# SEMANA 5

| | Horario | Lunes<br>04/05/2020 | Martes<br>05/05/2020 | Miércoles<br>06/05/2020 | Jueves<br>07/05/2020 | Viernes<br>08/05/2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos** | 8:30 a 9:00 | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Organizamos nuestro álbum y reflexionamos sobre la práctica de la higiene en nuestro hogar y comunidad | **1 Tutoría secundaria 1° y 2°**<br>Sesión 13: Diccionario de emociones<br>**2 Educación para el trabajo (EPT)**<br>Sesión 3: No vendemos productos, satisfacemos necesidades | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>Registramos datos en tablas para saber nuestra capacidad pulmonar y hacer un seguimiento semanal en la familia | **1 Tutoría secundaria 1° y 2°**<br>Sesión 15:Tengo derecho a opinar y participar<br>**2 EPT (repetición 05/05):** No vendemos productos, satisfacemos necesidades | **1 Secundaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 3 C y T<br>Argumentamos sobre cómo actúa nuestro sistema inmunológico y cómo podemos fortalecerlo |
| | 9:00 a 9:30 | **2 Secundaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Reflexionamos sobre los acuerdos en nuestro hogar para el cuidado de nuestra salud e higiene | **3 Tutoría secundaria 3° 4° y 5°**<br>Sesión 14: Reconociendo y regulando la ansiedad<br>**4 EPT**<br>Sesión 4: ¿Cuál es el problema? | **2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>Recopilamos información sobre la salud de mi familia y de mi comunidad | **3 Tutoría secundaria 3, 4° y 5°**<br>Sesión 16: Mitos del amor romántico /<br>**4 EPT (repetición 05/05):** ¿Cuál es el problema? | **2 Secundaria 3° y 4°**<br>Sesión 3 C y T<br>El cuidado de la salud y los avances de la ciencia |
| | 9:30 a 10:00 | **3 Secundaria 5.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Comprendemos la importancia del cuidado de nuestra salud | | **3 Secundaria 5.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>Elaboramos un experimento aleatorio para reconocer la probabilidad de propagación | **5 Secundaria 5°**<br>Sesión 1 DPCC<br>Tomando desiciones que promueven el bien común | **3 Secundaria 5°**<br>Sesión 3 C y T<br>Fundamentamos el aporte de la ciencia y la tecnología en el conocimiento de los microorganismos |
| **Educación Básica Especial 1 hora** | 10:00 a 10:30 | **4 PRITE**<br>Sesión 5:<br>A 9 meses: Aprendo a tomar y comer sola(o) mis alimentos<br>A 18 meses: Aprendo a tomar mi leche.<br>Saboreo diferentes texturas en las comidas | | **4 PRITE**<br>Sesión 6:<br>A 24 meses: Aprendo a tomar y comer sola(o) misalimentos.<br>A 36 meses Aprendo a comer con cuchara y/o tenedor | | **4 Secundaria 1° y 2°**<br>Sesión 1 DPCC<br>Nuestra salud es un derecho |
| | 10:30 a 11:00 | **5 CEBE**<br>Sesión 5:<br>De 3 a 5 años: Reconozco el valor nutritivo de los alimentos que ingiero<br>1.° y 2.° grado: Preparándonos para almorzar | | **5 CEBE**<br>Sesión 6:<br>3.° y 4.° grado: Utilizo los cubiertos adecuadamente<br>5.° y 6.° grado: Preparo la mesa con autonomía | | **5 Secundaria 3° y 4°**<br>Sesión 1 DPCC<br>Argumentando éticamente sobre los conflictos morales relacionados con la salud |
| **INCIAL 15 minutos** | 11:00 a 11:15 | **6 Inicial**<br>Sesión 15<br>Conocemos más sobre los insectos | **5 Inicial**<br>Sesión 16<br>Exploramos nuestro cuerpo a través de los sentidos | **6 Inicial**<br>Sesión 17<br>Descubrimos con nuestros sentidos los espacios que habitamos | **6 Inicial**<br>Sesión 18<br>Descubrimos con nuestros sentidos las frutas y verduras | **6 Inicial**<br>Sesión 19<br>Descubrimos objetos para jugar |
| **INCIAL EIB 15 minutos** | 11:15 a 11:30 | **Inicial 3, 4 y 5 años**<br>Sesión:<br>Exploramos y descubrimos usando nuestros sentidos | | **Inicial 3, 4 y 5 años**<br>Sesión:<br>Descubrimos olores y sabores en nuestros alimentos | | Inicial 3, 4 y 5 años<br>**Sesión:**<br>**Descubrimos sonidos dentro y fuera de casa** |
| **PRIMARIA EIB 1 hora y 30 minutos** | 13:30 a 14:00 | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Comunicación en lengua originaria<br>Sesión:<br>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones | | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Matemática<br>Sesión:<br>Comparamos cantidades con ejemplos de nuestra alimentación | | **Primaria 1.° y 2.° grado**<br>Castellano como segunda lengua<br>Sesión:<br>Las plantas y los animales del mundo |
| | 14:00 a 14:30 | **Primaria 3.° y 4.° grado**<br>Comunicación en lengua originaria<br>Sesión:<br>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones | | **Primaria 3.° y 4.° grado**<br>Matemática<br>Sesión:<br>Comparamos distancias al trasladar los productos de la chacra a la casa | | **Primaria 3.° y 4.° grado**<br>Castellano como segunda lengua<br>Sesión:<br>Las plantas y los animales del mundo |
| | 14:30 a 15:00 | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Comunicación en lengua originaria<br>Sesión:<br>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones, y las comparamos | | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Matemática<br>Sesión:<br>Calculamos el peso de los alimentos que recolectamos | | **Primaria 5.° y 6.° grado**<br>Castellano como segunda lengua<br>Sesión:<br>Las plantas y los animales del mundo |
| **PRIMARIA 1 hora y 30 minutos** | 15:30 a 16:00 | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al consumir nuestros alimentos | | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>Clasificamos los alimentos que nos mantienen fuertes y sanos | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 1 de Psoc.<br>¿Qué significa quedarse en casa? | **7 Primaria 1.° y 2.°**<br>Sesión 3 de C y T<br>¿De dónde provienen los alimentos que consumimos? |
| | 16:00 a 16:30 | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar y consumir alimentos | | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>¿Cuántos alimentos saludables debemos consumir? | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 1 de Psoc.<br>¿Cuál es la importancia de quedarnos en casa? | **8 Primaria 3.° y 4.°**<br>Sesión 3 de C y T<br>¿Por qué debemos alimentarnos? |
| | 16:30 a 17:00 | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 5 de comunicación<br>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar, consumir y conservar los alimentos | | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 5 de matemática<br>Comparamos el valor nutritivo de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 1 de Psoc.<br>Reflexionamos sobre las medidas y consecuencias de quedarnos en casa | **9 Primaria 5.° y 6.°**<br>Sesión 3 de C y T<br>Importancia de la alimentación para que mi cuerpo se desarrolle y mantenga sano |
| **Educación Básica Alternativa 1 hora** | 17:00 a 17:30 | **10 EBA:**<br>Sesión 7 comun. 1.er grado. Inicial<br>Me organizo creando lemas sobre la prevención de enfermedades | **6 EBA:**<br>Sesión 8 comun. Intermedio<br>Creamos refranes para el tratamiento de los residuos | **10 EBA:**<br>Sesión 5 matem. 1.er grado. Inicial<br>Resolvemos problemas de adición con residuos reciclados | **10 EBA:**<br>Sesión 9 comun. Intermedio<br>Analizamos textos argumentativos sobre el cuidado de nuestra salud y del ambiente | **10 EBA:**<br>Sesión 8 comun. 1.er grado. Inicial<br>Recordamos narraciones sobre el cuidado de la salud de nuestros abuelos y reflexionamos sobre su importancia |
| | 17:30 a 18:00 | **11 EBA:**<br>Sesión 7 comun. 2.° grado. Inicial<br>Creamos adivinanzas con implementos de higiene personal y familiar | **7 EBA:**<br>Sesión 8 matem. Intermedio<br>Resolvemos situaciones problemáticas de medidas de longitud | **11 EBA:**<br>Sesión 5 matem. 2.° grado. Inicial<br>Resolvemos problemas con medidas arbitrarias | **11 EBA:**<br>Sesión 9 matem. Intermedio<br>Aprendemos sobre el aprovechamiento de los residuos orgánicos | **11 EBA:**<br>Sesión 8 comun. 2.° grado. Inicial<br>Analizamos una leyenda sobre una planta nutritiva de mi región |