SAMSUNG

Together for Tomorrow!
Enabling People
Education for Future Generations



CONCURSO ESCOLAR

SOLUCIONES
PARA EL FUTURO
Solve For Tomorrow

#YoMeQuedoEnCasa

HAZ QUE TUS IDEAS
MEJOREN TU ENTORNO

BASES DEL CONCURSO

VII EDICIÓN 2020

SOLUCIONES PARA EL FUTURO

BASES DEL CONCURSO

Siete años impulsando la innovación, ciencia y tecnología en la educación pública del Perú

CONTENIDO

1.	SOBRE SOLUCIONES PARA EL FUTURO	3
2.	OBJETIVO DEL CONCURSO	3
3.	ALCANCE DEL CONCURSO	4
4.	PARTICIPANTES DEL CONCURSO	4
5.	REQUISITOS PARA PARTICIPAR	4
6.	COMPONENTES, TEMAS, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	5
7.	MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN	7
8.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	7
9.	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	8
10.	ETAPAS DEL CONCURSO	8
	10.1 Etapa I: Ideación y recepción de postulaciones	8
	10.2 Etapa II: Evaluación de la Secretaría Técnica	9
	10.3 Etapa III: Evaluación del Comité Evaluador y selección de Semifinalistas	9
	10.4 Etapa IV: Solicitud de vídeo	9
	10.5 Etapa V: Evaluación del Jurado y selección de finalistas	10
	10.6 Etapa VI: Mentoría online para finalistas	10
	10.7 Etapa VII: Votación online	10
11.	PREMIOS	11
12.	CRONOGRAMA DEL CONCURSO	12
13.	DISPOSICIONES FINALES	13
14.	PROPIEDAD INTELECTUAL O DERECHOS DE AUTOR Y DIVULGACIÓN DE TRABAJOS	13
15.	INFORMACIÓN DE CONTACTO	13
16.	ANEXOS	13

#YoMeQuedoEnCasa

1. SOBRE SOLUCIONES PARA EL FUTURO

Samsung Electronics Perú S.A.C. a través del concurso Soluciones para el Futuro (SpF) promueve el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología, Matemática e Ingeniería (Proyectos STEM) en las instituciones educativas públicas del Perú, para que los docentes junto a sus estudiantes generen conocimiento y soluciones innovadoras frente a una problemática social en su comunidad. Este año impulsamos que las coordinaciones sean a distancia de acuerdo a las medidas de prevención del Ministerio de Salud.

> ***Nota importante:*** *El término STEM es el acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).*

Este término se utiliza para definir a una nueva manera de enseñar conjuntamente Ciencia, Matemáticas y Tecnología con dos características diferenciadas:

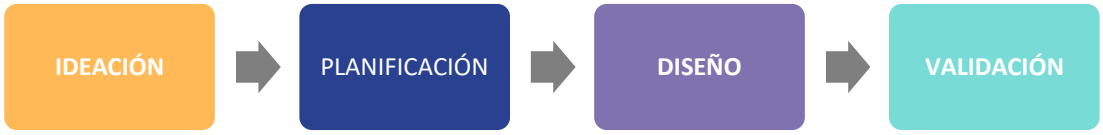
- Enseñanza-Aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas de manera integrada en lugar de como áreas de conocimiento compartimentadas.
- Enfoque de Ingeniería en cuanto al desarrollo de conocimientos teóricos para su posterior aplicación práctica, es decir enfocarse en la resolución de problemas.

2. OBJETIVO DEL CONCURSO

SpF tiene el objetivo de reconocer ideas de proyectos de Ciencia, Tecnología, Matemática e Ingeniería (STEM) que aporten a la mejora de la realidad de una comunidad, producto del trabajo articulado entre docentes y estudiantes.

¿A qué se considera idea de proyecto?

La idea de un proyecto es la propuesta de solución frente a una problemática de la comunidad. Esta propuesta se puede ubicar en cualquiera de las siguientes etapas:



Esta iniciativa debe cumplir las siguientes características:

- Ser generada desde la Institución Educativa pública.
- Contemplar el uso de componentes de innovación, matemática, ingeniería, ciencias y/o tecnología como parte de su planificación y/o desarrollo.

Empoderar estudiantes a través del emprendimiento y el desarrollo de sus capacidades creativas usando la Ciencia, Tecnología, Matemática e Ingeniería (STEM). La idea de proyecto podría haber sido testeada o validada. Es decir, compartida con diferentes docentes o actores de la

comunidad, realizada en una maqueta o haber generado un prototipo que permita contar con la idea de manera tangible.

