SEMANA 8

	Horario	Lunes 25/05/2020	Martes 26/05/2020	Miércoles 27/05/2020	Jueves 28/05/2020	Viernes 29/05/2020
SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de comunicación Nos preparamos para exponer nuestro álbum sobre la vida saludable	**1 Tutoría secundaria 1° y 2°** Sesión 23 Entre alternativas y consecuencias	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de matemática Elaboramos conclusiones para prevenir el covid-19 y otras enfermedades respiratorias usando gráficos estadísticos	**1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria** Sesión 9 Mi primer proyecto de emprendimiento	**1 Secundaria 1.° y 2.°** Sesión 6 C y T Explicamos la influencia del medio ambiente para tomar medidas saludables
	9:00 a 9:30	**2 Secundaria 3.° y 4.°** Sesión 8 de comunicación Elaboramos un informe escrito con propuestas de mejora de las condiciones de salubridad en la familia y comunidad	**2 Tutoría secundaria 3° y 4°** Sesión 24 Evaluando nuestras amistades	**2 Secundaria 3.°, 4.° y 5.°** Sesión 8 de matemática Interpretamos estadísticamente información sobre la salud de mi familia y comunidad	**2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria** Sesión 10 Aplicamos la técnica SCAMPER	**2 Secundaria 3° y 4°** Sesión 6 C y T Conocemos y comprendemos el aporte de la ciencia y la tecnología a la salud
	9:30 a 10:00	**3 Secundaria 5.°** Sesión 4 de comunicación Leemos y reconocemos la estructura del discurso expositivo y argumentativo	**3 Tutoría secundaria 5°** Sesión 25 ¿Cómo superar la frustración?	**3 Secundaria 5.°** Sesión 4 de matemática Planteamos justificaciones sobre situaciones probables de exposición de contagio	**3 Secundaria 5°** Sesión 4 DPCC Valoramos el rol de nuestras autoridades	**3 Secundaria 5°** Sesión 4 C y T Fundamentamos la existencia de los microorganismos y el riesgo en la salud
Educación Básica Especial 1 hora	10:00 a 10:30	**4 PRITE** Sesión 11 Tomo y como alimentos fríos y/o calientes y ayudo a prepararlos Hasta 9 meses: Tomo mis bebidas frías y/o calientes Hasta 18 meses: Tomo y como alimentos fríos y/o calientes		**4 PRITE** Sesión 12 Tomo y como alimentos fríos y/o calientes y ayudo a prepararlos Hasta 24 meses: Tomo mis bebidas sin ayuda Hasta 36 meses: Colaboro en la preparación de mis alimentos		**4 Secundaria 1° y 2°** Sesión 4 DPCC ¿Las interacciones sociales son una oportunidad o un riesgo?
	10:30 a 11:00	**5 CEBE** Sesión 11: De 3 a 5 años: Ingiero bebidas nutritivas frías y tibias 1.° y 2.° grado: Ayudo a mamá a preparar una rica ensalada		**5 CEBE** Sesión 12: 3.° y 4.° grado: Preparo un plato sencillo y lo comparto en familia 5.° y 6.° grado Atiendo a mi familia y ayudo a preparar un rico almuerzo		**5 Secundaria 3° y 4°** Sesión 4 DPCC Valoramos las prácticas culturales de nuestros pueblos y comunidades
INCIAL 15 minutos	11:00 a 11:15	**6 Inicial** Sesión 30 Historia de la educación inicial	**4 Inicial** Sesión 31 Creamos un cuento en familia	**6 Inicial** Sesión 32 Cambiamos la letra de una canción	**4 Inicial** Sesión 33 Hacemos teatro en familia	**6 Inicial** Sesión 34 Inventamos un plato especial con ayuda de nuestra familia
INCIAL EIB 15 minutos	11:15 a 11:30	**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión Expresamos lo que más nos gusta del jardín		**Inicial 3, 4 y 5 años** Sesión Descubrimos con qué elementos de la naturaleza podemos pintar		**Inicial 3, 4 y 5 años** **Sesión** Creamos cuentos
PRIMARIA EIB 1 hora y 30 minutos	14:00 a 14:30	**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión Comunicación en lengua originaria Recomendamos sobre el consumo de alimentos para tener buena salud		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión Matemática Representamos en gráfico de barras los productos alimenticios que se transforman en la comunidad		**Primaria 1.° y 2.° grado** Sesión Castellano como segunda lengua Los lugares donde vivimos 2
