunferencia** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.° grado Ciencias sociales Tema: **Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	5.° grado Matemática Tema: **Usamos la ecuación y la recta tangente a una circunferencia en situaciones de contexto** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.° grado Matemática Tema: **Reconocemos las posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas en situaciones diversas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.° grado Tutoría Tema: **Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 2)**

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Inicial

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Compartimos tareas en casa				
	3, 4 y 5 años Tema: **¿Qué pasa en casa cada día?** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 2)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo es mi casa?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Primaria

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestro cuerpo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Jugamos a agregar y quitar cantidades para vivir sin violencia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1er y 2.° grado** **Personal social** Tema: **Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1er y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos acciones para prevenir la violencia en el hogar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud física** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Jugamos a repartir cantidades exactas para vivir sin violencia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.er y 4.° grado** **Personal social** Tema: **Expresamos un trato respetuoso para convivir sin violencia en nuestro hogar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Jugamos a repartir cantidades inexactas para vivir sin violencia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Expresamos respeto para convivir sin violencia** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Secundaria

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1er y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor" y reconocemos que los sistemas nerviosos y endocrinos permiten regular nuestras emociones** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1er y 2.° grado** **Tutoría** Tema: **Todos y todos podemos aprender** Competencia: - Construye su identidad.	**1er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos con expresiones fraccionarias la cantidad de emociones más frecuentes en nuestra familia por el aislamiento social** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1er y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 8)** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1er y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Resaltamos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular las emociones** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.er y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Administramos responsablemente nuestros recursos para una buena convivencia y comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.er y 4.° grado** **Tutoría** Tema: **Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, considerando nuestras potencialidades** Competencia: - Construye su identidad.	**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Establecemos relaciones algebraicas entre los recursos de la familia** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.er, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 13)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Presentamos nuestro nuevo proyecto "Mejoramos nuestra alimentación practicando de manera responsable el consumo de los recursos y formulamos nuestra pregunta e hipótesis de indagación sobre la descomposición de los residuos"** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Seguir estudiando, una decisión firme para la vida** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Matemática II** Tema: **Expresamos gráficamente el manejo responsable de los recursos familiares** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reflexionamos sobre las normas de convivencia que garantizan el bienestar de la comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Comunicación II** Tema: **Identificamos elementos de la argumentación en los textos que leemos** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**5.° grado** **Matemática I** Tema: **Establecemos relaciones algebraicas sobre el uso responsable de los recursos en la familia** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		**5.° grado** **Comunicación I** Tema: **Identificamos el propósito comunicativo de los textos argumentativos** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua.	**1er y 2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos nuestras emociones para comunicarnos mejor en la familia y la comunidad** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.				**5.° grado** **Ciencias sociales** Tema: **Ubicamos los recursos de la región y reflexionamos sobre su uso adecuado** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.er y 4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsable de los recursos, en el marco de la nueva convivencia** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Programa de intervención temprana (Pritе)

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** Interactúo con las personas que me rodean **Hasta 18 meses:** Conozco e interactúo con el pediatra o la pediatra		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** Conozco e interactúo con la enfermera o el enfermero **Hasta 36 meses:** Colaboro con la peluquera o el peluquero		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** Mi abuelo, la peluquería, la ferretería y la farmacia de mi comunidad **1er y 2.° grado:** Me veo bien gracias a la peluquería de mi comunidad		CEBE Primaria Tema: **3.er y 4.° grado:** Conozco al vendedor de la ferretería de mi comunidad **5.° y 6.° grado:** Valoro al servidor que atiende en la farmacia de la comunidad		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **La escuela en el trastorno del espectro autista (TEA): ¿qué es y por qué se produce?**				Orientaciones para familias Tema: **Rol de la sociedad en la educación de niños y jóvenes con discapacidad**
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1er grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Conocemos los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.er grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Comunicamos la aparición de los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo Inicial 1.er grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Usamos la tecnología en la comunidad para sensibilizar sobre la prevención de enfermedades** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 1.er grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Analizamos los beneficios que podemos obtener de los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**Ciclo Inicial 1.er grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Analizamos los beneficios del uso de los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **¿Qué son los recursos tecnológicos?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Los recursos tecnológicos en el mundo** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Matemática-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Reconocemos los recursos tecnológicos que existen actualmente en el país** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Los beneficios de los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Identificamos los beneficios de los recursos tecnológicos en las personas** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo Intermedio 3.er grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **¿Qué sabemos de los recursos tecnológicos?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Conocemos los recursos tecnológicos utilizados en los proyectos productivos de nuestra comunidad** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 3.er grado** **Comunicación- Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Beneficios que nos traen los recursos tecnológicos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Participamos en las actividades de nuestra familia y comunidad** **3, 4 y 5 años** Tema: **Todos colaboramos para el bienestar de la familia** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Nuestras tareas en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **¿En qué ayudo hoy?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.er y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.er y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Usamos el doble para calcular la cantidad de maíz o de pescado que tienen dos madres de familia para su intercambio** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.er y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Diseñamos y construimos (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.er y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y en el bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.er y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos la cantidad total de semillas de maíz seleccionada por la familia para la siembra** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.er y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Diseñamos y construimos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y el bosque** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Distribuimos las variedades de semillas de maíz o de yuca usando los múltiplos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Diseñamos y construimos (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

	Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **La lectura, una práctica diaria en el hogar**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Nunash, la bella durmiente**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Oshta y el duende**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Recordamos historias de infancia**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Enredamos cuentos**