APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Mi casa el Perú** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país? Iniciamos nuestra galería de peruanos y peruanas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Nuestros carnavales. Iniciamos nuestro reportaje sobre nuestra tradición cultural** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país y cómo puedo yo aportar a mi país?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Arte y cultura** Tema: **Nuestras cerámicas. Continuamos con el reportaje de nuestra tradición cultural** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **El aporte de la ciencia para construir un país mejor - parte 1** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Arte y cultura** Tema: **Creamos nuestro álbum familiar** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **¿Cómo demostramos que queremos a nuestro país en el contexto actual?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Somos 31 millones de peruanos, ¿qué significa esto realmente?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Valoramos nuestra biodiversidad conociendo los alimentos locales y su valor nutricional** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Argumentamos oralmente: una propuesta de "celebración" en el contexto actual** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 1** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre la contaminación del agua - parte 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Resuelve situaciones cotidianas que escriben la ubicación o recorrido en planos o mapas a escala - parte 2** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **¿Por qué es importante la empatía?** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 1** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Resuelve problemas cotidianos que involucran perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas - parte 2** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **La democracia: una forma de gobierno y una forma de actuar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Distribución equitativa de un terreno** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre el cuidado de los bosques - parte 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Resuelve problemas sobre semejanzas del triángulo** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Reconocemos y utilizamos las características y propiedades de las pirámides** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Leemos textos sobre el valor de las y los adolescentes - parte 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Indagamos sobre el área y volumen de las pirámides** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Busquemos los mecanismos para regular la ira** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · PANAMERICANA · ATV

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.° grado Comunicación Tema: **Elaboramos un monólogo sobre el cuidado de la Tierra** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Presentamos el monólogo sobre el cuidado de la Tierra en familia** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 1** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Comunicación Tema: **Leemos textos sobre el cuidado de la Tierra - parte 2** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.° grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Convivencia democrática y cultura de la legalidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	**5.° grado** Matemática Tema: **Conocemos sobre las razones trigonométricas** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** Matemática Tema: **Resolvemos situaciones cotidianas que involucran ángulos de depresión y elevación** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** Matemática Tema: **Utilizando razones trigonométricas para resolver situaciones** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** Matemática Tema: **Resolvemos situaciones cotidianas utilizando razones trigonométricas.** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Importancia de las instituciones públicas para la convivencia democrática** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial	11:00 a.m. a 11:15 a.m.	Mi casa es el Perú				
		3, 4 y 5 años Tema: **El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia?** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **¡Comidas especiales de mi familia!** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Deliciosas comidas de mi comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Cuéntame historias de mi comunidad** Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

nacional pe

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria	3:30 p.m. a 4:00 p.m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos el cultivo de plantas medicinales como tradición familiar** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Representamos en pictogramas las costumbres y tradiciones familiares** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** Personal social Tema: **Reconocemos las costumbres y tradiciones de nuestras familias** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Planificamos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p.m. a 4:30 p.m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos la importancia de las técnicas tradicionales en el cultivo de plantas frutales en mi comunidad** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Organizamos datos sobre las técnicas tradicionales del cultivo de plantas frutales de mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° y 4.° grado** Personal social Tema: **Describimos las estrategias para promover las costumbres y tradiciones de mi comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Describimos la elaboración de un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	4:30 p.m. a 5:00 p.m.	**5.° y 6.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Explicamos el uso de las técnicas agrícolas tradicionales de mi región** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** Matemática Tema: **Organizamos y comparamos la producción textil en mi región** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° y 6.° grado** Personal social Tema: **Conocemos estrategias para promocionar las expresiones culturales de mi región** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** Comunicación Tema: **Organizamos un catálogo para difundir las expresiones culturales de mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