A manera de ejemplos, en nuestra página web www.solucionesparaelfuturo.pe podrás encontrar videos de las instituciones educativas ganadoras en ediciones anteriores.

3. ALCANCE DEL CONCURSO

SpF tiene un alcance a nivel nacional. El total de instituciones educativas públicas de nivel secundario, a través de docentes y estudiantes, pueden participar según los términos y condiciones de las bases.

4. PARTICIPANTES DEL CONCURSO

SpF está dirigido a instituciones educativas públicas, específicamente a docentes nombrados y/o contratados y a estudiantes de 3ero a 5to grado de secundaria provenientes de zonas urbanas, periurbanas o rurales del ámbito nacional.

5. REQUISITOS PARA PARTICIPAR

La Institución Educativa debe conformar como mínimo un equipo de cuatro (4) personas: 1 docente y 3 estudiantes y como máximo un equipo de seis (6) personas: 1 docente y 5 estudiantes.

- El o la docente es la única persona habilitada para postular.
- El o la docente deberá inscribir a los estudiantes que conforman el equipo.
- Los o las estudiantes podrán ser de diversos grados entre 3ero a 5to de secundaria.
- Si la Institución Educativa es mixta, debe participar una estudiante mujer como mínimo, dentro del equipo.
- La Institución Educativa participante puede ser multigrado y/o polidocente, así como de educación bilingüe.
- El o la docente deberá formular y presentar una idea de proyecto enfocada en:
    - Solucionar una problemática de la comunidad o la potenciación de una oportunidad en la zona.
    - Promover el empoderamiento de estudiantes a través del emprendimiento y el desarrollo de sus capacidades creativas usando STEM (Ciencia, Tecnología, Matemática e Ingeniería).

Están impedidas de participar:

- Estudiantes que conformaron los equipos ganadores de ediciones anteriores (2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019).

Nota importante: *El docente y la institución ganadora de ediciones anteriores SI puede volver a participar en el concurso con otros equipos.*

6. COMPONENTES, TEMAS, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES

La idea de proyecto debe considerar al menos uno de los componentes de matemática, ciencia, tecnología o ingeniería; así como considerar aspectos de innovación y creatividad. Se puede seleccionar uno o varios componentes.

Descripción de los componentes a considerar:

- **Matemática:** Aplicación de estrategias, conocimientos, y recursos matemáticos para la elaboración de la idea de proyecto.
- **Ciencia:** Uso de procedimientos científicos, saberes locales u observaciones para probar la validez de la idea de proyecto.
- **Tecnología:** Creación de materiales digitales, robótica, aplicaciones, entre otros, para el desarrollo de la idea de proyecto.
- **Ingeniería:** Destacar el conjunto de conocimientos científicos y tecnológicos para la innovación, invención, desarrollo y mejora de técnicas y herramientas para satisfacer las necesidades y resolver la problemática planteada en el proyecto.
- **Innovación y Creatividad:** Desde la identificación de conocimientos previos, la generación de nuevas ideas, métodos o procedimientos y su aplicación exitosa para el desarrollo de la idea de proyecto.

La idea de proyecto podría enfocarse en uno o más temas. Aquí mostramos un conjunto de temas a manera de inspiración para el planteamiento de la idea:

- **Agrícola, Pecuario y Pesca:** Buenas prácticas agrícolas, ganaderas y de pesca, protección y uso racional de recursos naturales en el campo y en el mar. Cuidado del agua y saneamiento
- **Bioproductos y biomateriales:** Productos y materiales elaborados basados en la biodiversidad.
- **Energía:** Fuentes de energía renovables, eficiencia energética, combustible alternativo y transporte limpio.
- **Bioquímica:** Sustancias químicas, interacciones y procesos relevantes para organismos vivos. Proyectos que se enfoque en procesos de vida como respiración, fotosíntesis, enzimas y similares.
- **Biología:** El estudio de los organismos vivos. De su estructura física, crecimiento, origen, evolución y distribución de organismos vivos. Incluye botánica, ecología.
- **Ambiente:** El análisis de condiciones existentes en el medioambiente. Incluye contaminación del aire, calidad de aire, contaminación del agua y calidad del agua,

contaminación de la tierra, calidad de la tierra. Cuidado de los ríos, mares y de las especies que habitan en ellos.

