APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Nos comunicamos mejor para sentirnos bien** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **¿Cómo soy? Descubriremos nuestras características físicas.** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Aprenderemos a identificar nuestro espacio personal** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **¿Qué me gusta y qué no me gusta?** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **¿Con quién podemos compartir nuestro espacio personal?** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Educación física/ Arte y cultura** Tema: **Exploro mis movimientos en mi espacio personal** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **¿Qué es el espacio personal?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **¿Por qué es importante cuidar nuestro espacio personal?** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Diseños que respetan el espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° y 6.° grado** **Educación física** Tema: **Jugamos respetando nuestro espacio personal y el de los demás** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Indagamos para comprender por qué es importante el distanciamiento físico** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la discriminación** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos datos sobre la discriminación en tablas de frecuencias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Proponemos prácticas para valorar la diversidad** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la gastronomía peruana** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos datos sobre gastronomía peruana en tablas de frecuencias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **¿Cómo nos afecta la discriminación?** Competencia: - Construye su identidad.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando la diversidad cultural (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Determinación de variables de estudio, tipos de muestreo y elaboración de encuestas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando nuestra diversidad cultural (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos y leemos los datos estadísticos en una tabla de frecuencias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos nuestras potencialidades y limitaciones para una buena convivencia familiar** Competencia: - Construye su identidad.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboramos encuestas y organizamos los datos en tablas de frecuencias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos los datos mediante gráficos estadísticos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Explicamos la importancia de reconocer y valorar nuestra propia diversidad y la de los demás** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

	Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado Comunicación Tema: **Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 3)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 4)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización** Competencia: - Construye su identidad.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	**5.° grado** Matemática Tema: **Identificamos los diversos tipos de variables y determinamos las características de una muestra** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** Matemática Tema: **Organizamos datos en tablas de frecuencias y los interpretamos para producir información** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** Matemática Tema: **Representamos datos mediante gráficos estadísticos pertinentes a las variables estudiadas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** Matemática Tema: **Calculamos e interpretamos la media aritmética de la cantidad de hijos en dos comunidades** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural** Competencia: - Construye su Identidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de
Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Inicial

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**Nos comunicamos mejor para sentirnos bien** **3, 4 y 5 años** Tema: **Nos comunicamos de nuevas maneras** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2)** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Jugar siempre es divertido** Competencia: - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Mi libreto de juegos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Primaria

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos la relación entre nuestro cuerpo y el espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos con el cuerpo la distancia para proteger nuestro espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **Expresamos que somos únicos y valiosos** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Describimos nuestro espacio personal** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Conocemos nuestro cuerpo para el cuidado del espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos en metros la distancia para proteger nuestro espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal social** Tema: **Describimos nuestras características personales que nos hacen únicos y valiosos** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Respetamos nuestro espacio personal para protegernos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nuestro cuerpo y su relación con el espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos en centímetros la distancia para proteger nuestro espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valiosos** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Expresamos la importancia del respeto y cuidado de nuestro espacio personal** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Secundaria

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos que la variedad del clima determina los espacios habitables del ser humano** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Tema: **Aprendiendo desde los conflictos (parte 2)** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Registramos datos en tablas y gráficos para conocer nuestras características personales como parte de nuestra identidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 4)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos la elaboración de la historieta** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Iniciamos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad", comprendiendo la relación que existe entre las emociones y el aparato digestivo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Tema: **Con empatía nos ayudamos mejor** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Seleccionamos probabilísticamente situaciones que favorecen nuestro bienestar emocional** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 9)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos la planificación de una historieta** Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Conocemos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y sustentamos cómo está organizado nuestro material genético que nos hace únicos y diversos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Prevención de la inclusión social (parte 2)** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos en una tabla datos sobre nuestras cualidades físicas y explicamos qué son terciles y cuartiles** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Reconocemos la estructura de un artículo periodístico** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Identificamos las prácticas culturales que favorecen las buenas relaciones y nuestro bienestar emocional** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: **Hasta 9 meses:** **Juego a agrupar objetos** **Hasta 18 meses:** **Aprendo a guardar mi ropa limpia**		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** **Ayudo a separar mi ropa y la de otros** **Hasta 36 meses:** **Colaboro en guardar la ropa limpia en su lugar**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **3, 4 y 5 años:** **Ayudo en casa sacando la funda de la almohada** **1.° y 2.° grado:** **Saco los cubiertos y los guardo en su lugar**		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** **Ayudo a clasificar las prendas de vestir según su uso e identifico a quién le corresponde** **5.° y 6.° grado:** **Ayudo a sembrar plantas en un macetero y las cuido**		
	Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Desarrollo de habilidades y destrezas psicomotrices en niños con discapacidad intelectual**				Orientaciones para familias Tema: **Acompañamiento y apoyo emocional de los docentes hacia las padres de familia**
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo inicial 1.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Salud y enfermedad en tiempos actuales** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Ciclo intermedio 1.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Dinamos acerca de las condiciones de salud y enfermedad en las poblaciones del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Ciclo inicial 1.° grado** **Matemática- Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Identificamos los desastres sísmicos en el Perú** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Organizamos las consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Epidemias que marcan etapas en la historia del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Analizamos la forma cómo los peruanos vemos la salud y la enfermedad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Percepción de la salud y la enfermedad en el Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Matemática- Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Identificamos el registro histórico del fenómeno de El Niño en el Perú** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo intermedio 2.° grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Los desastres naturales a lo largo de la historia del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo intermedio 3.° grado** **Matemática-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Definimos la salud y la enfermedad en los tiempos actuales** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo inicial e intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Conocemos los servicios de salud que requieren las personas de nuestra comunidad** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Recuento de los desastres naturales en la historia del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Bienestar emocional **3, 4 y 5 años** Tema: **Nos comunicamos de nuevas maneras** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		Bienestar emocional **3, 4 y 5 años** Tema: **Nuevas formas de actuar y jugar** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		Bienestar emocional **3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cómo expreso lo que siento con estos cambios?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Dialogamos sobre el cuidado y la protección que recibimos de nuestra familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos datos sobre los estados de ánimo de los niños y niñas en las prácticas de cuidado y protección que realiza la familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Expresamos nuestra opinión ante el cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos datos sobre la participación de los niños y niñas en las actividades del hogar que requieren cuidado y protección** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Argumentamos acerca de la importancia del cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Organizamos datos sobre las prácticas culturales y valores que están enseñando las familias y la comunidad a los niños y las niñas para fortalecer la seguridad y la confianza** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

	Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Me cuentas un cuento**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Carmela Combe**	**Primaria** Experiencia de lectura: **María Parado de Bellido**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **El origen de la comunidad**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Reconociendo mi comunidad**