APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Matejugando en casa** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Cómo afrontamos las familias el friaje?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Personal social** Sesión: **¿Cómo las familias enfrentan retos: la perseverancia?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Sesión: **¿Cómo afrontamos las familias la helada?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **¿Cómo las familias afrontan retos: la solidaridad?** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Identificamos patrones** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **¿Cómo podemos responder de manera colectiva a los retos que se nos presenta?** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **¿Cómo registrar y organizar información?** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Sesión: **¿Cómo hemos enfrentado retos a lo largo de la historia?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Cómo la ciencia y la tecnología nos han ayudado a enfrentar retos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Sesión: **Conociendo experiencias actuales de trabajo colectivo para enfrentar retos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.° grado** **Comunicación** Sesión: **Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° grado** **Ciencias sociales** Sesión: **Huari: el primer gran imperio** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Importancia del agua para la vida** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° grado** **Comunicación** Sesión: **Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Los seres vivos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos el sueño musical de Lucho Quequezana** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencias sociales** Sesión: **Incas rebeldes (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Combatiendo la anemia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Inés Melchor: lecciones que me enseñó el deporte** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Incas rebeldes (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la vida y obra de Ricardo Palma** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° grado** **Ciencias sociales** Sesión: **Antiguo régimen** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Por qué no nos caemos de la Tierra?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° grado** **Comunicación** Sesión: **¿Hablamos en quechua?** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° grado** **Arte y cultura** Sesión: **Las costumbres y tradiciones de nuestra familia** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas artístico-culturales.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Sesión: **Conflicto de 1941 entre Perú - Ecuador (parte 1)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Debemos confiar totalmente en nuestros sentidos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Ciencias sociales** Sesión: **Conflicto de 1941 entre Perú-Ecuador (parte 2)** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina, América, Panamericana, ATV

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

	Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.° grado **Desarrollo personal, cívico y ciudadano** Sesión: **Autocuidado y toma de decisiones responsables** Competencia: - Construye su identidad.	5.° grado **Desarrollo personal, cívico y ciudadano** Sesión **Inés Coronado: Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° grado **Desarrollo personal, cívico y ciudadano** Sesión: **Relaciones afectivas saludables** Competencia: - Construye su identidad.	5.° grado **Desarrollo personal, cívico y ciudadano** Sesión: **Vivir consciente** Competencia: - Construye su identidad.	**Resumen de la semana**

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Inicial

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
11:00 a. m. a 11:15 a. m.			Matejugando en casa		
	3, 4 y 5 años Sesión: **Manos y manitos en la masa** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Buscando un tesoro en casa** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Diseñamos juegos con cajas y telas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Elaboramos juegos con cajas y telas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Jugamos en familia con cajas y telas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Primaria

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Elaboramos compost en familia** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**1.° y 2.° grado** Matemática Sesión: **Conocemos las actividades más frecuentes de mi familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** Personal social Sesión: **¿De qué manera las buenas acciones ayudan a la convivencia?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Sesión: **Dialogamos y escribimos anécdotas de la convivencia en familia** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Aprovechamos los residuos orgánicos para preparar compost en familia** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**3.° y 4.° grado** Matemática Sesión: **Conocemos las actividades más frecuentes que realizamos en familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** Personal social Sesión: **¿Por qué es importante contar con buenas acciones en la convivencia familiar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Sesión: **Expresamos y escribimos anécdotas de nuestra convivencia familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Nos preparamos en familia para elaborar el compost** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		**5.° y 6.° grado** Matemática Sesión: **Organizamos en tablas las actividades más frecuentes de mi familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° y 6.° grado** Personal social Sesión: **¿Por qué es importante contar con un plan de acción para la convivencia en el hogar?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** Comunicación Sesión: **Organizamos nuestro plan de acción para la convivencia familiar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Organizamos los datos de nuestra indagación** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	**1.° y 2.° grado** Tutoría Sesión: **Aprendiendo a reconocer y manejar la frustración** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** Matemática Sesión: **Determinamos valores en las relaciones de proporcionalidad para una adecuada toma de decisiones en el hogar** Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.° y 2.° grado** Educación para el trabajo Sesión: **Trabajando de manera cooperativa y colaborativa con mi familia** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** Comunicación Sesión: **Escribimos la guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento (parte 2)** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** Tutoría Sesión: **Aprendiendo a controlar nuestras emociones** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** Matemática Sesión: **Asumimos responsablemente nuestras actividades para evitar los impactos que pudieran dificultar nuestra organización** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°, 4.° y 5.° grado** Educación para el trabajo Sesión: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 3)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** Comunicación Sesión: **Reconocemos los tipos de textos expositivos discontinuos: tríptico y díptico y planificamos su elaboración** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** Ciencia y tecnología Sesión: **Fundamentamos nuestro aporte al desarrollo sostenible con un manejo adecuado de los residuos sólidos** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** Tutoría Sesión: **Pensamiento crítico para tomar mejores decisiones** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** Matemática Sesión: **Conocemos métodos para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos variables** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: **Ejercicio el diálogo frente a conflictos en mi familia y comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** Comunicación Sesión: **Seleccionamos y organizamos información para construir una infografía** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales Sesión: **¿Cómo elaboramos bueno presupuestos?** Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.° grado** Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Sesión: **Valoro la importancia de las relaciones familiares positivas** Competencia: - Construye su identidad.

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** Sesión: **Hasta 9 meses:** Colaboro en ponerme mi ropa de dormir **Hasta 18 meses:** Colaboro en quitarme las prendas de vestir inferiores		**De 0 a 2 años** Sesión: **Hasta 24 meses:** Colaboro en ponerme las prendas de vestir inferiores **Hasta 36 meses:** Aprendo a vestirme sola(o)		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Sesión: **De 3 a 5 años:** Me pongo el pantalón **1.° y 2.° grado:** Me pongo mi polo, pantalón y me veo en el espejo		CEBE Primaria Sesión: **3.° y 4.° grado:** Me pongo mi ropa según la actividad **5.° y 6.° grado** Me visto según el clima (frio o calor)		
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Sesión: **Creamos el espacio de trabajo y desarrollamos actividades en casa para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad**				Orientaciones para familias Sesión: **Desarrollo del juego en niños y niñas, adolescentes y jóvenes con NEE en época de aislamiento social**
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Identificamos las actividades que generan ingresos económicos en la familia** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Aprendemos sobre la importancia de una sociedad organizada** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.° grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **¿Qué características tiene un emprendedor?** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Reconocemos los diversos actores en la organización de mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Conocemos los procesos para realizar actividades económicas en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Conocemos las actividades económicas de la comunidad que pueden generar ingresos económicos en mi familia** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Conocemos sobre la sociedad y su organización** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.° grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Actividades económicas con mayor demanda de los consumidores** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Conociendo el sector público en nuestra sociedad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Describimos las habilidades y cualidades de todos los miembros de la familia para realizar un trabajo** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo Intermedio 1.° grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Sesión: **Aprendemos sobre las formas de organización económica comunitaria** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Sesión: **Emprendemos un negocio familiar** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 1.° grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Sesión: **Planteamos objetivos económicos con visión del bien común entre la familia, comunidad y naturaleza** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario		Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Aprendo matemática jugando** **3, 4 y 5 años** Sesión: **Elaboramos nuestra pelota para jugar** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Jugamos a movernos en diferentes direcciones** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Repartimos el desayuno para cada uno** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Representamos en gráfico de barras la cantidad de maíz seleccionados por una familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Identificamos la moda en el registro de la temperatura de los estudiantes de la IE San Mateo** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Identificamos la población y muestra de datos estadísticos sobre las formas ancestrales de diálogo familiar** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Nuestras celebraciones (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.