# SEMANA 11

| | Horario | Lunes<br>15/06/2020 | Martes<br>16/06/2020 | Miércoles<br>17/06/2020 | Jueves<br>18/06/2020 | Viernes<br>19/06/2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **SECUNDARIA<br>1 hora y 30 minutos** | 8:30 a 9:00 | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 9 C y T<br>Organizamos los datos de nuestra indagación | **1 Tutoría secundaria 1° y 2°**<br>Sesión 32<br>Aprendiendo a reconocer y manejar la frustración | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 11 de matemática<br>Determinamos valores en las relaciones de proporcionalidad para una adecuada toma de decisiones en el hogar | **1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria**<br>Sesión 11<br>Trabajando de manera cooperativa y colaborativa con mi familia | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 11 de comunicación<br>Escribimos la guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar |
| | 9:00 a 9:30 | **2 Secundaria 3° y 4°**<br>Sesión 9 C y T<br>Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento (parte 2) | **2 Tutoría secundaria 3° y 4°**<br>Sesión 33<br>Aprendiendo a controlar nuestras emociones | **2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.°**<br>Sesión 11 de matemática<br>Asumimos responsablemente nuestras actividades anticipando los imprevistos que pudieran dificultar nuestra organización | **2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria**<br>Sesión 12<br>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 3) | **2 Secundaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 11 de comunicación<br>Reconocemos los tipos de textos expositivos discontinuos: tríptico y díptico y planificamos su elaboración |
| | 9:30 a 10:00 | **3 Secundaria 5°**<br>Sesión 7 C y T<br>Fundamentamos nuestro aporte al desarrollo sostenible con un manejo adecuado de los residuos sólidos | **3 Tutoría secundaria 5°**<br>Sesión 34<br>Pensamiento crítico para tomar mejores decisiones | **3 Secundaria 5.°**<br>Sesión 6 de matemática<br>Conocemos métodos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos variables | **3 Secundaria 5°**<br>Sesión 7 DPCC<br>Propicio el diálogo frente a conflictos en mi familia y comunidad | **3 Secundaria 5.°**<br>Sesión 7 de comunicación<br>Seleccionamos y organizamos información para construir una infografía |
| **Educación Básica Especial<br>1 hora** | 10:00 a 10:30 | **4 PRITE**<br>Sesión 17<br>Hasta 9 meses: Colaboro en ponerme mi ropa de dormir<br>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir inferiores | | **4 PRITE**<br>Sesión 18<br>Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme las prendas de vestir inferiores<br>Hasta 36 meses: Aprendo a vestirme sola(o) | | **4 Secundaria 1° y 2°**<br>Sesión 7 DPCC<br>¿Cómo elaboramos buenos presupuestos? |
| | 10:30 a 11:00 | **5 CEBE**<br>Sesión 17:<br>De 3 a 5 años: Me pongo el pantalón<br>1.° y 2.° grado: Me pongo mi polo, pantalón y me veo en el espejo | | **5 CEBE**<br>Sesión 18:<br>3.° y 4.° grado: Me pongo mi ropa según la actividad<br>5.° y 6.° grado: Me visto según el clima (frio o calor) | | **5 Secundaria 3° y 4°**<br>Sesión 7 DPCC<br>Valoro la importancia de las relaciones familiares positivas |
| **INCIAL<br>15 minutos** | 11:00 a 11:15 | **6 Inicial**<br>Sesión 45<br>Manos y manitos en la masa | **4 Inicial**<br>Sesión 46<br>Buscando un tesoro en casa | **6 Inicial**<br>Sesión 47<br>Diseñamos juegos con cajas y telas | **4 Inicial**<br>Sesión 48<br>Elaboramos juegos con cajas y telas | **6 Inicial**<br>Sesión 49<br>Jugamos en familia con cajas y telas |
| **INCIAL EIB<br>15 minutos** | 11:15 a 11:30 | **Inicial 3, 4 y 5 años**<br>Sesión:<br>Elaboramos nuestra pelota para jugar | | **Inicial 3, 4 y 5 años**<br>Sesión:<br>Jugamos a movernos en diferentes direcciones | | **Inicial 3, 4 y 5 años**<br>Sesión:<br>Repartimos el desayuno para cada uno |
| | | | | | | |
| **PRIMARIA EIB<br>1 hora y 30 minutos** | 14:00 a 14:30 | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Sesión: Comunicación en lengua originaria<br>Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad | | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Sesión: Matemática<br>Representamos en gráfico de barras la cantidad de maíz seleccionados por una familia | | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Sesión: Castellano como segunda lengua<br>Nuestras celebraciones (parte 1) |
| | 14:30 a 15:00 | **Primaria 3.° y 4.° grado**<br>Sesión: Comunicación en lengua originaria<br>Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad | | **Primaria3.° y 4.° grado**<br>Sesión: Matemática<br>Identificamos la moda en el registro de la temperatura de los estudiantes de la IE San Mateo | | **Primaria 3.° y 4.° grado**<br>Sesión: Castellano como segunda lengua<br>Nuestras celebraciones (parte 1) |
| | 15:00 a 15:30 | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Sesión: Comunicación en lengua originaria<br>Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad | | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Sesión: Matemática<br>Identificamos la población y muestra de datos estadísticos sobre las formas ancestrales de diálogo familiar | | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Sesión: Castellano como segunda lengua<br>Nuestras celebraciones (parte 1) |
| **PRIMARIA<br>1 hora y 30 minutos** | 15:30 a 16:00 | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 9 de C y T<br>Elaboramos compost en familia | | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 11 de matemática<br>Conocemos las actividades más frecuentes de mi familia | **5 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 7 de Psoc.<br>¿De qué manera las buenas acciones ayudan a la convivencia? | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 11 de Comunicación<br>Dialogamos y escribimos anécdotas de la convivencia en familia |
| | 16:00 a 16:30 | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 9 de C y T<br>Aprovechamos los residuos orgánicos para preparar compost en familia | | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 11 de matemática<br>Conocemos las actividades más frecuentes que realizamos en familia | **6 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 7 de Psoc.<br>¿Por qué es importante contar con buenas acciones en la convivencia familiar? | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 11 de Comunicación<br>Expresamos y escribimos anécdotas de nuestra convivencia familiar |
| | 16:30 a 17:00 | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 9 de C y T<br>Nos preparamos en familia para elaborar el compost | | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 11 de matemática<br>Organizamos en tablas las actividades más frecuentes de mi familia | **7 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 7 de Psoc.<br>¿Por qué es importante contar con un plan de acción para la convivencia en el hogar? | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 11 de Comunicación<br>Organizamos nuestro plan de acción para la convivencia familiar |
| **Educación Básica Alternativa<br>1 hora** | 17:00 a 17:30 | **10 EBA:**<br>Sesión 19 Comun. DPC 1.er grado. Inicial<br>Identificamos las actividades que generan ingresos económicos en la familia | **5 EBA:**<br>Sesión 20 Comun. DPC Intermedio<br>Aprendemos sobre la importancia de una sociedad organizada | **10 EBA:**<br>Sesión 11 Matem. DPC 1.er grado. Inicial<br>¿Qué características tiene un emprendedor? | **8 EBA:**<br>Sesión 21 Comun. DPC Intermedio<br>Reconocemos los diversos actores en la organización de mi comunidad | **10 EBA:**<br>Sesión 20 Comun. DPC 1.er grado. Inicial<br>Conocemos los procesos para realizar actividades económicas en familia |
| | 17:30 a 18:00 | **11 EBA:**<br>Sesión 19 Comun. DPC 2.° grado. Inicial<br>Conocemos las actividades económicas de la comunidad que pueden generar ingresos económicos en mi familia | **6 EBA:**<br>Sesión 20 Comun. DPC Intermedio<br>Conocemos sobre la sociedad y su organización | **11 EBA:**<br>Sesión 11 Matem. DPC 2.° grado. Inicial<br>Actividades económicas con mayor demanda de los consumidores | **9 EBA:**<br>Sesión 21 Comun. DPC Intermedio<br>Conociendo el sector público en nuestra sociedad | **11 EBA:**<br>Sesión 20 comun. DPC 2.° grado. Inicial<br>Describimos las habilidades y cualidades de todos los miembros de la familia para realizar un trabajo |
| **EBE / EBA** | 18:00 a 18:30 | **12 EBE:**<br>Sesión 4 PPFF<br>Creamos el espacio de trabajo y desarrollamos actividades en casa para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad | **7 EBA:**<br>Sesión 20 Comun. DPC Intermedio<br>Aprendemos sobre las formas de organización económica comunitaria | **12 EBA:**<br>Sesión 3 EPT: Proyectos Productivos<br>Emprendemos un negocio familiar | **10 EBA:**<br>Sesión 21 Comun. CTS Intermedio<br>Planteamos objetivos económicos con visión del bien común entre la familia, comunidad y naturaleza | **12 EBE:**<br>Sesión 5 PPFF<br>Desarrollo del juego en niños y niñas, adolescentes y jóvenes con NEE en época de aislamiento social |