- **Medicina y salud:** Diagnosticar, tratar o prevenir enfermedades u otros daños al cuerpo o la mente.
- **Electrónica, Eléctrica y Mecánica:** La aplicación de principios científicos y matemáticos para fines prácticos como el diseño, manufactura y operación de estructuras, procesos y sistemas eficientes, servicios básicos
- **Sociedad justa:** Respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, fomento de la igualdad y/o equidad entre hombre y mujer, frenar la violencia contra la mujer, prácticas saludables de alimentación.
- **Trabajo y educación:** Mejora de la educación, promoción de un empleo adecuado, emprendimientos escolares y/o locales.

Finalmente es propicio que la idea de proyecto se encuentre relacionada a una o más competencias y capacidades establecidas en el Currículo Nacional de Educación Básica, especialmente en las competencias mencionadas en el siguiente cuadro:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Problematiza situaciones Diseña estrategias para hacer indagación Genera y registra datos e información Analiza datos e información Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida alternativas de solución tecnológica Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Aplica habilidades técnicas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales Gestiona información del entorno virtual Interactúa en entornos virtuales Crea objetos virtuales en diversos formatos

Descarga el Currículo Nacional de Educación Básica en:
http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf

7. MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN

En la VII Edición 2020, Soluciones para el Futuro los participantes podrán inscribirse ingresando a la página web www.solucionesparaelfuturo.pe y completando el formulario de inscripción online. Para revisar el formulario, ver el anexo 1 del presente documento. En ambos casos, la Institución Educativa recibirá un correo confirmando la postulación.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se utilizarán a lo largo de las etapas del concurso

CRITERIO DE EVALUACIÓN	DEFINICIÓN	PESO
Impacto potencial en la comunidad	Se tomará en cuenta la descripción de cómo la solución del proyecto atiende de manera directa o significativa a la problemática identificada en la localidad: 1. La idea de proyecto identifica y describe la problemática claramente. 2. La idea de proyecto beneficia directamente a la comunidad (comunidad educativa, localidad o distrito).	25%
Innovación y creatividad	Capacidad creativa para insertar las ciencias, matemática, tecnología e ingeniería en el desarrollo de una idea de proyecto que esté relacionada a las competencias y capacidades educativas relacionadas al Currículo Nacional de Educación Básica. 1. La idea de proyecto tiene algún componente diferencial, innovador o único de manera general 2. La idea de proyecto incorpora propuestas innovadoras en las áreas de ciencia, tecnología y/o matemática.	25%

Factibilidad y Sostenibilidad de la solución	Capacidad y disposición para hacer realidad la idea de proyecto y autogestionarla a través de recursos humanos, materiales, económicos, u otros que se requiera. 1. La idea de proyecto tiene características que garantizan que la propuesta sea perdurable en el tiempo. 2. Los participantes de la idea de proyecto son capaces de autogestionar la iniciativa.	25%
Sensibilización y Liderazgo	Habilidad para involucrar y sensibilizar a la comunidad, así como el potencial para propiciar la participación y apropiación de la comunidad hacia la idea de proyecto. 1. La idea de proyecto promueve el liderazgo y el empoderamiento de sus miembros para el logro de sus objetivos. 2. La idea de proyecto propone o ha desarrollado acciones de sensibilización e involucramiento de la comunidad.	25%

TOTAL 100%

9. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN

- **Secretaría Técnica:** Se encargará de evaluar el cumplimiento de los requisitos establecidos para postular, definidos en el punto 5 del presente documento.
- **Comité Evaluador:** Integrado por profesionales de reconocida trayectoria, líderes académicos y especialistas en educación, tecnologías e innovación. Se encargará de evaluar las postulaciones que fueron aceptadas por la Secretaría Técnica y elegir a las instituciones educativas semifinalistas.
- **Jurado:** Conformado por profesionales de distintas disciplinas y de reconocida trayectoria. Se encargará de elegir a las instituciones finalistas y a la Institución Educativa ganadora.

10. ETAPAS DEL CONCURSO

10.1 Etapa I: Ideación y recepción de postulaciones

El docente completará la ficha de inscripción on line que lo faculta a participar en el concurso por la página web. Para revisar el formulario, ver el anexo 1 del presente documento.

- Periodo de postulación: del 01 de mayo al 17 de julio del 2020.

IMPORTANTE: *Las inscripciones que se realicen hasta el 09 de julio del 2020 recibirán una asesoría integral para completar la ficha de postulación. (NOTA IMPORTANTE).*

10.2 Etapa II: Evaluación de la Secretaría Técnica

La Secretaría Técnica se encargará de evaluar el cumplimiento de los requisitos establecidos para postular al concurso, descritos en el punto 5 (Requisitos para participar) del presente documento.

- Periodo de evaluación: del 20 de julio al 18 de agosto

10.3 Etapa III: Evaluación del Comité Evaluador y selección de Semifinalistas

De acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el punto 8, el Comité Evaluador seleccionará como semifinalistas del concurso a quince (15) proyectos o iniciativas en total; los cuáles serán debidamente notificados, a través del correo electrónico y/o llamada telefónica al docente líder del equipo.

- Periodo de evaluación: del 20 de agosto al 03 de setiembre del 2020
- Anuncio de semifinalistas en la página web del concurso: 09 de setiembre del 2020

10.4 Etapa IV: Solicitud de vídeo

A cada equipo semifinalista se le solicitará:

Un (1) video de máximo dos (2) minutos, el cual es requisito indispensable para pasar a la siguiente etapa del concurso. Completar el formulario de ratificación de datos personales de los participantes y apoderados, como también el documento de autorización para el uso de imagen y voz.

La fecha límite de envío de los datos solicitados, video y lo solicitado será el martes 08 de setiembre 2020. Esta información se debe enviar al siguiente correo: info@solucionesparaelfuturo.pe

Si se descalificara a un equipo, la Secretaría Técnica invitará al siguiente equipo finalista de la lista generada por el Comité Evaluador.

Sobre el video:

El video podría motivar la descalificación del equipo si infringe la protección de datos mencionando nombres de personas o direcciones de correo electrónico, o si expone materiales con derechos de autor de terceros, incluyendo fotografías, obras de arte, logotipos o imágenes de marcas publicadas en la web, televisión u otros.

Características del video:

El video debe durar un máximo de 2 minutos.

El video debe responder al contenido solicitado en tres partes:

- **Parte 1:** Describir la problemática identificada y el potencial de la propuesta para beneficiar a la comunidad.
- **Parte 2:** Describir el objetivo de la idea de proyecto y cómo se ha utilizado la innovación, ciencia y/o tecnología en el mismo.
- **Parte 3:** Describir cómo la idea de proyecto fortalece el aprendizaje de los estudiantes.

Se sugiere elaborar un guion previo a la grabación del video, así se tendrá las ideas concretas que se quieran transmitir. Se valorará la capacidad de síntesis para expresar las ideas.

El video podrá ser compartido a través de una plataforma de video como YouTube www.youtube.com o por WeTransfer www.wetransfer.com. En ambos casos, el enlace deberá ser enviado al correo info@solucionesparaelfuturo.pe. Los formatos que se recibirán serán MP4/ AVI /MOV.

10.5 Etapa V: Evaluación del Jurado y selección de finalistas

El jurado determinará la elección de las cinco (5) instituciones educativas finalistas, considerando los criterios de evaluación establecidos en el punto 8. Todos los equipos finalistas serán debidamente notificados, a través del correo electrónico y/o llamada telefónica al docente líder del equipo.

- Periodo de evaluación: del 10 de setiembre al Lunes 21 de setiembre
- Anuncio de finalistas en la página web del concurso: Martes 22 de setiembre

10.6 Etapa VI: Mentoría online para finalistas

Los 5 finalistas recibirán mentoría online, con el fin de mejorar su idea de proyecto en la Resolución de una problemática de su localidad, Enfoque STEM y temática de la idea de proyecto

- Período de segunda mentoría: 23 de octubre al 14 de octubre

10.7 Etapa VII: Votación online

Los cinco (5) videos serán colgados en la página web www.solucionesparaelfuturo.pe para una votación online abierta al público.

IMPORTANTE: *Será necesario que cada Institución Educativa difunda su participación en el concurso de forma on line, motive a su comunidad educativa (profesores, alumnos, personal y padres de familia) y región a votar por los equipos representantes de su institución. Se recomienda realizar campañas virtuales, comunicados, u otros mecanismos para lograr mayor número de votos. La Institución Educativa del equipo con mayor votación ganará un (1) televisor Samsung de 55 pulgadas.*

- Periodo de votación online: del 28 de setiembre al 10 de octubre del 2020

10.8 Etapa VIII: Gran Final Perú

La selección del ganador estará a cargo de un jurado especializado, que evaluará las cinco (5) ideas de proyecto finalistas. Luego de evaluar cada proyecto de manera individual y grupal el jurado anunciará a la Institución ganadora del concurso.

