SEMANA 9

	Horario	Lunes 01/06/2020	Martes 02/06/2020	Miércoles 03/06/2020	Jueves 04/06/2020	Viernes 05/06/2020
SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 9 de comunicación Reflexionamos sobre el contenido del texto: la importancia de una convivencia saludable	**1 Tutoría secundaria 1° y 2°** Sesión 26 Me conozco y me valoro como una persona única	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 9 de matemática Relacionamos magnitudes en nuestras actividades cotidianas de la familia	**1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria** Sesión 9 (retransmisión 28/05) Aplicamos la técnica SCAMPER	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 7 C y T Explicamos cómo se alimentan las plantas y el impacto que tienen en nuestra vida
	9:00 a 9:30	**2 Secundaria 3.° y 4.°** Sesión 9 de comunicación Leemos diversos tipos de textos expositivos	**2 Tutoría secundaria 3° y 4°** Sesión 27 Poniendo en práctica mi responsabilidad social	**2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.°** Sesión 9 de matemática Establecemos regularidades en las actividades de convivencia familiar	**2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria** Sesión 10 (retransmisión 28/05) Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 1)	**2 Secundaria 3° y 4°** Sesión 7 C y T Identificamos los cambios que estamos viviendo en esta etapa de nuestras vidas
	9:30 a 10:00	**3 Secundaria 5.°** Sesión 5 de comunicación Leemos diversos tipos de textos expositivos	**3 Tutoría secundaria 5°** Sesión 28 La motivación para alcanzar tus metas	**3 Secundaria 5.°** Sesión 5 de matemática Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales basados en el trabajo familiar	**3 Secundaria 5°** Sesión 5 DPCC Desarrollando mi identidad para lograr una buena convivencia	**3 Secundaria 5°** Sesión 5 C y T Fundamentamos sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida como una oportunidad para una buena convivencia
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 a 10:30	**4 PRITE** Sesión 13 Disfruto cuando aprendo a vestirme Hasta 9 meses: Disfruto cambiarme de ropa Hasta 18 meses: Me quito las medias y los zapatos		**4 PRITE** Sesión 14 Disfruto cuando aprendo a vestirme Hasta 24 meses: Aprendo a quitarme las prendas de vestir sencillas Hasta 36 meses: Aprendo a subir y bajar los cierres		**4 Secundaria 1° y 2°** Sesión 5 DPCC Mis derechos y deberes para una buena convivencia
	10:30 a 11:00	**5 CEBE** Sesión 13: De 3 a 5 años: Aprendiendo a ponerme el polo 1.° y 2.° grado: Me pongo mi ropa de dormir (pijama)		**5 CEBE** Sesión 14: 3.° y 4.° grado: Me cambio mi ropa de dormir (pijama) para desayunar 5.° y 6.° grado: Me visto y desvisto con autonomía o con apoyo de mi familia		**5 Secundaria 3° y 4°** Sesión 5 DPCC Reflexionando sobre la toma de decisiones
INCIAL 15 minutos	11:00 a 11:15	**6 Inicial** Sesión 35 Construimos nuestro espacio para jugar al teatro	**4 Inicial** Sesión 36 Organizamos y equipamos nuestro espacio para jugar al teatro	**6 Inicial** Sesión 37 Creamos instrumentos y sonidos para musicalizar nuestra obra teatral	**4 Inicial** Sesión 38 Creamos personajes y sus disfraces para jugar al teatro	**6 Inicial** Sesión 39 Creamos una historia de teatro y la desarrollamos en familia
INCIAL EIB 15 minutos	11:15 a 11:30	**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Sigamos creando cuentos		**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Elaboramos instrumentos musicales		**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión: Creamos música con el cuerpo
PRIMARIA EIB 1 hora y 30 minutos	14:00 a 14:30	**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Dialogamos sobre los valores que ayudan a nuestra familia a tener una buena convivencia		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Matemática Representamos en pictogramas los datos sobre los integrantes de la familia		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 1)
	14:30 a 15:00	**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Matemática Organizamos datos e identificamos la moda de las edades de las familias		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 1)
	15:00 a 15:30	**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Comunicación en lengua originaria Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Matemática Hallamos la moda y elaboramos conclusiones sobre las familias		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestra historia (parte 1)
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 9 de comunicación Dialogamos sobre la elaboración de un álbum de la convivencia en nuestra familia		**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de matemática Calculando el tiempo que pasamos en familia	**5 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 5 de Psoc. Dialogamos sobre las costumbres de nuestra convivencia en el hogar	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 7 de C y T Realizamos una buena práctica familiar de separación de residuos
	16:00 a 16:30	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 9 de comunicación Proponemos la elaboración de un álbum relacionado con la convivencia en nuestra familia		**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 8 de matemática ¿Cuánto tiempo duran nuestras actividades cotidianas?	**6 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 5 de Psoc. Describimos prácticas de nuestra convivencia en el hogar	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 7 de C y T Identificamos los residuos sólidos que pueden ser reducidos, reusados y reciclados en la familia
	16:30 a 17:00	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 9 de comunicación Dialogamos sobre cómo elaborar nuestro plan de acción para la convivencia familiar		**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 8 de matemática Calculamos el tiempo que pasamos junto con nuestra familia	**7 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 5 de Psoc. Describimos costumbres que favorecen o afectan a nuestra convivencia familiar	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 6 de C y T Clasificamos los residuos sólidos que se generan en el hogar
Educación Básica Alternativa 1 hora	17:00 a 17:30	**10 EBA:** Sesión 15 comun. 1.er grado. Inicial Diseñamos un croquis de distribución del huerto familiar	**5 EBA:** Sesión 16 C y T-Comun. Intermedio Conocemos la producción agrícola en mi localidad	**10 EBA:** Sesión 9 matem. 1.er grado. Inicial Aprendemos el uso adecuado de las herramientas agrícolas	**8 EBA:** Sesión 17 C y T-Comun. Intermedio Conocemos nuestras plantas regionales	**10 EBA:** Sesión 16 comun. 1.er grado. Inicial Controlamos de manera natural las plagas del huerto familiar
	17:30 a 18:00	**11 EBA:** Sesión 15 comun. 2.° grado. Inicial Elaboramos un diccionario ecológico	**6 EBA:** Sesión 16 C y T-Comun. Intermedio Reconocemos las etapas productivas del cultivo de hortalizas	**11 EBA:** Sesión 9 matem. 2.° grado. Inicial Presentamos los productos del huerto familiar	**9 EBA:** Sesión 17 C y T-Comun. Intermedio Analizamos la información sobre agricultura ecológica	**11 EBA:** Sesión 16 comun. 2.° grado. Inicial Cuidamos nuestro huerto familiar de las plagas
EBE / EBA	18:00 a 18:30	**12 EBE:** Sesión 1 PPFF El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de covid-19	**7 EBA:** Sesión 16 C y T-Comun. Intermedio Organizamos las partes comestibles de las plantas regionales	**12 EBA:** Sesión 1 EPT: Proyectos Productivos Cultivamos nuestro propio huerto de hortalizas	**10 EBA:** Sesión 17 C y T-Comun. Intermedio Describimos los animales que puedo criar en el huerto familiar	**12 EBE:** Sesión 1 PPFF (retransmisión 01/06) El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de covid-19