nacional pe

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria	8:30 a.m. a 9:00 a.m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Iniciamos nuestro proyecto investigador: Indudando la riqueza natural y cultural de mi patria", explicando como la selección natural da lugar a diferentes especies** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** Tutoría Tema: **Responsabilidad social II: Nuestro entorno nos necesita para vivir mejor** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Matemática Tema: **Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y comunidad a través de las medidas de tendencia central** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 2)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Tema: **Analizamos información sobre la tradición oral como parte del patrimonio cultural de nuestra nación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a.m. a 9:30 a.m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Nos informamos del investigador "Promoviendo una ciudadanía responsable desde la diversidad cultural" y conocemos el impacto de nuestras acciones en el ecosistema a través de los residuos sólidos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** Tutoría Tema: **Respetando nuestras diferencias** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** Matemática Tema: **Expresamos la vulnerabilidad sobre la participación de las mujeres en los asuntos públicos de la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° , 4.° y 5.° grado** Educación para el trabajo Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 7)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Tema: **Nos informamos acerca de la iniciativa ciudadana** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	9:30 a.m. a 10:00 a.m.	**5.° grado** Ciencia y tecnología Tema: **Iniciamos nuestra indagación de ayuda de aprendizaje "Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural", partiendo por comprender la importancia de la caída libre de los cuerpos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** Tutoría Tema: **Obstáculos de la empatía (parte 2)** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** Matemática Tema: **Organizamos información sobre nuestro patrimonio material e inmaterial en tablas y gráficos de barras** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales Tema: **Establecemos relaciones entre el pasado y el presente para configurar nuestra identidad en el Perú de hoy** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**5.° grado** Comunicación Tema: **Reconocemos el ensayo como un tipo de texto para escribir sobre nuestro patrimonio cultural** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a.m. a 10:30 a.m.					**1.° y 2.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Argumentamos la importancia y difundir el patrimonio multilingüe y pluricultural del Perú** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a.m. a 11:00 a.m.					**3.° y 4.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: **Identificamos formas de participación ciudadana** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

nacional pe

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a.m. a 10:30 a.m.	**De 0 a 2 años** Tema: **Hasta 9 meses:** Busco y encuentro mis juguetes preferidos **Hasta 18 meses:** Reconozco el lugar de las cosas		**De 0 a 2 años** Tema: **Hasta 24 meses:** Entrego y llevo objetos cuando me lo solicitan **Hasta 36 meses:** Colaboro en llevar los cubiertos antes de almorzar		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a.m. a 11:00 a.m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** Coloco la ropa sucia en el cesto **1.° y 2.° grado:** Ayudo a tender mi cama		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** Ayudo a tender la ropa **5.° y 6.° grado:** Retiro el polvo de las paredes		
		Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se relaciona utilizando sus habilidades socioemotrices. - Problematiza situaciones para hacer indagación. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p.m. a 6:30 p.m.	Orientaciones para familias Tema: **Labor del docente de Educación Básica Especial (EBE) a tiempos de educación a distancia**				Orientaciones para familias Tema: **Manejo de emociones en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la nueva normalidad**
		Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

nacional pe

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Educación Básica Alternativa	5:00 p.m. a 5:30 p.m.	Ciclo Inicial 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Conocemos la relación entre la naturaleza y los elementos del calendario comunal** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 1.° grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Describimos la diversidad cultural en las actividades productivas comunales** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 1.° grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Reconocemos la influencia del cambio climático en la pesca** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.° grado Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación Tema: **Reconocemos las festividades y actividades productivas de las distintas regiones del Perú** Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Valoramos los aportes de la población afroperuana a la cultura del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	5:30 p.m. a 6:00 p.m.	Ciclo inicial 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Elementos de la naturaleza en convivencia con el hombre. Señas y señaleros** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Conocemos diferentes actividades productivas desde las culturas del Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 2.° grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: **Reconocemos la influencia de las fases lunares en la pesca** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **Importancia de las festividades y actividades productivas en nuestro país** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: **La cultura afroperuana y su aporte al Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	6:00 p.m. a 6:30 p.m.		Ciclo Intermedio 3.° grado Desarrollo personal y ciudadano-Matemática Tema: **¿Existe diversidad cultural en las actividades productivas en el Perú?** Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: **Promovemos proyectos turísticos** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.° grado Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación Tema: **Significado de las festividades religiosas, productivas y agrícolas en la vida de los pueblos del Perú** Competencias: - Construye interpretaciones históricas. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Mi Perú, tierra hermosa y diversa** **3, 4 y 5 años** Tema: **Nuestra comunidad es parte de un país diverso** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Tejidos que elaboran nuestras familias** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Las comidas y bebidas de nuestros pueblos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Conversamos y comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos diversos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos problemas que implican separar la cantidad de personas en la herranza de animales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestra salud y alimentación (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales y lingüísticos diversos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos y repartimos las donaciones solidarias a las familias** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestra salud y alimentación (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Comprendemos la importancia de actuar respetuosamente en contextos culturales diversos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Calculamos la venta de café orgánico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestra salud y alimentación (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Del lunes 13 al viernes 17 de julio

Semana 15

	Horario	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **Había una vez**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Tunki y su comunidad**	**Primaria** Experiencia de lectura: **En busca del arcoíris**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Canciones que son poemas y al revés**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **Voy a cantarte un relato**