- Posteriormente, se publicará en la página web www.solucionesparaelfuturo.pe
- Premiación y anuncio de ganador: 20 de octubre del 2020

11. PREMIOS

Premiación a los quince (15) equipos semifinalistas. Cada equipo semifinalista será premiado con:

- Una (1) Tablet Samsung para el docente líder de la Institución Educativa. En total quince (15) Tablets Samsung.
- Una (1) Tablet Samsung para cada estudiante del equipo. En total sesenta y cinco (75) Tablets Samsung.
- Un (1) certificado de participación para cada miembro del equipo inscrito en el concurso[1].

Premiación a los equipos 5 finalistas. Cada equipo finalista será premiado con:

- Un (1) Celular Samsung para cada estudiante y docente que conforma el equipo inscrito en el concurso. En total treinta (30) Celulares Samsung.
- Mentoría on line para potenciar su proyecto:
- Un (1) certificado de reconocimiento para el Director de la Institución Educativa.
- Un (1) certificado de participación para la Institución Educativa.

Premiación al equipo ganador absoluto y a la Institución Educativa que representan:

Para el equipo ganador absoluto:

- Un (1) Samsung Celular Top Series para cada estudiante. En total cinco (5) Samsung Top Series.
- 1 beca educativa para el profesor.

Para la institución Educativa:

- Un (1) televisor Samsung de 55 pulgadas
- Diez (10) tablets para la Institución Educativa

Para el director: Un (1) celular Samsung Galaxy

[1] Ambos premios serán enviados a las regiones respectivas.

Premiación a la Institución Educativa del equipo con mayor cantidad de votos:

- Un (1) televisor Samsung de 55 pulgadas para la Institución Educativa.

Premiación a las 3 Instituciones Educativas con mayor cantidad de proyectos inscritos

- Una (1) Tablet Samsung para cada Institución Educativa ganadora.

IMPORTANTE: *El equipo que quede como finalista y gane el concurso, recibirá los premios correspondientes como ganador absoluto y no como finalista.*

Cada producto Samsung contará con la garantía de fábrica. La Institución Educativa deberá contar con el espacio e infraestructura adecuada para la instalación por parte de Samsung de los equipos entregados (Tablets y televisor). No está contemplada la construcción, infraestructura o uso de material noble durante el proyecto de instalación de los mismos. Se solicita como mínimo, que esta infraestructura cuente con corriente eléctrica y sea un espacio seguro frente al clima. Esto con la finalidad de albergar los equipos a ser entregados. La Institución Educativa deberá encargarse de la gestión de los permisos para la implementación del espacio, del mantenimiento y sostenibilidad del lugar y los equipos, así como de sacarle el máximo provecho para la implementación de clases.

12. CRONOGRAMA DEL CONCURSO

Etapas del proceso	Fechas
Inscripción	01 de junio – 17 de julio del 2020
Evaluación de postulaciones	20 de julio al 18 de agosto
Anuncio de Semifinalistas	09 de setiembre del 2020
Anuncio de Finalistas	22 de setiembre del 2020
Votación on-line	28 de setiembre – sábado 10 de octubre
Mentoría on-line Finalistas	23 de setiembre – 14 de octubre

Etapas del proceso	Fechas
Ceremonia de premiación	20 de octubre

El Cronograma para el Concurso podrá ser modificado por Samsung, previa notificación a los participantes con un mínimo de 10 días de anticipación.

13. DISPOSICIONES FINALES

Las decisiones del Comité Evaluador y Jurado son definitivas en todas las etapas del concurso. La postulación que altere el proceso de inscripción, no cumpliendo con las reglas establecidas en estas bases será descalificada. Un mismo docente puede participar con 2 o más equipos de alumnos. No existe límite de inscripciones de equipos por docente. El Jurado tiene la potestad de descalificar al concursante que no cumpla con los requisitos establecidos en el punto 5 de las bases, o si presentara información inapropiada y/o falsa que no corresponda a la Institución Educativa participante.

