SEMANA 10

	Horario	Lunes 08/06/2020	Martes 09/06/2020	Miércoles 10/06/2020	Jueves 11/06/2020	Viernes 12/06/2020
SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 8 C y T Iniciamos una indagación en familia: formulamos nuestra hipótesis y diseñamos el plan de indagación	**1 Tutoría secundaria 1° y 2°** Sesión 29 Todos contribuimos a lograr la tarea	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 10 de matemática Representamos magnitudes directamente proporcionales en tablas y gráficos	**1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria** Sesión 11 Mis primeros prototipos	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 10 de comunicación Planificamos la elaboración de una guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar
	9:00 a 9:30	**2 Secundaria 3° y 4°** Sesión 8 C y T Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento	**2 Tutoría secundaria 3° y 4°** Sesión 30 Nos hacemos fuertes confiando en nuestros saberes	**2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.°** Sesión 10 de matemática Determinamos regularidades en la producción de las vasijas de arcilla	**2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria** Sesión 12 Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 2)	**2 Secundaria 3.° y 4.°** Sesión 10 de comunicación Conocemos y leemos textos expositivos discontinuos
	9:30 a 10:00	**3 Secundaria 5°** Sesión 6 C y T Fundamentos acerca de las ventajas y desventajas de la tecnología en la vida cotidiana	**3 Tutoría secundaria 5°** Sesión 31 Respeto los diferentes puntos de vista	**3 Secundaria 5.°** Sesión 6 de matemática Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y valoramos nuestro trabajo individual y en equipo	**3 Secundaria 5°** Sesión 6 DPCC Reconozco y regulo mis emociones para contribuir al bienestar familiar y comunal	**3 Secundaria 5.°** Sesión 6 de comunicación Leemos y analizamos una infografía como un tipo de texto discontinuo
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 a 10:30	**4 PRITE** Sesión 15 Colaboro con agrado cuando me visten Hasta 9 meses: Colaboro cuando me visten Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores		**4 PRITE** Sesión 16 Colaboro con agrado cuando me visten Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme prendas de vestir superiores Hasta 36 meses: Aprendo a ponerme prendas de vestir con botones		**4 Secundaria 1° y 2°** Sesión 6 DPCC Tomando buenas decisiones económicas
	10:30 a 11:00	**5 CEBE** Sesión 15: De 3 a 5 años: Me pongo mi ropa interior (calzón o calzoncillo) 1.° y 2.° grado: Escojo mi polo y pantalón del día		**5 CEBE** Sesión 16: 3.° y 4.° grado: Me baño y cambio mi ropa 5.° y 6.° grado: Me visto según la estación		**5 Secundaria 3° y 4°** Sesión 6 DPCC Sustentamos nuestra posición con argumentos éticos
INCIAL 15 minutos	11:00 a 11:15	**6 Inicial** Sesión 40 Organizamos nuestras actividades y juegos en el día y en la semana	**4 Inicial** Sesión 41 Jugamos en familia organizando la ropa	**6 Inicial** Sesión 42 Organizamos y guardamos los alimentos de la casa	**4 Inicial** Sesión 43 Preparamos nuestra comida favorita	**6 Inicial** Sesión 44 Organizamos el almuerzo familiar
INCIAL EIB 15 minutos	11:15 a 11:30	**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Expresamos en orden las acciones que realizamos		**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Jugamos a ubicar objetosen diferentes lugares		**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Relacionamos elementos uno a uno
PRIMARIA EIB 1 hora y 30 minutos	14:00 a 14:30	**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Conversamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Matemática Formamos decenas a partir de actividades familiares		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 2)
	14:30 a 15:00	**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Matemática Calculamos un presupuesto para la elaboración de quesos en familia		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 2)
	15:00 a 15:30	**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Reflexionamos sobre los roles de los niños y niñas para una convivencia en familia		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Matemática Calculamos la ganancia del presupuesto familiar para invertir en la construcción de una piscigranja		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 2)
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de C y T Explicamos el aprovechamiento de los residuos como buena práctica familiar		**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 10 de matemática Comparamos el tiempo de las actividades familiares	**5 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 6 de Psoc. ¿Por qué es importante ser respetuosos y tolerantes con nuestra familia?	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 10 de Comunicación Dialogamos y escribimos historias de convivencia familiar
	16:00 a 16:30	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 8 de C y T Reciclamos algunos residuos como una buena práctica en la familia		**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 10 de matemática Estimamos el tiempo que duran nuestras actividades familiares	**6 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 6 de Psoc. Sesión: ¿Por qué debemos ser respetuosos y tolerantes con la familia?	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 10 de Comunicación Dialogamos y escribimos sobre los mejores momentos que vivimos en familia
	16:30 a 17:00	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 8 de C y T Reconocemos la importancia del reaprovechamiento de los residuos sólidos en el hogar		**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 10 de matemática Resolvemos problemas sobre el tiempo que pasamos en familia	**7 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 6 de Psoc. La importancia de ser respetuosos, tolerantes y responsables en familia	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 10 de Comunicación Escuchamos y escribimos sobre las emociones, vivencias y experiencias que tenemos en la convivencia familiar
Educación Básica Alternativa 1 hora	17:00 a 17:30	**10 EBA:** Sesión 17 comun. 1.er grado. Inicial Escribimos palabras que rimen sobre las plagas del huerto familiar	**5 EBA:** Sesión 18 C y T y Salud. Intermedio Conocemos las necesidades agrícolas de mi comunidad	**10 EBA:** Sesión 10 C y T matem. 1.er grado. Inicial Selecciono y cuento las semillas que utilizaré en el huerto	**8 EBA:** Sesión 19 C y T-Comun. Intermedio Conocemos los métodos de control de plagas y enfermedades de los cultivos	**10 EBA:** Sesión 18 comun. 1.er grado. Inicial Elaboramos un horario para el cuidado del huerto familiar
	17:30 a 18:00	**11 EBA:** Sesión 17 comun. 2.° grado. Inicial Escribimos refranes sobre el cuidado del huerto	**6 EBA:** Sesión 18 C y T-Comun. Intermedio Producimos textos sobre lo que sembramos	**11 EBA:** Sesión 10 matem. 2.° grado. Inicial Resolvemos operaciones de clasificación y seriación	**9 EBA:** Sesión 19 Matem EPT. Intermedio Conocemos las instalaciones para la crianza de cuyes	**11 EBA:** Sesión 18 comun. 2.° grado. Inicial Organizamos las tareas para el cuidado del huerto familiar
EBE / EBA	18:00 a 18:30	**12 EBE:** Sesión 2 PPFF Actividades para el soporte emocional en estudiantes con NEE asociadas a discapacidad	**7 EBA:** Sesión 18 C y T-Comun. Intermedio Aprendemos las propiedades y la utilidad del agua, la tierra y el sol	**12 EBA:** Sesión 2 EPT: Proyectos Productivos Crianza de cuyes	**10 EBA:** Sesión 19 Matem EPT. Intermedio Aprendemos técnicas de siembra en un semillero y por trasplante	**12 EBE:** Sesión 3 PPFF Organización del tiempo para las clases a distancia de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad