APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Matejugando en casa** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.° y 4.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Cómo podemos proteger a los animales amenazados?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **La reproducción: ovíparos y vivíparos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.°** **Matemática** Sesión: **Tablas de frecuencia y animales amenazados** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.°** **Personal social** Sesión: **Álbum de los animales** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.° y 4.°** **Comunicación** Sesión: **Escribimos compromisos para cuidar a los animales** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Protejamos a los animales – Áreas Naturales Protegidas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Matemática** Sesión: **Estimamos la población de vicuñas usando estrategias y conceptos matemáticos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° y 6.°** **Personal social** Sesión: **¿Qué podemos hacer para proteger y cuidar a los animales?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.°** **Comunicación** Sesión: **Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 1)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° y 6.°** **Comunicación** Sesión: **Promovemos la protección y el cuidado de los animales a través del juego (parte 2)** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Qué es lo que hace posible la vida en la Tierra?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	**1.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Un recorrido por las huacas de Lima (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos “El principito” de Antoine de Saint-Exupéry** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Un recorrido por las huacas de Lima (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos las bibliotecas de Lima** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿De dónde obtenemos la energía que usamos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**2.°** **Ciencias sociales** Sesión: **¿Por qué cayó el Tahuantinsuyo?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **La primer nueva corónica y buen gobierno** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Arte y cultura** Sesión: **Aprendamos sobre la cultura asiática** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Acompañemos a Aquiles en La Ilíada de Homero** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Por qué nuestra comida es tan rica?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Viajemos con Odiseo y lleguemos a nuestra Ítaca** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Importancia de los símbolos patrios en la construcción del Perú republicano (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos las casonas antiguas del Perú** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Dónde está la internet?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**4.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Inmigración británica** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos más a Julio Ramón Ribeyro** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.°** **Arte y cultura** Sesión: **La música cómo motor de cambio** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Hamlet** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina | América | Panamericana | ATV

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

	Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.° **Educación para el trabajo** Sesión: **Emprendimiento para el desarrollo social y económico del país.** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° **Educación para el trabajo** Sesión **Emprendimiento social: Un modelo de negocio para ser agentes de cambio** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Participación ciudadana** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Educación para el trabajo** Sesión: **Modelo Canvas para el desarrollo de proyectos** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Resumen de la semana**

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

Inicial

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
	Matejugando en casa				
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Organizamos nuestras actividades y juegos en el día y en la semana** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Jugamos en familia organizando la ropa** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Organizamos y guardamos los alimentos de la casa** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Preparamos nuestra comida favorita** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Organizamos el almuerzo familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.

Primaria

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Explicamos el aprovechamiento de los residuos como buena práctica familiar** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Comparamos el tiempo de las actividades familiares** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Sesión: **¿Por qué es importante ser respetuosos y tolerantes con nuestra familia?** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos y escribimos historias de convivencia familiar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Reciclamos algunos residuos como una buena práctica en la familia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Estimamos el tiempo que duran nuestras actividades familiares** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal social** Sesión: **¿Por qué debemos ser respetuosos y tolerantes con la familia?** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos y escribimos sobre los mejores momentos que vivimos en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Reconocemos la importancia del reaprovechamiento de los residuos sólidos en el hogar** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas sobre el tiempo que pasamos en familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Sesión: **La importancia de ser respetuosos, tolerantes y responsables en familia** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **Escuchamos y escribimos sobre las emociones, vivencias y expectativas que tenemos en la convivencia familiar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Secundaria

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Iniciamos una indagación en familia: formulamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación** Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Todos contribuimos a lograr la tarea** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Representamos magnitudes directamente proporcionales en tablas y gráficos** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Sesion: **Mis primeros prototipos** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la elaboración de una guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Sesión: **Nos hacemos fuertes confiando en nuestros saberes** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Determinamos regularidades en la producción de las vasijas de arcilla** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 2)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos y leemos textos expositivos discontinuos** Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Fundamentos acerca de las ventajas y desventajas de la tecnología en la vida cotidiana** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** **Tutoría** Sesión: **Respeto los diferentes puntos de vista** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y valoramos nuestro trabajo individual y en equipo** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Reconozco y regulo mis emociones para contribuir al bienestar familiar y comunal** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Comunicación** Sesión: **Leemos y analizamos una infografía como un tipo de texto discontinuo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.°grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Tomando buenas decisiones económicas** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.°grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Sustentamos nuestra posición con argumentos éticos** Competencia: - Construye su identidad.

Programa de intervención temprana (Pritle)

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** Sesión: **Colaboro con agrado cuando me visten** Hasta 9 meses: **Colaboro cuando me visten** Hasta 18 meses: **Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores**		**De 0 a 2 años** Sesión: **Colaboro con agrado cuando me visten** Hasta 24 meses: **Colaboro en ponerme prendas de vestir superiores** Hasta 36 meses: **Aprendo a ponerme prendas de vestir con botones**		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**CEBE Inicial-Primaria** Sesión: De 3 a 5 años: **Me pongo mi ropa interior (calzón o calzoncillo)** 1.° y 2.° grado: **Escojo mi polo y pantalón del día**		**CEBE Primaria** Sesión: 3.° y 4.° grado: **Me baño y cambio mi ropa** 5.° y 6.° grado **Me visto según la estación**		
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias. Sesión: **Actividades para el soporte emocional en estudiantes con NEE asociadas a discapacidad**				Orientaciones para familias Sesión: **Organización del tiempo para las clases a distancia de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad**
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Educación Básica Alternativa

Horario	Ciclo inicial 1.° grado Comunicación	Ciclo Intermedio 1.° grado Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano	Ciclo inicial 1.° grado Ciencia, tecnología y salud-Matemática	Ciclo Intermedio 1.° grado Ciencia, tecnología y salud-Comunicación	Ciclo inicial 1.° grado Comunicación
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Sesión: **Escribimos palabras que rimen sobre las plagas del huerto familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Sesión: **Conocemos las necesidades agrícolas de mi comunidad** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Sesión: **Seleccionu y cuento las semillas que utilizaré en el huerto** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Resuelve problemas de cantidad.	Sesión: **Conocemos los métodos de control de plagas y enfermedades de los cultivos** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía,biodiversidad, Tierra y universo. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Sesión: **Elaboramos un horario para el cuidado del huerto familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Escribimos refranes sobre el cuidado del huerto** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Producimos textos sobre lo que sembramos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Resolvemos operaciones de clasificación y seriación** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Matemática-Educación para el trabajo** Sesión: **Conocemos las instalaciones para la crianza de cuyes** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo inicial 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Reanizamos las tareas para el cuidado del huerto familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Ciencia, tecnología y salud-Comunicación** Sesión: **Aprendemos las propiedades y la utilidad del agua, la tierra y el sol** Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo inicial e intermedio** **Educación para el trabajo** Sesión: **Crianza de cuyes** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Matemática-Educación para el trabajo** Sesión: **Aprendemos técnicas de siembra en un semillero y por trasplante** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar:**

Del lunes 08 al viernes 12 de junio

Semana 10

	Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	Aprendo matemática jugando **3, 4 y 5 años** Sesión: **Expresamos en orden las acciones que realizamos** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Jugamos a ubicar objetos en diferentes lugares** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Relacionamos elementos uno a uno** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

	Horario	Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Conversamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Formamos decenas a partir de actividades familiares** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestra historia (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Calculamos un presupuesto para la elaboración de quesos en familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestra historia (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Calculamos la ganancia del presupuesto familiar para invertir en la construcción de una piscigranja** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestra historia (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.