	14:30 a 15:00	**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión Comunicación en lengua originaria Proponemos acciones de consumo de alimentos a través de una receta para tener buena salud		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión Matemática Representamos en gráfico de barras la cantidad de productos alimenticios que se transforman en harina		**Primaria 3.° y 4.° grado** Sesión Castellano como segunda lengua Los lugares donde vivimos 2
	15:00 a 15:30	**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión Comunicación en lengua originaria Proponemos acciones para tener salud en la familia y la comunidad		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesión Matemática Elaboramos conclusiones a partir de datos obtenidos sobre la variedad de semillas que se cultivan en la comunidad		**Primaria 5.° y 6.° grado** Sesion Castellano comosegunda lengua Los lugares donde vivimos 2
PRIMARIA 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de comunicación Elaboramos normas para el cuidado de nuestra salud		**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 8 de matemática Elaboramos una lista de precios de alimentos saludables	**5 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 4 de Psoc. Elaboramos una lista de recomendaciones para cuidar su salud	**7 Primaria 1.° y 2.°** Sesión 6 de C y T ¿Qué alimentos debemos comer para estar sanos?
	16:00 a 16:30	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 8 de comunicación Producimos nuestras normas para el cuidado de la salud y el ambiente		**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 8 de matemática Planteamos listas de precios de alimentos saludables	**6 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 4 de Psoc. Preparamos una lista con recomendaciones para el cuidado de nuestra salud	**8 Primaria 3.° y 4.°** Sesión 6 de C y T ¿Cómo sería una dieta que ayude al fortalecimiento de nuestro sistema inmunológico?
	16:30 a 17:00	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 8 de comunicación Proponemos normas para el cuidado de nuestra salud y el medio ambiente		**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 8 de matemática Elaboramos un presupuesto de alimentos saludables	**7 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 4 de Psoc. Elaboramos recomendaciones detalladas para el cuidado de nuestra salud y el ambiente	**9 Primaria 5.° y 6.°** Sesión 6 de C y T ¿Cómo debería ser la alimentación diaria de mi familia para que estemos sanos?
Educación Básica Alternativa 1 hora	17:00 a 17:30	**10 EBA:** Sesión 13 comun. 1.er grado. Inicial Conocemos el proceso de crecimiento de las diferentes plantas regionales	**5 EBA:** Sesión 14 comun. Intermedio Conocemos las características de las plantas por su forma, tamaño, color y olor	**10 EBA:** Sesión 8 matem. 1.er grado. Inicial Alimentos que nos proporcionan alto valor nutritivo para nuestra salud	**8 EBA:** Sesión 15 comun. Intermedio Aprendemos sobre el crecimiento de las plantas	**10 EBA:** Sesión 14 comun. 1.er grado. Inicial Planificamos el huerto familiar
	17:30 a 18:00	**11 EBA:** Sesión 13 comun. 2.° grado. Inicial Seleccionamos plantas medicinales que no deben faltar en nuestro huerto	**6 EBA:** Sesión 14 matem. Intermedio Desarrollamos procesos de investigación: observación y experimentación en cultivos hidropónicos	**11 EBA:** Sesión 8 matem. 2.° grado. Inicial Resuelvo problemas matemáticos con productos de mi huerto familiar	**9 EBA:** Sesión 15 matem. Intermedio Organizamos el cultivo de hortalizas en el huerto familiar	**11 EBA:** Sesión 14 comun. 2.° grado. Inicial Escribimos textos descriptivos de las plantas medicinales que cultivaré en mi huerto familiar