14. Propiedad intelectual o derechos de autor y divulgación de trabajos

Como condición para la participación en el presente concurso, los participantes autorizan irrevocablemente la difusión del proyecto participante, así como de sus datos personales, domicilio, imágenes y voces, con fines publicitarios por cualquier medio y forma que Samsung disponga, sin derecho a compensación alguna, durante la vigencia del concurso y hasta los treinta y seis meses (36) de su finalización.

15. Información de contacto

Para cualquier duda sobre el concurso Soluciones para el Futuro, puedes dejarnos tus datos en la página web www.solucionesparaelfuturo.pe o llamar al **945796340** y **945796367** y preguntar por **"Concurso de Soluciones para el Futuro"**

16. Anexos

Anexo 1: Formulario de Inscripción[2]

[2] No se revisará información o evidencias que no sean solicitadas en la ficha de inscripción.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

PARTE I: DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y EQUIPO

Nombre de la Institución Educativa:

Tipo de alumnado (Mixto, Solo Varones, Solo Mujeres):

Departamento: **Provincia:** **Distrito:**

DATOS DE DOCENTE, LÍDER DE EQUIPO

Nombres y Apellidos del docente:

DNI: **Correo electrónico:**

Celular 1: **Celular 2:**

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

ESTUDIANTE 1, Nombres y Apellidos:

Género: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:** **Grado:**

ESTUDIANTE 2, Nombres y Apellidos:

Género: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:** **Grado:**

ESTUDIANTE 3, Nombres y Apellidos:

Género: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:** **Grado:**

ESTUDIANTE 4 (Opcional)**, Nombres y Apellidos:**

Género: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:** **Grado:**

ESTUDIANTE 5 (Opcional), **Nombres y Apellidos:**

Género: Femenino ( ) Masculino ( ) **Edad:** **Grado:**

PARTE II: DATOS DEL PROYECTO POSTULANTE

1. **Nombre del Proyecto** - *(***Máximo 5 palabras***)*:
2. **¿Desde hace cuánto tiempo vienen trabajando en el proyecto?** *Marquen la opción que corresponda.*

Desde este año	Desde el año pasado	Desde antes del 2019

3. **Categoría. Marquen la categoría que mejor represente al proyecto.**

Ciencias	Ingeniería	Matemáticas	Tecnología	Otros

4. **¿A quién beneficia o favorece directamente el proyecto? - (Máximo 50 palabras)**

Queremos saber cuál es el grupo específico de personas al que ayudarán construyendo esta solución. Recuerda darnos detalles: dónde viven, cuántos años tienen, su ocupación, género u otro dato que consideren importante mencionar.

Ejemplo: ***Mujeres jefes de familia del distrito de Chacas (Asunción, Ancash) que sostienen a sus familias tejiendo prendas de lana de oveja y alpaca. Viven generalmente en las afueras del distrito, y comparten la labor de sus chacras con el tejido.***

5. **¿Qué problema específico enfrentan las personas que son favorecidas con el proyecto? - (Máximo 150 palabras).**

Cuenten el problema específico que están enfrentando las personas y que su proyecto pretende solucionar. Profundicen en su respuesta, contándonos cómo las personas viven este problema y qué limitaciones representa para ellas

Ejemplo: El problema específico que queremos resolver con este proyecto es el escaso acceso que las familias rurales tienen a orientación médica especializada y, sobre todo, a tiempo. Más del 70% de personas de Arequipa viven en áreas rurales. Aquí existen puestos de salud y postas donde enfermeras brindan atención primaria para la salud familiar, comunitaria y urgencias. Los centros de salud u hospitales, donde sí hay atención médica especializada, quedan mínimo a 3 horas. En el pueblo del papá de Fernanda, nuestra compañera de equipo, se toma un colectivo por 5 horas hasta el centro de salud más cercano y ninguna ambulancia llega. La distancia y los pocos médicos a disposición hacen que las personas no hagan caso a un dolor ocasional o una molestia que parece inofensiva, pero podría ser de riesgo.

6. **¿En qué consiste el proyecto? (Máximo 150 palabras)**

Cuéntanos en qué consiste la idea o proyecto. No olviden especificar sus componentes y detallar su funcionamiento

7. Tipo de proyecto. *Marquen la opción que más se aproxime*

Campaña o plan ambiental o social	Producto Comercial	Proyecto de Ciencia	Proyecto de electrónica o afines	Proyecto de investigación	Software	Otros

8. ¿En qué etapa está el proyecto? *Marquen la opción que más se acerque al proyecto*

Tenemos una idea y estamos investigando	Hemos realizado una primera maqueta o prototipo básico	Estamos elaborando el prototipo funcional	Ya tenemos listo un prototipo funcional

9. Expliquen cómo se desarrolla el paso a paso del proyecto. - (Máximo 150 palabras).

¡Quisiéramos conocer mucho más sobre el proyecto! Este es el espacio para que nos cuenten cuáles son las acciones principales que hacen realidad el proyecto (paso 1, paso 2, paso 3, etc.). (Máximo 400 palabras).

10. ¿Quiénes son sus aliados? - **(Máximo 100 palabras).**

Enumere a sus aliados. Para cada uno, explique cómo han trabajado con ellos y por qué su participación ha sido importante para el proyecto

Aliado 1:

Aliado 2:

SECCIÓN DESTACADA: DESAFÍO SpF

Comunicar bien tus ideas marca la diferencia. En esta sección, buscaremos sacar lo mejor de las habilidades de comunicación del equipo ¿Están listos?

11. Presenten el proyecto en 50 palabras. Sean claros y concisos - (Máximo 50 palabras)

Recuerden ser específicos al nombrar la solución. ¿Es un dispositivo, sistema, app, plataforma web, programa o producto? No olviden mencionar ¿a quién ayuda? ¿Cómo concretamente ayuda a las personas?

Ejemplo: JUDI es un bastón electrónico inteligente que facilita que personas con discapacidad visual de nuestra ciudad tengan un desplazamiento seguro. El bastón emite vibraciones cuando los sensores detectan la presencia de algún objeto cercano, permitiendo así que los usuarios puedan desplazarse con mayor autonomía y seguridad.

12. ¿Cuáles creen que son los componentes novedosos del proyecto? ¿Qué los hace diferentes o únicos frente a proyectos similares? – (Máximo 100 palabras).

Creemos que cada equipo y cada proyecto son únicos. Comparte con nosotros todo aquello que hace que la idea o proyecto sea único frente a proyectos similares.

Ejemplo, puedes referirte a la tecnología, a la forma en que utilizan la tecnología, a la utilización novedosa de un recurso natural propio de la zona, a la utilización novedosa de materiales, al desarrollo de una nueva forma de trabajo, al impacto directo en una actividad económica estratégica de la zona, entre otros.

13. ¿Qué retos tienen para implementar el proyecto? - (Máximo 100 palabras).

Ejemplo, un desafío puede ser la falta de experiencia o conocimiento en un procedimiento específico o el difícil acceso a un material.

PARTE III: SECCIÓN FINAL

¿El proyecto ha sido presentado al concurso Soluciones para el Futuro en alguna de sus ediciones anteriores? *Marquen "Ninguna" si el proyecto está siendo presentado por primera vez, de lo contrario marquen el año en el que ya ha sido presentado el proyecto al concurso.*

Ninguna	2016	2017	2018	2019

¿Cómo te enteraste del concurso Soluciones para el Futuro? *Marquen la opción que corresponda.*

Redes sociales	Me lo comentó un/a amigo/a	UGEL	Dirección Regional de Educación	Director y/o Docentes de la I.E	Se contactaron conmigo - Whatsapp o correo	Se contactaron conmigo – llamada telefónica

He leído y aceptado los términos y condiciones

Sí

El/la docente declara que ninguno de los alumnos participantes ha sido finalista en ediciones anteriores, y que además NO pertenecen a un colegio privado, ya que esto imposibilita su participación en el concurso.

Sí	No

DECLARACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El representante del proyecto declara que al llenar y entregar esta ficha virtualmente:

- Conoce las Bases del Concurso Soluciones para el Futuro.
- Asegura que toda la información consignada en la presente solicitud es veraz, completa y exacta, y no comprende información de propiedad de terceros.
- Ofrece suministrar a Samsung y las instancias de evaluación de este concurso la información adicional que se considere pertinente para los fines del mismo.
- Autoriza expresamente a Samsung la difusión de los resultados y contenidos en su postulación, en todo o en parte, así como cualquier información adicional que presente y del material que se genere para fines publicitarios.

Gracias por postular al concurso Soluciones para el Futuro. Su postulación será revisada por las instancias correspondientes. Se darán a conocer los proyectos finalistas a través de nuestra página web www.solucionesparaelfuturo.pe